

UNIVERSITÀ DI PADOVA



USO DI INTERNET, SVILUPPO COGNITIVO E SOCIALE IN ADOLESCENZA

Partecipa alla ricerca!



**ONLINE
DA CASA
QUANDO VUOI**

L'adolescenza può essere un'età a rischio per un uso problematico di internet, soprattutto quando percepito dai ragazzi come mezzo per attenuare un senso di solitudine e di mancanza di connessioni sociali adeguate alle proprie esigenze e ai propri desideri.

Tuttavia, l'adolescenza è anche il periodo in cui si affinano i processi cognitivi che permettono ai ragazzi di pianificare e controllare i propri comportamenti, risolvere problemi e organizzare il proprio stesso apprendimento in modo flessibile e vario. In particolare, la flessibilità cognitiva può prevenire l'insorgere di dipendenze e isolamento sociale, aiutando i ragazzi ad adattarsi ai cambiamenti e esplorare alternative, anche quando si tratta di relazionarsi con gli altri.

Il nostro progetto si propone di studiare il ruolo della flessibilità cognitiva come fattore di protezione che modula la relazione tra solitudine percepita e uso problematico di internet in adolescenza.

CHI PUO' PARTECIPARE

Ragazzi e ragazze dai 14 ai 17 anni

COME PARTECIPARE

I ragazzi possono partecipare previa autorizzazione dei genitori

- 1 Un genitore compila il seguente modulo per dare il consenso alla partecipazione (5 minuti)

<https://forms.gle/Dbp5reF5GEGh3ehh6>



- 2 Il ragazzo o la ragazza partecipa alla ricerca cliccando al seguente link (30 minuti)

<https://forms.gle/pCZAfpoR7v6nKfqZ8>



IN COSA CONSISTE

Ai ragazzi verranno proposti:



- Questionari in cui riportare il proprio grado di accordo/disaccordo con affermazioni legate all'uso di internet e alla percezione di solitudine.

Esempio: “Dopo alcune ore di collegamento mi sento leggermente stordito o ho delle sensazioni strane”



- Gioco di categorizzazione di carte (misura di flessibilità cognitiva): ogni carta presentata deve essere abbinata ad uno di quattro mazzi di carte, sulla base di regole di categorizzazione che cambiano durante il gioco

PERCHE' PARTECIPARE

Grazie alla vostra partecipazione alla ricerca, qualora scegliate di prenderne parte, ci aiuterete a comprendere quali fattori proteggono o mettono a rischio i ragazzi nell'uso di internet. Questo ci aiuterà a fare informazione e prevenzione, perché internet possa essere una risorsa e non un ostacolo al vostro benessere e alla vostra felicità.

COME VENGONO UTILIZZATI I DATI?

Questo progetto è approvato dal Comitato Etico dell'Università di Padova.

La partecipazione è libera e volontaria. La partecipazione può essere ritirata in qualunque momento. Le osservazioni non hanno alcun fine diagnostico; i dati verranno esclusivamente trattati a livello di gruppo e saranno conservati nel pieno rispetto della privacy e dell'anonimato, in accordo con il Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati UE 2016/679 ("GDPR").

Insegnanti e genitori NON avranno accesso alle informazioni fornite dai ragazzi.



Prof. Teresa Farroni

teresa.farroni@unipd.it
DPSS, UNIPD



Irene Valori

irene.valori.1@phd.unipd.it
DPSS, UNIPD



Laura Carnevali

laura.carnevali@phd.unipd.it
DPSS, UNIPD



Rosa Casiraghi

rosa.casiraghi@studenti.unipd.it
DPSS, UNIPD

CHI SIAMO

Ricercatrici dell'Università di Padova. Ci occupiamo di Psicologia dello Sviluppo, e della potenzialità di tecnologie multimediali e realtà virtuale per promuovere lo sviluppo delle persone nel ciclo di vita.

<https://www.facebook.com/NUIEVE/>

