

INFORMAZIONI  
PERSONALI

Angeloni Massimo

 [massimo.angeloni@scuola.istruzione.it](mailto:massimo.angeloni@scuola.istruzione.it), [mas.angeloni@gmail.com](mailto:mas.angeloni@gmail.com), <http://www.mangeloni.it> Skype m.angeloni

Sesso Maschile | Data di nascita 08/04/1963 | Nazionalità Italiana

Codice fiscale: NGLMSM63D08M082G

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

2023	<b>Dirigente Scolastico</b> presso IIS “A. Ponti” Gallarate (VA) <b>Docente</b> per il LABORATORIO DIDATTICO “Tecnologie per l’Informazione e la Comunicazione-T.I.C.” per la Scuola Secondaria di I e II grado - Corso TFA VII Ciclo – UNITUS di Viterbo
2022/2023	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Docente</b> per il LABORATORIO DIDATTICO “Tecnologie per l’Informazione e la Comunicazione-T.I.C.” per la Scuola Secondaria di I e II grado - Corso TFA VII Ciclo – UNITUS di Viterbo</li><li>2. <b>Membro</b> Equipe Territoriale Formativa Lazio</li><li>3. <b>Referente d’istituto</b> per:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Avanguardie educative</li><li>b. Service learning</li><li>c. Progetti di innovazione didattica nell’Istituto</li></ol></li></ol>
2021/2022	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Docente</b> per il LABORATORIO DIDATTICO “Tecnologie per l’Informazione e la Comunicazione-T.I.C.” per la Scuola Secondaria di I e II grado - Corso TFA VI Ciclo – UNITUS di Viterbo</li><li>2. <b>Membro</b> Equipe Territoriale Formativa Lazio</li><li>3. <b>Referente d’istituto</b> per:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Avanguardie educative</li><li>b. Service learning</li><li>c. Making learning and thinking visible (MLTV)</li><li>d. Progetti di innovazione didattica nell’Istituto</li></ol></li></ol>

<p>2020/2021</p>	<p><b>Esperto per i corsi dell’Ambito 27 Lazio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestione della piattaforma GSuite (10 ore)</li> </ul> <p><b>Esperto per i laboratori per i neoimmessi dell’Ambito 27 Lazio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educazione Civica per il Primo ciclo</li> <li>• Educazione Civica per il Secondo ciclo</li> <li>• Le competenze digitali del cittadino (3 ore)</li> <li>• Didattica e metodologia con il Digitale (3 ore)</li> </ul> <p><b>Esperto per ANICIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Didattica digitale integrata (DDI) ambienti di apprendimento, strategie e strumenti per l’inclusione (18 ore)</li> </ul> <p><b>Referente d’istituto per:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avanguardie educative</li> <li>• Service learning</li> <li>• Making learning and thinking visible (MLTV)</li> <li>• Progetti di innovazione didattica nell’Istituto</li> </ul>
<p>2019/2020</p>	<p><b>Esperto per i corsi dell’Ambito 27 Lazio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodologia e valutazione in DAD (48 ore)</li> <li>• Gestione della piattaforma GSuite (45 ore)</li> </ul> <p><b>Referente d’istituto per:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avanguardie educative</li> <li>• Service learning</li> <li>• Making learning and thinking visible (MLTV)</li> <li>• Progetti di innovazione didattica nell’Istituto</li> </ul>
<p>2018/2019</p>	<p><b>Direttore responsabile per l’Ambito 27 Lazio dei seguenti corsi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esame di Stato del II Ciclo-Montefiascone</li> <li>• Tutoraggio DSA, BES e documenti basati su ICF -Secondo ciclo</li> <li>• Corsi lingua inglese</li> </ul> <p><b>Esperto per i corsi dell’Ambito 27 Lazio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestione della classe e comunicazione (12 ore)</li> <li>• LIM e didattica digitale (9 ore)</li> </ul>

	<p><b>Referente d'istituto per:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avanguardie educative</li> <li>• Service learning</li> <li>• Making learning and thinking visible (MLTV)</li> <li>• Progetti di innovazione didattica nell'Istituto</li> </ul>
2017/2018	<p><b>Direttore responsabile</b> per l'Ambito 27 Lazio dei seguenti corsi:</p> <p><b>Esperto</b> per i corsi dell'Ambito 27 Lazio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corso per i referenti per la formazione</li> <li>• Laboratorio su Nuove tecnologie e loro impatto sulla didattica (27 ore)</li> <li>• Laboratorio su Sostenibilità – Agenda 2030</li> <li>• Laboratorio Buone pratiche didattiche disciplinari</li> </ul>
2016/2017	<p>Membro per la componente docenti del Nucleo Interno di Valutazione presso l'ISS Dalla Chiesa di Montefiascone (VT) dal 2016</p>
2016/2017	<p><b>Direttore responsabile</b> per l'Ambito 27 Lazio dei seguenti corsi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Didattica Digitale, Didattica per Competenze e Corsi lingua inglese presso l'ISS Dalla Chiesa a Montefiascone</li> <li>• Didattica Digitale e Corsi lingua inglese presso l'IC Ruffini di Valentano</li> </ul> <p><b>Esperto</b> per i corsi dell'Ambito 27 Lazio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Didattica digitale presso l'IC Sacconi – Tarquinia, IIS Cardarelli – Tarquinia, IC Virgili – Ronciglione, IC di Capranica</li> <li>•</li> </ul> <p><b>Amministratore della Piattaforma</b> (Moodle) per l'erogazione della formazione dell'Ambito 27</p> <p><b>Referente per la sperimentazione AM.I.CO</b> (progettazione per competenze) presso l'ISS Dalla Chiesa a Montefiascone</p> <p><b>Docente corso Lim e dintorni</b> presso l'ISS Dalla Chiesa Montefiascone</p> <p><b>Docente corso Google Classroom</b> presso l'ISS Dalla Chiesa Montefiascone</p>
2015/2018	<p><b>Animatore digitale</b> ai sensi del PNSD presso l'ISS Dalla Chiesa Montefiascone</p>
2016/17	<p>Formatore TIC nei laboratori per neo immessi a.s. 2016/17 presso l'ITT P.</p>

	Savi Viterbo Docente corso Lim e dintorni presso l'IISS Dalla Chiesa Montefiascone Docente corso Google Classroom presso l'IISS Dalla Chiesa Montefiascone
Aprile 2016	Formatore TIC nei laboratori per neo immessi a.s. 2015/16 presso l'ITT L. Da Vinci Viterbo e il Liceo Scientifico Meucci di Ronciglione
2015/2018	Funzione strumentale per la Formazione del Personale scolastico presso l'IISS Dalla Chiesa Montefiascone Partecipazione al Progetto Erasmus+ "Learning through outdoor activities based on multiple intelligences"
2014/2015	Partecipazione progetto Comenius <b>CO-CLIL</b> (Metodologie CLIL) <b>Tutor coordinatore per il II Ciclo di TFA</b> presso l'Università degli Studi della Tuscia per la classe di concorso A060
2013/2014 e 2014/2015	<b>Docente Formatore P.N.S.D.</b> – Albo Regione Lazio

	Docente
1 settembre 2017 - oggi	Docente A060 presso IISS Dalla Chiesa Montefiascone (VT),
1 settembre 2015 – 31 agosto 2017	Docente A060 presso IISS Dalla Chiesa Montefiascone (VT), Ist. Prof. Orioli Viterbo
1 settembre 2014 – 31 agosto 2015	Docente A060 presso Liceo Statale Ruffini (VT); IISS Dalla Chiesa Montefiascone (VT)
1 settembre 2013 – 31 agosto 2014	IISS Dalla Chiesa Montefiascone – Ist. Mag. Santa Rosa da Viterbo- Liceo Scientifico Ruffini di Viterbo – Istituto Orioli di Viterbo
1 ottobre 2012- 31 agosto 2013	Collocato fuori ruolo per il <b>Progetto: Dirigere scuole autonome in un sistema integrato</b> DISAL - Dirigenti Scuole Autonome e libere,
1 ottobre 2009- 31 agosto 2012	Collocato fuori ruolo presso <b>ENAIP – ACLI nei Progetti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gli italiani nel mondo</b></li> <li>• <b>Buone prassi</b></li> </ul>

	Docente
--	---------

2012	<p>Vari Corsi per docenti di scuole di ogni ordine e grado, on line e in presenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lim e didattica</b> - IIS F. Besta – Orte (VT),</li> <li>• <b>Lim e didattica</b> - Diocesi Sabina e Poggio Mirteto <i>Uso della Tecnologica (TIC) nell’ambito didattico</i></li> <li>• <b>La didattica laboratoriale</b> – Itaer De Pinedo Roma</li> <li>• Progetto “<b>Di.Sco.Bull: Campagna di prevenzione e recupero dei ragazzi coinvolti nei fenomeni di dispersione scolastica e bullismo</b>”</li> </ul>
------	---

2011	<p><b>Docente</b></p> <p>Vari Corsi on line e in presenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>I social media nella didattica; per docenti di ogni ordine e grado</b> <i>Uso di Internet, dei blog didattici e dei social network in ambito didattico</i></li> <li>• <b>Corso per la preparazione dei DS</b> <i>Tematiche afferenti alla professione del Dirigente scolastico</i></li> <li>• <b>Corsi per la preparazione ai TFA, riservato a giovani Laureati per l’abilitazione all’insegnamento</b></li> <li>• <b>Lim e didattica</b> – UCIIM Nosengo, Roma; per docenti di ogni ordine e grado</li> <li>• Progetto “<b>Di.Sco.Bull: Campagna di prevenzione e recupero dei ragazzi coinvolti nei fenomeni di dispersione scolastica e bullismo</b>”</li> </ul>
------	--

2010	<p><b>Esperto e amministratore</b></p> <p>Vari Corsi on line e in presenza per docenti del Primo e Secondo ciclo, come esperto e come amministratore, sulle tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lim e didattica</li> <li>• <i>Uso della Tecnologica (TIC) nell’ambito didattico</i></li> <li>• Corso di preparazione al Concorso per Dirigenti scolastici</li> </ul>
------	--

	<p><i>Tematiche afferenti alla professione del Dirigente scolastico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestire il sito della scuola con Joomla - ISIS Colasanti Civita Castellana (VT)</li> </ul> <p><i>Pratiche di progettazione di un sito web</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dall'autonomia scolastica alle Indicazioni Nazionali - Progettare per competenze per l'IC Rodari – Latina</li> </ul>

2006/07 - 2008/09 – 2009/10	Esperto di didattica
	Fondazione Di Liegro Via Ostiense, 116 Roma (Italia)
	Esperto di didattica nel progetto: Alfabetizzazione emotiva e prosociale

2008	Docente
	Istituto Tecnico Comprensivo San Bonaventura Via Dante Alighieri, 14 Bagnoregio (Italia)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insegnamento in assegnazione in Tecnologia (A033)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incarico come <b>Funzione strumentale per il Multimediale e il sito web</b></li> </ul>

2007	Docente
	ISISS Colasanti Via E. Berlinguer Civita Castellana (Italia)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruolo di insegnamento in Scienze (A060)</li> <li>• Funzione strumentale per il Digitale e il Multimediale</li> </ul>

2002	Docente
	AGIDAE LABOR, Montefiascone (Italia)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente in Alfabetizzazione informatica</li> </ul>

## ISTRUZIONE E

## FORMAZIONE

2019	Idoneità al concorso per Dirigenti scolastici	
2007	Abilitazione per l'insegnamento	
	SISS Lazio,	
	Abilitazione per l'insegnamento in Educazione Tecnica nella Scuola Media – Tecnologia Classe A033 – A060	
2006	Master di I livello	
	Università della Tuscia,	
	<b>Master di I livello in “E-learning: progettazione e learning object”</b>	
2001	Abilitazione per l'insegnamento	
	Prov.v.to agli studi di Viterbo,	
	Abilitazione per l'insegnamento in <b>Scienze e meccanica agraria e tecniche di gestione az., fit. Ed entomologia agraria Classe A058 -A051</b>	
2000	Abilitazione per l'insegnamento	
	Prov.v.to agli Studi di Viterbo,	
	Abilitazione per l'insegnamento in <b>Scienze naturali, chimica, microbiologia e geografia Classe A060-A050</b>	
1993	Abilitazione all'esercizio della professione	
	Università della Tuscia,	
	Abilitazione all'esercizio della professione di <b>Dottore Agronomo</b>	

1992	Laurea: Laurea in Scienze Agrarie Votazione: <b>104 / 110</b>	
	Università degli studi della Tuscia Viterbo,	

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre	Italiano				
Altre lingue	Francese COMPRESIONE		Francese PARLATO		Francese PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
	B1	B1	B1	B1	B1
	Inglese COMPRESIONE		Inglese PARLATO		Inglese PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
	B1	B1	B1	B1	B1
	Livelli: A1 / A2: Livello base - B1 / B2: Livello intermedio - C1 / C2: Livello avanzato <u>Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue</u>				

## COMPETENZE PROFESSIONALI

<b>CERTIFICAZIONI</b>	
<b>9 / 12 / 2016</b>	Certificazione linguistica in <b>Inglese B1+</b> da International Language School – Cambridge English Language Assessment

12/04/2017	Formatore EIPASS - DIDASKO 4.0
<b>AGGIORNAMENTI PROFESSIONALI</b>	
3-4 marzo 2017	<b>T'insegno o t'imparo</b> ; Corso di aggiornamento GiuntiOS, Napoli
26 gennaio 2017	<b>Teaching with Moodle</b> ; Learn Moodle MOOC, Moodle HQ
aa.ss. 2016/17	<b>Dislessia Amica</b> : Corso di aggiornamento Associazione DislessiaAmica
17 marzo 2016	<b>Smarteducation&amp;technology days: La scuola digitale: idee, proposte, buone pratiche</b> ; La città della scienza-Miur (Roma)
11 marzo 2016	<b>Seminario SmartSkills Center, Laboratorioformazione.it: Ai confini dell'apprendimento</b> , Abbadia di Fiastra Tolentino (MC)
3-5 gennaio 2016	<b>Seminario UCIIM: Il formatore del terzo millennio: tecniche e metodi; Roma</b> ; in qualità di relatore
6-9 Dicembre 2012	<b>Convegno UCIIM: Oltre la crisi: la scuola in dialogo?</b> Tivoli (RM)
Antecedenti	<p>UCIIM – Autonomia e responsabilità educative, culturali e sociali</p> <p>CEU – BHC – Le potenzialità dell'adolescenza tra rischi e benefici</p> <p>UCIIM – La Riforma della Scuola: lavori in corso</p> <p>IPSIA – Il nuovo esame di stato</p> <p>UCIIM – Aspetti della deontologia professionale nella scuola</p> <p>Liceo Scientifico Montefiascone – ISMEDA – Progettare e valutare nella scuola dell'autonomia</p> <p>UCIIM – Per orientarci nella Riforma della Scuola</p>
<b>RELAZIONI</b>	
16 marzo 2016	<b>A scuola da protagonisti: Docenti in piattaforma, attiviamo le nostre classi</b> ; ITI Majorana, Rossano Calabro (CS)
3-5 gennaio 2016	<b>Il formatore del terzo millennio: tecniche e metodi; Seminario UCIIM, MIUR Sala delle Comunicazioni Roma</b>
12 dicembre 2007	<b>Vivere o sopravvivere nelle nostre classi? Oltre al disagio: regole e valori per una cittadinanza responsabile</b> ; UCIIM Lombardia, Milano
7 settembre 2007	<b>Possiamo essere tutti scienziati? – Convegno Nazionale “Cooperative learning e scuola del XXI secolo</b> ; LUMSA, Ateneo Salesiano, UCIIM, Roma
<b>PUBBLICAZIONI</b>	<b>“L'apprendimento della Chimica attraverso le Simulazioni”</b> – Bricks,

	<p>Anno 4 - n. 1- Marzo 2014- ISSN 2239-6187 – Ed. AICA, SIeL</p> <p><b>“Reportistica on line della piattaforma Di.sco.bull per ENAIP”</b> - F&amp;L (Formazione e Lavoro) N.1 ANNO 2013 - DISPERSIONE SCOLASTICA E FORMATIVA, con F. Epifani – ISSN 0015 – 7767 Ed Aessecomunicazione srl</p> <p><b>“Possiamo essere tutti scienziati?” Educare disposizioni mentali nelle superiori</b> – Convegno Nazionale “Cooperative Learning e scuola del XXI secolo: confronto e sfide educative” – Autore: BAY Marco (ed.) - Collana: Enciclopedia delle Scienze dell’Educazione LAS Anno di pubblicazione: 2008 Codice EAN/ISBN: 978-88-213-0690-7</p>
--	---

Competenze comunicative Buono spirito di gruppo, capacità di adeguamento ad ambienti multiculturali, buone capacità di comunicazione, sia nel piccolo che nel grande gruppo;

Competenze organizzative e gestionali Buone capacità di organizzazione di eventi (corsi, seminari, convegni...); buone capacità organizzative nell’ambito di gruppi di lavoro e di studio, nate dall’esperienza pluriennale di cariche di responsabilità e organizzazione di gruppi professionali di docenti del Primo e Secondo ciclo

Competenze informatiche

Posso usare strategie di ricerca avanzata (ad esempio utilizzando operatori di ricerca) per trovare informazioni affidabili su Internet. Posso usare i feed web (come RSS) per essere aggiornato sui contenuti che mi interessano. Posso valutare la validità e credibilità delle informazioni utilizzando una serie di criteri. Sono a conoscenza di nuovi progressi nella ricerca di informazioni, archiviazione e recupero. Posso salvare le informazioni trovate su Internet in diversi formati. Posso utilizzare i servizi cloud di storage delle informazioni.

Posso produrre o modificare il complesso, contenuti multimediali in diversi formati, utilizzando una varietà di piattaforme digitali, strumenti e ambienti. Posso creare un sito web utilizzando un linguaggio di

programmazione. Posso utilizzare le funzioni avanzate di formattazione dei diversi strumenti (ad esempio, stampa unione, i documenti oggetto di fusione di diversi formati, utilizzando formule avanzate, macro). So come applicare licenze e diritti d'autore. Posso utilizzare diversi linguaggi di programmazione. Io so progettare, creare e modificare i database con uno strumento informatico.

Uso una vasta gamma di strumenti di comunicazione (posta elettronica, chat, SMS, messaggistica istantanea, blog, micro-blog, reti sociali) per la comunicazione on-line. Posso creare e gestire i contenuti con strumenti di collaborazione (ad esempio calendari elettronici, i sistemi di gestione del progetto, di correzione in linea, fogli di calcolo on-line). Partecipo attivamente a spazi online e utilizzo diversi servizi online (ad esempio servizi pubblici, e-banking, lo shopping online). Posso utilizzare le funzioni avanzate di strumenti di comunicazione (ad esempio, videoconferenza, condivisione di dati, condivisione di applicazioni).

Ai sensi del D.lgs. 196/2003 autorizzo al trattamento dei miei dati personali. Il sottoscritto, ai sensi degli artt. 38 e 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, consapevole delle sanzioni penali nelle quali potrebbe incorrere ai sensi dell'Art. 76 del medesimo decreto in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara che quanto riportato nel presente curriculum corrisponde al vero e che le esperienze professionali riportate sono documentabili."

01/09/2023

Massimo Angeloni

