



Ministero dell'Istruzione

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2022-921

Descrizione avviso/decreto

L' Avviso prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 si inserisce nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU. L' Avviso, pubblicato in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, intende promuovere la costituzione di poli territoriali di scuole per la realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale e per la diffusione della didattica digitale integrata, erogati con modalità e strumenti innovativi in favore del personale scolastico. La finalità è la realizzazione di percorsi formativi innovativi per il personale scolastico, attraverso l'individuazione di scuole polo territoriali, atte a costituire un network integrato a livello nazionale.

Importo massimo finanziabile

400.000,00 €

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Dati del proponente

Denominazione scuola

ISIS ANDREA PONTI

Codice meccanografico

VAIS008004

Città

GALLARATE

Provincia

VARESE

Legale Rappresentante

Nome

GIUSEPPE

Cognome

MARTINO

Codice fiscale

MRTGPP53P14F158B

Email

giusmart@yahoo.it

Telefono

3927915555

Referente del progetto

Nome

Mauro

Cognome

Sabella

Email

mauro.sabella71@gmail.com

Telefono

3388545765

Informazioni progetto

Titolo progetto

Future lab: proiettati nella Scuola 4.0

Descrizione progetto

L'istituzione scolastica ISIS Ponti, già snodo formativo nazionale per la formazione e sede di Future Lab, intende proporre per il prossimo biennio una serie di percorsi formativi su scala nazionale utili a favorire l'utilizzo delle ICT e dei nuovi approcci didattici innovativi. Questo comporterà la necessità di una formazione specifica rivolta ai docenti che potranno dedicarsi alle nuove metodologie didattiche attive, in coerenza con le opportunità che le Scuole avranno in essere sui progetti Next Generation Classroom e Next Generation Labs. Il ruolo che intendiamo svolgere, anche grazie al supporto e al contributo attivo di esperti del settore, è anche quello di accompagnare le istituzioni scolastiche ad una progettazione di ambienti e setting innovativi coerenti con gli obiettivi del Piano Scuola 4.0, attraverso percorsi formativi mirati, al fine di mettere in atto didattiche attive in linea con quanto previsto nelle sei aree di competenza del DigCompEdu. Tale processo vedrà coinvolta l'organizzazione scolastica a tutti i livelli e questo fa emergere la necessità di realizzare dei percorsi formativi mirati, in linea con quanto previsto dal DigComp Org. L'Istituto Andrea Ponti intende sfruttare le quattro modalità di erogazione già sperimentate con un positivo riscontro, quindi: 1. formazione integrata (modalità fisica, virtuale, mista): i percorsi proposti saranno in modalità blended su pacchetti orari di 25 ore, di cui 16 sincrone (presenza online o fisica) e 9 ore di attività/project work in autocoformazione con supporto di e-tutor dedicati 2. percorsi online MOOC: alcuni percorsi verranno proposti in modalità totalmente asincrona e massiva, consentendo l'opportunità formativa a tutto il personale della Scuola e agevolando la partecipazione nel rispetto delle disponibilità personali. Questa modalità sarà rivolta in modo particolare a Dirigenti scolastici, Direttori dei servizi amministrativi e personale ATA, figure che necessitano di una maggior elasticità di programmazione. 3. Summer school: l'Istituto Andrea Ponti ha già esperienze sull'erogazione di corsi di formazione in tale modalità, avendo ottenuto ottimi risultati non solo da un punto di vista formativo, ma anche favorendo la creazione di gruppi di lavoro che sono confluiti in vere e proprie community attive nella creazione e condivisione di buone pratiche e nella ricerca di nuove occasioni formative. la modalità di erogazione vede percorsi residenziali di almeno 3 giorni, per un totale di 25 ore di formazione, erogati con metodologie didattiche basate sulle relazioni come il cooperative learning e attività di confronto peer to peer. 4 Laboratori di formazione sul campo: il FutureLab continuerà nella sua attività di visiting aperta a E.F.T., Personale della Scuola, Docenti e alunni al fine di presentare, attraverso laboratori dedicati, le potenzialità delle sue dotazioni tecnologiche e la loro adeguata integrazione con gli ambienti innovativi, modulari e destrutturati. Grazie al contributo di esperti e tutor sarà possibile creare attività di coaching e tutoring che accompagnino gli Istituti nello sviluppo dei loro percorsi e nel raggiungimento degli obiettivi previsti dalla missione 4 del P.N.R.R..

Data inizio progetto prevista

01/12/2022

Data fine progetto prevista

31/08/2024

Codice CUP

H34D22002190006

Codice progetto

M4C1I2.1-2022-921-P-1461

Dettaglio intervento: Polo formativo PNRR

Intervento:

M4C1I2.1-2022-921-981 - Polo formativo PNRR

Importo massimo finanziabile:

400.000,00 €

Descrizione:

L'intervento deve garantire la realizzazione di un programma di percorsi formativi sulla transizione digitale, mirati per docenti, dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, personale educativo, e prevedere percorsi di formazione integrati (modalità fisica, virtuale, mista), percorsi online MOOC, summer school, laboratori di formazione sul campo, erogati a livello nazionale.

Partner

Si

Numero di partner

3

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
Università degli Studi di Milano-Bicocca	12621570154		Supporto nella progettazione e monitoraggio dei corsi
INDIRE		80030350484	Monitoraggio della qualità del progetto e collaborazione per attività di ricerca azione su campo
Università degli studi di Padova	00742430283	80006480281	Supporto neuroscientifico

Scheda questionario relativa a: Polo formativo PNRR

Descrizione del progetto

Descrizione generale del progetto proposto, delle attività, delle metodologie e degli strumenti

Il Future Lab Andrea Ponti intende proporre dei percorsi formativi rivolti al personale della Scuola per aree di competenza e per differenti livelli di padronanza, come indicato dal DigCompEdu. I Docenti potranno prendere consapevolezza del proprio livello di padronanza delle competenze digitali per poi svilupparle, attraverso i percorsi formativi proposti. Verranno affrontati argomenti come la progettazione di attività formative, in cui verranno sviluppati elementi utili alle varie fasi dell'apprendimento, come l'engagement, l'esplorazione, la produzione tramite app dedicate, strumenti per la condivisione e metacognizione del processo di apprendimento. valutazione, nell'ottica della situazione contingente e degli scenari possibili. Non ultima la valutazione, che toccherà non solo l'artefatto, ma anche il processo, in un'ottica di collaborative learning. Saranno trattati i differenti ruoli del Docente nelle metodologie didattiche attive, non solo come trasmettitore di contenuti, ma come mediatore, moderatore, facilitatore, istruttore, tutor e leader riconosciuto. Il personale ATA potrà affrontare argomenti come digitalizzazione dei servizi amministrativi, gestionali e documentali, al team working, dalla dematerializzazione alla sicurezza dei dati. I corsisti esploreranno strategie efficaci per la gestione del front office, attraverso software, piattaforme e cloud computing, in linea con i dettami della transizione digitale. Per i Dirigenti si organizzeranno percorsi dedicati alla rilettura in chiave sistemica del PNRR, alle interconnessioni arricchenti con il PTOF, alle strategie di coinvolgimento e stimolo, leadership, team building, partnership con il territorio (istituzioni, imprese e università) e visibilità della scuola e dei suoi punti di forza. Trasversalmente saranno affrontati temi relativi alla gestione di Spazi e strumenti digitali innovativi per le didattiche attive, dove ogni aula diventa un ecosistema di interazione, condivisione, cooperazione, che integra le tecnologie e accoglie pedagogie e metodologie innovative verso la scuola 4.0. Tutti i corsi saranno organizzati con momenti di formazione sincrona e momenti di autoformazione con la produzione di etivity e/o project work che confluiranno in un repository di best practices, in continuità con quanto già realizzato nei precedenti progetti formativi del FutureLab.

Descrizione delle modalità con le quali sarà garantita la coerenza delle azioni formative ai quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2. in sede di progettazione, gestione e valutazione dei percorsi

Tutti i corsi e le attività saranno progettati tenendo conto delle sei aree di competenza declinate nel framework del DigComp Edu, e per ogni area si cercherà di lavorare sulle competenze previste dall'area stessa, al fine di garantire una completa padronanza. Visto il numero di docenti formati dai progetti FutureLab precedenti, si cercherà di proporre dei percorsi formativi che in base alla risposta ad un pre-questionario di autovalutazione orienterà i Discenti nel collocarsi in uno dei livelli d'ingresso compresi tra il Novizio - A1 e il Leader - C1. Ogni corso prevederà delle produzioni utili a monitorare la qualità dei propri apprendimenti e del progetto stesso, aperto a eventuali rimodulazioni dettate dagli esiti. Ogni corso prevede un customer satisfaction basato su quattro elementi di valutazione. Le produzioni finali saranno pensate per un uso fattivo con gli alunni in modo da sviluppare le ventuno competenze individuate dal framework DigComp 2.2

Articolazione dei percorsi (indicare il numero di corsi previsti per ciascuna area tematica: il totale dei corsi deve essere almeno pari a 80)

	A. FORMAZIONE INTEGRATA	B. MOOC	C. SUMMER SCHOOL	D. SUL CAMPO
I. Leadership dell'innovazione	4	4	2	2
II. Digitalizzazione amministrativa	4	4	0	2
III. Spazi e ambienti	6	2	0	3
IV. Curricolo scolastico	2	2	0	1
V. Metodologie didattiche	12	4	1	7
VI. Pensiero computazionale (I ciclo)	4	2	1	5
VII. Intelligenza artificiale	4	2	1	3
VIII. Making, tinkering, VR, IoT	16	4	2	9
IX. Competenze specialistiche (II ciclo)	6	2	2	5
X. Tecnologie inclusive	6	2	1	3

Indicare l'eventuale numero aggiuntivo di unità di personale scolastico che si intende formare in aggiunta al numero minimo fissato dal target in 1.600.

800

Tipologia e numero di corsisti previsti (il totale deve essere minimo di 1600 unità o superiore nel caso di incremento)

	Numero previsto di corsisti
Dirigenti scolastici	200
DSGA	200
Personale ATA	150
Docenti di scuola dell'infanzia	500
Docenti di scuola primaria	500
Docenti di scuola secondaria di primo grado	400

	Numero previsto di corsisti
Docenti di scuola secondaria di secondo grado	300
Docenti CPIA	100
Personale educativo	50

Descrizione delle modalità adottate per garantire l'organizzazione di percorsi formativi sul territorio nazionale, anche avvalendosi di scuole collocate in altre regioni, l'utilizzo di piattaforme per la gestione ottimale dei percorsi integrati, l'adozione di procedure amministrative e contabili efficaci, le risorse umane destinate alla realizzazione del progetto.

I percorsi formativi, essendo in modalità blended, saranno organizzati una parte su piattaforma dedicata online ed una parte asincrona gestita sullo stesso spazio. Alcune attività verranno proposte in presenza, con interventi nel proprio FutureLab, con un format residenziale, in modalità Summer School o Weekend formativo. Tra le Scuole partner sono presenti delle specificità sia a livelli contenutistici che tecnologici che possono arricchire l'offerta formativa e, per tale ragione, nel protocollo operativo potranno essere realizzati dei percorsi residenziali ad hoc, dove grazie alla sinergia tra i FutureLab e i Poli STEAM sarà possibile innalzare la qualità dell'offerta, puntando al raggiungimento di livelli di competenza in uscita da B2 - Esperto a C2 - Pioniere. I corsisti potranno partecipare ai corsi dichiarando il loro livello di padronanza di competenza in ingresso attraverso un questionario dedicato. Le Scuole ospitanti dovranno garantire la disponibilità della struttura, il corretto funzionamento delle attrezzature e la copertura, durante le ore in presenza, con personale di supporto adeguato. Il Dirigente della Scuola ospitante recluterà il proprio personale interno che verrà retribuito con le risorse destinate al corso, dalla Scuola proponente. Le Scuole ospitanti avranno un ruolo attivo sul proprio territorio per divulgare l'iniziativa e favorire la partecipazione dei corsisti da zone geografiche vicine, in modo da poter ottimizzare eventuali spese di soggiorno e trasferte, che saranno gestite nel rispetto della normativa vigente. Le risorse umane che si occuperanno della formazione (formatori e tutor) saranno coinvolte nel rispetto dei principi di libera concorrenza, parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, proporzionalità e pubblicità, previsti dalla normativa vigente e nel rispetto del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, e successive modifiche e integrazioni. Quanto anticipato rappresenta una bozza di intesa che sarà successivamente trasformata in un protocollo operativo in cui tutti gli attori potranno declinare in maniera dettagliata la loro disponibilità circa ogni singolo contributo.

Elenco delle scuole attive sul territorio nazionale che saranno coinvolte nella realizzazione del progetto tramite protocolli operativi

Denominazione scuola (max 50 caratteri)	Città (max 40 caratteri)	Codice meccanografico (max 15 caratteri)
IIS Galileo Galilei	Firenze	FIIS019002
ISIS Leonardo Da Vinci	Firenze	FIIS01700A
ISIS VALDARNO	San Giovanni Valdarno (FI)	ARIS00800Q
IIS FERMI	CATANZARO	CZIS001002
ITST G. Marconi	CAMPOBASSO	CBTF01000D

Denominazione scuola (max 50 caratteri)	Città (max 40 caratteri)	Codice meccanografico (max 15 caratteri)
I.I. S. A. Avogadro	Torino	TOIS05100C
Istituto Comprensivo di Lozzo Atestino	Lozzo Atestino (PD)	PDIC85700D
Liceo "Leonardo da Vinci"	Floridia (SR)	SRPS150001
ISIS "Giulio Natta"	Bergamo	BGIS03200C
IIS "Michele Giua"	Cagliari	CATF04000P
ITI Galileo Ferraris	Napoli	NATF17000Q
ITI-LS Francesco Giordani	Caserta	CETF02000X
IIS G Bonfantini	Novara	NOIS00300G

Descrivere le modalità atte a garantire il rispetto delle procedure e delle condizionalità del PNRR da parte del polo formativo (max 200 caratteri)

	Modalità
Rispetto di target e milestone	I milestone fissati con scadenza trimestrale prevedono il raggiungimento di 16 attività. Il target da raggiungere sarà di circa 350 persone ogni tre mesi, con possibili rimodulazioni.
Monitoraggio periodico	Il monitoraggio periodico è semestrale, con un'analisi dettagliata dei risultati e dei customer satisfaction e delle azioni sul campo, in modo da poter eventualmente rimodulare l'offerta formativa
Rispetto del principio DNSH sui servizi cloud e hosting	Per i servizi di hosting e cloud da utilizzare la Scuola si avvarrà di servizi conformi al codice di condotta europeo sull'efficienza energetica dei centri dati (art. 17, Regolamento UE 2020/852).
Procedure selettive	Verranno effettuati bandi di selezione nel rispetto dei principi di libera concorrenza, parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, proporzionalità e pubblicità.
Obblighi di pubblicità	Le attività saranno riferite all'iniziativa e al finanziata dall'UE nel «NextGenerationEU» e l'emblema dell'Unione Europea, e il riferimento alla Missione, Componente, Investimento e Subinvestimento
Assenza dei conflitti di interesse	Tutti i soggetti aderenti al Progetto dovranno rilasciare un'autodichiarazione di assenza di conflitto di interesse come previsto dalla L.22 del Regolamento (UE) 2021/241 del 12 febbraio 2021

Modalità di diffusione e coinvolgimento del personale scolastico per favorire la massima partecipazione ai percorsi formativi

Il progetto sarà ufficialmente presentato su tutto il territorio Nazionale con un evento online massivo e un tour di almeno 10 tappe, ospitato in 10 FutureLabs, rappresentativi di tutte le zone geografiche, in cui verranno svolti dei workshop divulgativi al fine di mostrare l'approccio didattico ai contenuti che verranno successivamente proposti nei vari corsi. Le iniziative formative saranno diffuse anche attraverso i canali istituzionali, con comunicazioni formali agli USR e ai rispettivi UST, attraverso la Piattaforma ScuolaFutura, tramite il sito istituzionale del Ponti e un sito dedicato al FutureLab. La diffusione verrà fatta anche attraverso il gruppo social dedicato al FutureLab che attualmente conta circa 2500 Docenti da tutta Italia

<https://www.facebook.com/groups/2790499381231789/?ref=share>, mailing list mensili e newsletter da diffondere in gruppi dedicati come quello degli animatori digitali, che garantiranno la diffusione nelle proprie Scuole dell'iniziativa.

Modalità di monitoraggio e valutazione delle attività con particolare attenzione ai meccanismi previsti per garantire la qualità della docenza

Ogni modulo avrà un abstract dedicato e toccherà una o più aree di competenza come previsto dai DigComp e livelli di padronanza che si prevede i corsisti debbano raggiungere. I corsi vedranno un formatore ed un tutor che coinvolgeranno i discenti in attività didattiche principalmente pratico- laboratoriali. I corsisti si interfaceranno costantemente con tutor e formatore attraverso la piattaforma dedicata. I corsi prevedono un customer satisfaction di valutazione in cui si chiederà al discente di esprimere un punteggio tra 1 e 4 su 4 criteri trasversali: Utilità dei contenuti rispetto all'attività didattica, Pertinenza dei contenuti rispetto alla presentazione del corso, Chiarezza espositiva dei formatori, Efficacia nel coinvolgimento del gruppo. I risultati verranno utilizzati per capire se applicare delle variazioni alla struttura e/o ai contenuti dei corsi successivi, permettendo, se necessario, integrazioni rispetto ai contenuti ed eventualmente intervenire sullo staff formativo.

Esperienza maturata dall'istituzione scolastica proponente, in qualità di polo formativo nell'organizzazione di percorsi formativi nazionali sia in presenza che on line, e requisiti per garantire la sostenibilità tecnica, gestionale e finanziaria del progetto.

L'IIS Ponti ha sviluppato il progetto nazionale Future Smart Teacher 2018 - 2022 (m_pi.AOODGEFID.REGISTRO DEI DECRETI DIRETTORIALI.R.0000821.03-12-2018) che ha anticipato le azioni formative dei FutureLab. L'azione coinvolgeva 10 scuole sul territorio nazionale sedi FutureLabs, dove si sono svolti corsi su 10 aree tematiche relative al digitale nella didattica con circa 2500 docenti partecipanti da tutta Italia in 100 corsi. I formatori sono stati selezionati con bando pubblico e scelti da una Commissione che ha valutato i titoli e le esperienze pregresse, garantendo alti standard qualitativi. I corsi vedevano un format in cui 12 ore erano da svolgersi in modalità sincrona e 13 ore online. Circa 50 corsi si sono svolti in presenza fino alla pandemia, passando poi in modalità totalmente online. L'esperienza ci ha consentito di gestire e terminare 3 progetti formativi dei FL con medesimo framework didattico. Tutto si è svolto nei tempi previsti, raggiungendo gli obiettivi prefissati.

Quadro sinottico dei percorsi formativi

Elenco dei percorsi formativi che si prevede di attivare

Area tematica (art. 3, co 4 Avviso; max 50 caratteri)	Numero di edizioni	Durata in ore per ciascuna edizione	Numero partecipanti per edizione	Destinatari (DS, DSGA, ATA, Docenti; max 50 caratteri)
Leadership dell'innovazione	11	20	25	DS, DSGA
Digitalizzazione amministrativa	9	20	25	DSGA, ATA
Spazi e ambienti	10	25	25	Docenti, DS, DSGA

Area tematica (art. 3, co 4 Avviso; max 50 caratteri)	Numero di edizioni	Durata in ore per ciascuna edizione	Numero partecipanti per edizione	Destinatari (DS, DSGA, ATA, Docenti; max 50 caratteri)
Curricolo scolastico	4	25	25	Docenti
Metodologie didattiche	23	25	25	Docenti
Pensiero computazionale (I ciclo)	11	25	25	Docenti
Intelligenza artificiale	9	25	25	Docenti
Making, tinkering, VR, IoT	30	25	25	Docenti
Competenze specialistiche (II ciclo)	14	25	25	Docenti, ATA
Tecnologie inclusive	11	25	25	Docenti

Indicatori

Il monitoraggio degli indicatori comuni deve essere assicurato costantemente da parte della scuola soggetto attuatore. L'investimento prevede i seguenti indicatori, che dovranno essere comunicati periodicamente sulla base dello stato di avanzamento delle attività: 1. UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI, già valorizzato e programmato in almeno 800 per anno; 2. NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (maschi; femmine; non binario; 18-29 anni; 30-54 anni; maggiore di 55 anni) da comunicare per stato di avanzamento, in caso di ammissione al finanziamento.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	800

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di corsi di formazione realizzati dal Polo Scuole	Numero	80 - Avviso	T4	2024
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	1600 - Avviso	T4	2024

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Importo
Beni di consumo e servizi			103.700,00 €
Spese di personale connesse con l'erogazione delle attività formative			260.000,00 €
Spese di progettazione e tecnico-operative	0%	10%	36.300,00 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			400.000,00 €

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il dirigente scolastico, nella sua qualità di legale rappresentante, dichiara di accettare espressamente gli obblighi del soggetto attuatore, previsti dall'articolo 10 dell'avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022, e si impegna a rispettare le disposizioni emanate dall'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione, nonché tutte le circolari del MEF - Ragioneria generale dello Stato relative al PNRR.

Data
24/10/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Firma digitale del dirigente scolastico.