



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
 "Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale  
 21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponti.edu.it](http://www.iisponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

## DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi dell'articolo 10, comma 1, dell' [Ordinanza Ministeriale 22 marzo 2024, A00GABMI 55](#))

**CLASSE 5A Agraria**

ESAME DI STATO ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Approvato dal Consiglio di Classe in data 07 Maggio 2024

### SOMMARIO

1. Composizione del Consiglio di Classe
2. Composizione della classe
3. Presentazione della classe e del suo percorso storico
4. Il profilo atteso in uscita: il PECUP
5. Competenze previste dal Consiglio di classe
6. Metodologie didattiche relative al percorso formativo
7. Percorsi pluridisciplinari - Attività integrative - Progetti
8. Percorsi di EDUCAZIONE CIVICA
9. Simulazione prove Esami di Stato (DATE – MATERIE)
10. Le attività dei Percorsi e Competenze Trasversali e per l'Orientamento -PCTO
11. Criteri e strumenti di valutazione
12. Attribuzione del credito scolastico – criteri di arrotondamento
13. Modulo CLIL svolto
14. Elenco candidati privatisti

## 1. Composizione del Consiglio di Classe

DOCENTI del CdC	DISCIPLINA	ORE	PROVE	FIRMA
Prof. Tortora Emilio*	Lingua e letteratura italiana	4	Scritto/orale	
Prof. Tortora Emilio*	Storia	2	Orale	
Prof.ssa Salina Maria Cristina	Lingua inglese	3	Scritto/orale	
Prof.ssa Banda Laura	Matematica	3	Scritto/orale	
Prof. Stagnitti Carlo	Economia Estimo Marketing e Legislazione	3	Scritto/orale	
Prof. Stagnitti Carlo	Produzioni vegetali	4	Scritto/orale	
Prof.ssa Grosso Lilia*	Produzioni animali	2	Orale	
Prof.ssa Pacioni Viviana*	Trasformazioni e dei prodotti	2	Orale	
Prof. La Ferrera Nuccio	Genio rurale	2	Scritto/orale/pratico	
Prof. Figlioli Antonino Salvatore	Laboratorio tecnologico dell'agricoltura	5	Pratico	
Prof. Brida Alessandro	Scienze motorie	2	Pratico	
Prof. Massimino Marco	Gestione ambiente e territorio	4	Scritto/orale	
Prof. Mendicino Stefano	Laboratorio tecnologico dell'agricoltura	5	Pratico	
Prof. Mendicino Stefano	Ora alternativa IRC	1		
Prof. Parravicini Alessio	Religione cattolica	1	Orale	
Prof.ssa Muhammad Zenab	Sostegno			
Prof.ssa Ferraro Stefania	Sostegno			

Con \* sono contrassegnati i commissari interni.

Il Coordinatore

Prof. Tortora Emilio

Il Dirigente Scolastico

prof. Massimo Angeloni

## 2. Composizione della classe

N.	COGNOME E NOME	CLASSE DI PROVENIENZA
1	ALBERIO ALESSANDRO	Interna - 4°A agraria
2	BAIGUERA SIMONE	Interna - 4°A agraria
3	BARANZINI MARCO	Interna - 4°A agraria
4	BISAGNI EDOARDO	Interna - 4°A agraria
5	BOSELLO DANIEL	Interna - 4°A agraria
6	CANAVESI LORENZO	Interna - 4°A agraria
7	CAPITANIO TIZIANO	Interna - 4°A agraria
8	CIPOLLA MELISSA	Interna - 4°A agraria
9	CIURO NICOLAS	Interna - 4°A agraria
10	COLATORE MATTIA	Interna - 4°A agraria
11	FACCHINETTI MATTIA	Interna - 4°A agraria
12	FATTORE JORDAN	Interna - 4°A agraria
13	GALLUZZO LORENZO	Interna - 4°A agraria
14	GANDELLI SARA	Interna - 4°A agraria
15	MARCHISIO FILIPPO	Interna - 4°A agraria
16	PARIANI GIORGIO	Interna - 4°A agraria
17	SIGOLO MARIKA	Interna - 4°A agraria

### 3. Presentazione della classe e del suo percorso storico

Attualmente la classe 5°A agraria è composta da 17 studenti, 3 femmine e 14 maschi, tutti provenienti dalla classe quarta dello scorso anno. Nell'ultimo triennio ci sono state poche variazioni nella composizione della classe: dalla terza alla quarta tre studenti non sono stati ammessi alla classe successiva, mentre dalla quarta alla quinta tutti gli studenti sono stati ammessi. Nella classe sono inseriti due alunni con disabilità certificata ai sensi della legge n.104/92 per i quali sono stati predisposti dei Piani Educativi Individualizzati; 3 alunni con disturbi specifici dell'apprendimento certificati (DSA L.170/10) e un alunno con svantaggio emotivo, per i quali sono stati predisposti e realizzati i Piani Didattici Personalizzati che prevedono un sistema di valutazione di tipo ordinario, lo stesso previsto per la classe, pertanto le prove d'esame finale accerteranno una preparazione idonea al rilascio del diploma.

Sin dall'inizio del percorso scolastico gli studenti si sono dimostrati impegnati, educati e generalmente motivati allo studio in quasi tutte le discipline.

Col passare del tempo alcuni di loro hanno modificato atteggiamento e dedizione; attualmente in pochi faticano a raggiungere la sufficienza in alcune materie tecniche, dovuto sia per scarsa dedizione di alcuni, mentre per altri per una certa fragilità intrinseca.

Si evidenziano, d'altro canto, alunni/e che con costanza e lavoro continuo, sia in classe che a casa, hanno continuato ad avere brillanti risultati. Una parte di loro si è assiduamente distinta nel triennio per impegno e serietà.

Ad oggi, comunque, più di un terzo degli alunni ha raggiunto un livello più che sufficiente, un altro terzo ha conseguito risultati decisamente positivi e i rimanenti raggiungono la sufficienza in quasi tutte le discipline.

Per quanto riguarda la continuità didattica nel triennio ci sono state variazioni di docenza nelle seguenti discipline:

Italiano e Storia: 2022/2023

Scienze motorie 2022/2023

Produzioni animali 2022/2023

Produzioni vegetali 2022/2023 - 2023/2024

Trasformazioni dei prodotti 2022/2023 - 2023/2024

Genio rurale 2023/2024

Religione 2023/2024

Tutti gli altri insegnanti sono sulla classe con continuità almeno dalla terza.

#### 4. Il profilo atteso in uscita: il PECUP

A conclusione dei percorsi degli istituti tecnici, gli studenti - attraverso lo studio, le esperienze operative di laboratorio e in contesti reali, la disponibilità al confronto e al lavoro cooperativo, la valorizzazione della loro creatività ed autonomia – sono in grado di:

- agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali;
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;
- riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico;
- riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro;
- riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione;
- individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo;
- collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi;
- utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali;
- riconoscere, nei diversi campi disciplinari studiati, i criteri scientifici di affidabilità delle conoscenze e delle conclusioni che vi afferiscono;
- padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica; possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate;

- collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche;
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza;
- cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale;
- saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo;
- analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale;
- essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario.

#### Profilo culturale e risultati di apprendimento dei percorsi del settore tecnologico

Il profilo del settore tecnologico si caratterizza per la cultura tecnico-scientifica e tecnologica in ambiti ove interviene permanentemente l'innovazione dei processi, dei prodotti e dei servizi, delle metodologie di progettazione e di organizzazione. Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, sono in grado di:

- individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali;
- orientarsi nelle dinamiche dello sviluppo scientifico e tecnologico, anche con l'utilizzo di appropriate tecniche di indagine;
- utilizzare le tecnologie specifiche dei vari indirizzi;
- orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio;
- intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo;
- riconoscere e applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi;
- analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e al cambiamento delle condizioni di vita;
- riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali;

- riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa

## 5. Competenze previste dal Consiglio di Classe

Cod. Asse	COMPETENZE PER ASSI CULTURALI
L7	Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative e i vari contesti sociali, culturali., scientifici economici, tecnologici
L8	Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee della cultura della letteratura e delle altri ed orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali con riferimento soprattutto alle tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico
L9	Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
L11	Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
M5	Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative
M6	Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni
G4	Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente
G5	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
S4	Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento
S5	Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.
C9	Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani
C10	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
C11	Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
C12	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
C13	Riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo

<b>COMPETENZE PROFESSIONALI</b>	
P1	Gestire attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza;
P2	Realizzare attività promozionali per la valorizzazione dei prodotti agroalimentari collegati alle caratteristiche territoriali, nonché della qualità dell'ambiente
P3	Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
P4	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
P5	Identificare e descrivere le caratteristiche significative dei contesti ambientali; organizzare attività produttive ecocompatibili
P6	Interpretare ed applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali, relative alle attività agricole integrate;
P7	Intervenire nel rilievo topografico e nelle interpretazioni dei documenti riguardanti le situazioni ambientali e territoriali; identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti
P8	Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi; rilevare contabilmente i capitali aziendali e la loro variazione nel corso degli esercizi produttivi; riscontrare i risultati attraverso bilanci aziendali ed indici di efficienza; elaborare stime di valore, relazioni di analisi costi-benefici e di valutazione di impatto ambientale
P9	Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale, con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.
P10	Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento;

## 6. Metodologie didattiche relative al percorso formativo

Sono state adottate di volta in volta le strategie didattiche più opportune tra quelle di seguito indicate

- Lezione frontale
- Lezione partecipata
- Attività a coppie o di gruppo
- Role-play, problem solving
- Attività di laboratorio e pratiche
- Utilizzo di ICT per una didattica digitale

Per quanto riguarda le attività di recupero si sono attuati interventi in itinere.

## 7. Percorsi pluridisciplinari - Attività integrative - Progetti

- Progetti curricolari/extracurricolari
  - progetto sfalcio del verde parco della sede di Somma Lombardo
  - Progetto UDA trasversale "ProsciutTIAMO"
  - Progetto "Tifo positivo"
  - Progetto UDA inglese-prod.animali "Animal Welfare"
- Conferenze/seminari/convegni
  - Focus Live, Milano novembre 2023
  - Incontro con Wali Atai, scrittore e rifugiato afghano, aprile 2024
- Spettacoli teatrali o cinematografici
  - teatro The picture of Dorian Gray - Oscar Wilde, Teatro delle Arti, Varese, ottobre 2023
  - film C'è ancora domani - Paola Cortellesi, Gallarate, dicembre 2023
- Uscite didattiche
  - Torino: Museo diffuso della Resistenza, Giardini reali, maggio 2024
  - aziende agro-zootecniche: "Latte e Terra" e "Soc. Agr. Bagaggera", La Valletta Brianza (LC), aprile 2024
  - Parco pubblico inclusivo "Gioco e sorrido", Cavaria con Premezzo, aprile 2024
  - Caseificio Invernizzi di Trecate (NO) e la Cantina Ioppa di Romagnano Sesia (NO), aprile 2024
  - Azienda agricola suinicola "Cuore d'oro" di Zanini Riccardo, Brunello (VA) novembre 2023
- Concorsi / gare di disciplina
  - Valutazione morfo-funzionale della razza bovina Frisona a.s. 2022/2023

## 8. Percorsi di EDUCAZIONE CIVICA

- **Cambiamo l'agricoltura**  
periodo: 1° quadrimestre  
durata: 6 ore
- **Io lo chiedo: cultura della violenza, patriarcato, violenza di genere**  
periodo: 1° quadrimestre  
durata: 4 ore
- **Oltre la questione di genere: dentro lo sguardo dell'altro**  
periodo: 1° quadrimestre  
durata: 4 ore
- **Luci e ombre del Novecento**  
periodo: aprile-maggio 2024  
durata: 3 ore
- **Incontro e riflessione con lo scrittore Wali Atai**  
periodo: aprile-maggio 2024  
durata: 4 ore
- **Da Ventotene all'Unione europea**  
periodo: maggio 2024  
durata: 8 ore

## 9. Attività PCTO e di Orientamento

Tutti i ragazzi della classe hanno svolto il monte ore minimo previsto dall'art. 33 della legge 107/2015, ossia 150 ore, entro il termine del quarto anno di studi, come risulta dalla documentazione depositata presso la segreteria della scuola.

Nel corso del presente anno scolastico, il Consiglio di Classe ha provveduto a progettare un percorso di attività di orientamento, in base alle indicazioni della Circ. n.372 del 05 dicembre 2023.

La maggior parte delle attività ha coinvolto tutta la classe:

- Incontri periodici con docente tutor dell'orientamento prof.ssa Bernardini Maddalena
- Seminario Inquinamento delle acque dal comparto agricolo: aspetti normativi e aspetti tecnici e gestionali
- Incontro con agronomo Riva per la gestione delle piante ornamentali in USA
- Incontro con prof. Mari (LIUC) su "Intelligenza artificiale: per renderci persone migliori o persone inutili?"
- attività extra-scolastica-incontro con l'Accademia Symposium di Rodengo Saiano (BS)
- Seminario inquinamento delle acque dal comparto agricolo: aspetti normativi e aspetti tecnici e gestionali tenuto dal dott. Sommariva (ARAL)
- OrientaLombardia
- Incontro con la docente tutor: indicazioni sull'orientamento in uscita e sulla piattaforma UNICA progetto Tifo positivo
- Visita e seminario presso ITS Symposium di Rodengo Saiano (BS)
- Incontro orientativo con Collegio dei Periti Agrari e docenti del corso di laurea professionalizzante LP02 "Sistemi Digitali in Agricoltura" dell'Università Statale di Milano
- attività di Orientamento - Tools for Employability
- sopralluogo preliminare progetto di riqualificazione del verde urbano comunale parco pubblico Cavarina con Premezzo (VA)
- attività di Orientamento: Randstad Tools for Employability – parte pratica

## 10. SIMULAZIONE PROVE DI ESAME (SOLO DATE – MATERIE E TIPOLOGIE – NO TESTI )

lunedì 18 marzo: simulazione prima prova (italiano)  
 mercoledì 20 marzo: simulazione seconda prova (gestione ambiente e territorio)  
 lunedì 6 maggio: simulazione seconda prova (gestione ambiente e territorio)  
 mercoledì 8 maggio: simulazione prima prova (italiano)

## 11. Criteri e strumenti di valutazione

In linea generale, al termine di ciascun modulo significativo, i docenti hanno verificato gli apprendimenti utilizzando gli strumenti più opportuni tra i seguenti:

- Interrogazione
- Flash
- Tema o problema
- Prove strutturate
- Prove semistrutturate
- Questionario
- Prove tecnico-pratiche
- Relazione
- Monitoraggi e osservazioni sistematiche
- Esercizi
- Tema in classe (secondo le nuove indicazioni)

Il Consiglio di classe ha adottato i criteri di valutazione stabiliti dal Collegio dei Docenti e ha tenuto conto di quanto concordato nelle riunioni di dipartimento.

La valutazione è stata:

- trasparente e condivisa sia nei fini che nelle procedure.
- sistematica verifica e controllo dell'efficacia e dell'adeguatezza della programmazione

Nella valutazione finale si è tenuto conto:

- della situazione di partenza di ogni alunno
- del raggiungimento dei livelli minimi concordati rispetto agli obiettivi posti
- del progresso registrato
- dell'area prossimale di sviluppo di ciascuno
- del livello medio della classe
- dell'impegno dimostrato
- della partecipazione
- dei progressi effettuati
- dei risultati delle verifiche

## GRIGLIA VALUTAZIONE CONDOTTA

	<b>INDICATORI:</b>	<b><i>RISPETTO delle REGOLE</i></b>	<b><i>PARTECIPAZIONE al dialogo educativo</i></b>	
	<b>DESCRITTORI COMPORAMENTO</b>	<b>NOTE E RICHIAMI DISCIPLINARI</b>	<b>FREQUENZA</b>	<b>IMPEGNO (scolastico e domestico)</b>

10	<b>ESEMPLARE</b>	NESSUNA ANNOTAZIONE	<u>ASSIDUA</u>	<i>COSTANTE E PROPOSITIVO</i>
9	<b>RESPONSABILE</b>	NESSUNA ANNOTAZIONE	<u>REGOLARE</u>	<i>COSTANTE</i>
8	<b>MEDIAMENTE CORRETTO</b>	Eventuali richiami per comportamento non sempre corretto	<u>DISCONTINUA</u>	<i>SUFFICIENTE</i>
7	<b>POCO RESPONSABILE</b>	Eventuali richiami per comportamento non sempre corretto	<u>IRREGOLARE</u> I Q. assenze tra 15 e 25% II Q. Se non giustificata da motivi documentati	<i>SELETTIVO E/O SUPERFICIALE</i>
6	<b>NON RESPONSABILE</b>	Richiami per comportamento non sempre corretto	<u>SALTUARIA</u> I Q. assenze oltre il 25% II Q. Se non giustificata da motivi documentati	<i>SCARSO/OCCASIONALE.</i>
5	<b>GRAVEMENTE IRRESPONSABILE</b>	SOLO IN PRESENZA DI SOSPENSIONE DI OLTRE 15 GIORNI		

#### **NOTE CON SANZIONE DISCIPLINARE**

La presenza di sanzioni disciplinari costituisce indicatore di più o meno grave violazione del Regolamento d'Istituto di cui agli artt. 22-31-34 38 – 42.

Pertanto tale criterio è da considerarsi di per sé sufficiente per l'attribuzione del voto di condotta.

#### **FREQUENZA**

Nel conteggio delle ore di assenza saranno escluse: le assenze con certificazione ospedaliera, le assenze con certificazione medica riferibile a non meno di tre giorni consecutivi, assenze dovute a partecipazione ad attività certificate. (L'importanza della frequenza come criterio di esclusione dallo scrutinio finale è regolamentata dal Decreto del Presidente della Repubblica del 22 giugno 2009 n. 122 art. 14 comma 7 che recita: "ai fini della validità dell'anno scolastico, compreso quello relativo all'ultimo anno di corso, per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario".

#### **MODALITA' DI ATTRIBUZIONE VOTO**

Per l'assegnazione del 5 è esclusivamente necessaria la presenza dell' indicatore relativo alle NOTE CON SANZIONE DISCIPLINARE . Si veda il D.M. 16/01/2009.

Decreto Ministeriale n.5 del 16 gennaio 2009 il cui articolo 4, comma 1 recita: "La valutazione insufficiente del comportamento deve scaturire da un attento e meditato giudizio del Consiglio di classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti [...] nonché i regolamenti di istituto prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica PER PERIODI SUPERIORI A QUINDICI GIORNI".

Tale sanzione se costituisce condizione necessaria non è di per sé sufficiente ai fini dell'attribuzione del 5 laddove si siano registrati successivamente comportamenti di consapevole e responsabile ravvedimento

Per l'assegnazione del 6 e del 7 sono previste due possibilità : la presenza dell'indicatore relativo alle note disciplinari(colonna di sinistra) o la presenza del descrittore relativo alla frequenza/partecipazione (colonna di destra).

Per l'attribuzione dell'8 concorrono tutti e tre gli indicatori: è sufficiente la presenza di due indicatori. In caso contrario si procede

con il calcolo della media dei voti attribuiti ai singoli indicatori.  
Per l'attribuzione del 9 e del 10 sono necessari entrambi gli indicatori a destra

### **PROFILI COMPORTAMENTALI (voto dal 10 al 6)**

#### ESEMPLARE– VOTO dieci

Lo studente rispetta consapevolmente il regolamento condividendone il valore e promuovendone il rispetto, offrendo responsabile partecipazione al dialogo educativo sia dal punto di vista disciplinare sia didattico

#### RESPONSABILE– VOTO nove

Lo studente rispetta il regolamento, sia dal punto di vista disciplinare sia dal punto di vista didattico partecipando con correttezza e in modo costante al dialogo educativo, sia in termini d'impegno sia in termini di frequenza

#### MEDIAMENTE CORRETTO– VOTO otto

Lo studente si adegua a quanto previsto dal regolamento, anche se necessita saltuariamente di azioni di richiamo scritto o verbale (note senza sanzione disciplinare) in relazione al rispetto degli impegni scolastici e relativi alla puntualità e alla frequenza alle consegne, all'organizzazione dei materiali didattici.

#### POCO RESPONSABILE– VOTO sette

a. Lo studente si mostra insofferente nei confronti delle regole tanto da incorrere in sanzioni disciplinari; Lo studente evidenzia un interesse selettivo e partecipa in modo discontinuo al dialogo educativo come evidenziato anche da un numero consistente di assenze

#### NON RESPONSABILE – VOTO sei

a. Lo studente mostra in generale un atteggiamento oppositivo nei confronti delle regole tanto da incorrere in sanzioni disciplinari. Lo studente evidenzia scarso interesse nei confronti dell'impegno scolastico come evidenziato da una grave discontinuità nella frequenza

### **12. Attribuzione del credito scolastico**

Il Consiglio di Classe, in seguito a delibera del Collegio Docenti, utilizza quali indicatori per l'arrotondamento all'interno della banda di oscillazione, i seguenti elementi:

- A) QUALITA' DELLA PARTECIPAZIONE AL LAVORO DIDATTICO E AL DIALOGO EDUCATIVO
- B) PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ PROGETTUALI ED INTEGRATIVE ISTITUZIONALIZZATE NEL PTOF

### **13. Modulo CLIL svolto**

Non essendo presenti nel CDC docenti dell'area di indirizzo con le competenze richieste per erogare il percorso CLIL (corso di perfezionamento universitario), non è stato svolto alcun Modulo CLIL.

### **14. Elenco Candidati Privatisti**

**ROMANUCCI MICHELE**

*Allegati*

A. *UdA effettivamente svolte -Allegati A*

**Il Dirigente Scolastico  
Prof. Massimo Angeloni**

Firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione digitale e norme a esso connesse



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponsi.edu.it](http://www.iisponsi.edu.it)

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

Anno Scolastico \_\_\_\_\_ 2023/2024 \_\_\_\_\_

Indirizzo \_\_\_\_\_ AGRARIA \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ 5° A \_\_\_\_\_ Disciplina \_\_\_\_\_ Genio Rurale \_\_\_\_\_

<b>1. Titolo UdA</b>	<b>L'EDIFICIO E I SUOI COMPONENTI</b> (La classe quest'anno non ha svolto PCTO)
<b>2. Contestualizzazione</b>	L'argomento trattato nell'UDA è previsto dalle linee guida ministeriali al quinto anno di Genio Rurale, trattasi di saperi essenziali per la conoscenza delle parti strutturali di un edificio rurale e civile.
<b>4. Monte ore complessivo</b>	7 ore  Il numero delle ore potrebbe subire variazioni a causa di impegni extra - disciplinari ai quali gli alunni sono sottoposti.
<b>5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA</b>	<b>Contenuti e Conoscenze UDA1:</b> Le tecnologie del sistema edilizio – Tipologie di fondazioni – I muri portanti e i tramezzi – I pilastri – Le travi – I solai – Le coperture – I basamenti



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponti.edu.it](http://www.iisponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

<b>6. Prodotto/Prodotti da realizzare</b>	<b>Test a quiz</b>
<b>7. Competenze target</b>	<b>Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti</b>
<b>8. Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria,</li><li>• competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,</li></ul>
<b>9. Saperi essenziali</b>	<b>Abilità UDA: Riconoscere i principali elementi costruttivi di un edificio.</b>
<b>10. Insegnamenti coinvolti</b>	<b>Produzione Animali</b>
<b>11. Attività di accompagnamento dei docenti (i moduli orari da recuperare dai vari docenti in questa classe)</b>	<b>Recupero in itinere</b>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponti.edu.it](http://www.iisponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

<b>12. Prodotti /realizzazioni in esito</b>	<b>Verifiche con moduli Google</b>
<b>13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</b>	<b>Valutazione dei quiz</b>

<b>1. Titolo UdA</b>	<b>NORME PER LA PROGETTAZIONE E LE DIVERSE TIPOLOGIE DI STRUTTURE ZOOTECHNICHE</b> (La classe quest'anno non ha svolto PCTO)
<b>2. Contestualizzazione</b>	L'argomento trattato nell'UDA è previsto dalle linee guida ministeriali al quinto anno di Genio Rurale, trattasi di saperi essenziali per la conoscenza delle norme progettuali di un edificio rurale e civile.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponiti.edu.it](http://www.iisponiti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

<b>4. Monte ore complessivo</b>	<b>30 ore</b>  Il numero delle ore potrebbe subire variazioni a causa di impegni extra - disciplinari ai quali gli alunni sono sottoposti.
<b>5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA</b>	<b>Contenuti e Conoscenze UDA:</b> Inquadramento urbanistico e ambientale – Caratteristiche costruttive comuni dei ricoveri: altezza minima dei locali; requisiti di aerazione e illuminamento; pavimentazioni e pulizia. Stalle per bovine da latte a stabulazione fissa; Stalle per bovine da latte a stabulazione libera; Stalle per vitelloni da ingrasso; Ricoveri per suini; Ricoveri per ovini e caprini; Ricoveri per avicoli. LABORATORIO – Progetto architettonico di serra per funghi; Progetto architettonico di residenza agricola.
<b>6. Prodotto/Prodotti da realizzare</b>	Test a quiz e progetti architettonici di serre e stalle
<b>7. Competenze target</b>	Identificare e descrivere le caratteristiche significative dei contesti ambientali.  Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
<b>8. Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria,</li><li>• competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,</li><li>• competenze digitali</li></ul>
<b>9. Saperi essenziali</b>	<b>Abilità UDA:</b> Definire l'organizzazione spaziale e il dimensionamento delle diverse tipologie di costruzioni rurali.
<b>10. Insegnamenti coinvolti</b>	Produzione Animali



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponsi.edu.it](http://www.iisponsi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

<b>11. Attività di accompagnamento dei docenti (i moduli orari da recuperare dai vari docenti in questa classe)</b>	<b>Recupero in itinere</b>
<b>12. Prodotti /realizzazioni in esito</b>	<b>Verifiche con moduli Google e progetti con ausilio di software autocad in laboratorio</b>
<b>13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</b>	<b>Valutazione dei quiz e degli elaborati dwg con autocad</b>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponsi.edu.it](http://www.iisponsi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

<b>1. Titolo UdA</b>	<b>IMPIANTI PER LE STRUTTURE ZOOTECHNICHE</b> (La classe quest'anno non ha svolto PCTO)
<b>2. Contestualizzazione</b>	L'argomento trattato nell'UDA è previsto dalle linee guida ministeriali al quinto anno di Genio Rurale, trattasi di saperi essenziali per la conoscenza dei diversi tipi di impianti necessari in un edificio rurale e civile.
<b>4. Monte ore complessivo</b>	8 ore  Il numero delle ore potrebbe subire variazioni a causa di impegni extra - disciplinari ai quali gli alunni sono sottoposti.
<b>5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA</b>	<b>Contenuti e Conoscenze UDA:</b> Impianti per la ventilazione meccanica: ventilazione in pressione e in depressione; destratificatori – Impianti di raffrescamento: nebulizzazione e asperione – Impianti di riscaldamento: generatori di aria calda; lampade a infrarosso – Impianti elettrici: generalità e disposizioni specifiche per le strutture zootecniche – Impianti da energie rinnovabili: energia solare e fotovoltaico applicato all'agricoltura
<b>6. Prodotto/Prodotti da realizzare</b>	Test a quiz
<b>7. Competenze target</b>	Identificare e descrivere le caratteristiche significative dei contesti ambientali.  Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponti.edu.it](http://www.iisponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

<b>8. Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria,</li><li>• competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,</li></ul>
<b>9. Saperi essenziali</b>	<b>Abilità UDA:</b> Definire tipologie di manufatti e di strutture aziendali.
<b>10. Insegnamenti coinvolti</b>	<b>Produzione Animali</b>
<b>11. Attività di accompagnamento dei docenti (i moduli orari da recuperare dai vari docenti in questa classe)</b>	<b>Recupero in itinere</b>
<b>12. Prodotti /realizzazioni in esito</b>	<b>Verifiche con moduli Google</b>
<b>13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</b>	<b>Valutazione dei quiz</b>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale  
21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponsi.edu.it](http://www.iisponsi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

Anno Scolastico \_\_\_\_2023/2024\_\_\_\_\_  
Indirizzo \_\_\_\_Agrario\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_5° A\_\_\_\_

### LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

sezioni	Note per la compilazione
1. Titolo UdA	La poesia post-Unità d'Italia
2. Contestualizzazione	Contestualizzare l'evoluzione della civiltà letteraria italiana dall'Unità d'Italia in rapporto ai principali processi sociali, culturali, politici, scientifici dell'epoca di riferimento. Identificare e analizzare temi, argomenti e idee sviluppate dai principali autori della letteratura italiana.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale  
21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponsi.edu.it](http://www.iisponsi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

<b>4. Monte ore complessivo</b>	Indicativamente non inferiore a 20 ore e non superiore a 30 ore.
<b>5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA</b>	Elementi e principali movimenti della tradizione letteraria dall'Unità d'Italia all'avvento della I° Guerra Mondiale. Autori (avvenimenti biografici, tratti peculiari della poetica, temi, struttura e forme delle opere principali), i generi e i temi più significativi della poesia fine ottocentesca e inizio novecentesca.
<b>6. Prodotto/Prodotti da realizzare</b>	Gli alunni verranno invitati principalmente all'esposizione orale dei contenuti dell'UdA. Verranno, su richiesta del docente, prodotti elaborati digitali su tematiche affini.
<b>7. Competenze target</b>	<p><b>L7.</b> Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.</p> <p><b>L8.</b> Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura e delle arti ed orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali con riferimento soprattutto alle tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico</p> <p><b>G5.</b> Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponsi.edu.it](http://www.iisponsi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

<b>8. Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</li><li>● competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.</li><li>● competenza in materia di cittadinanza</li></ul>
<b>9. Saperi essenziali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● La letteratura italiana tra la Scapigliatura e Carducci</li><li>● L'età del Positivismo: il Naturalismo e il Verismo</li><li>● Giovanni Verga</li><li>● Giovanni Pascoli</li></ul>
<b>10. Insegnamenti coinvolti</b>	Italiano e Storia



<b>11. Attività di accompagnamento dei docenti (i moduli orari da recuperare dai vari docenti in questa classe)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• lezione frontale</li><li>• lezioni con strumenti multimediali e documentari</li><li>• cooperative learning</li><li>• peer tutoring</li></ul>
<b>12. Prodotti /realizzazioni in esito</b>	Conoscenza degli elementi e dei principali movimenti della tradizione letteraria dall'Unità d'Italia all'avvento della Grande Guerra.
<b>13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valutazioni orali</li><li>• Valutazioni scritte</li><li>• Valutazioni di elaborati</li></ul> <p><b>Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</li><li>• Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo</li><li>• Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</li></ul>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

	<b>Livello base</b>	<b>Livello intermedio</b>	<b>Livello avanzato</b>
	<p><b>LIVELLO BASE:</b> lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. <i>Nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello base, è riportata l'espressione "livello base non raggiunto", con l'indicazione della relativa motivazione</i></p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO:</b> lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.</p> <p><b>LIVELLO AVANZATO:</b> lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Es. proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.</p>		



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale  
21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponsi.edu.it](http://www.iisponsi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

sezioni	Note per la compilazione
<b>1. Titolo UdA</b>	<b>I nuovi volti dell'io, immagini della Grande Guerra</b>
<b>2. Contestualizzazione</b>	Contestualizzare l'evoluzione della civiltà artistica e letteraria italiana del Novecento in rapporto ai principali processi sociali, culturali, politici e scientifici di riferimento.
<b>4. Monte ore complessivo</b>	Indicativamente non inferiore a 20 ore e non superiore a 30 ore.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponti.edu.it](http://www.iisponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

<b>5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA</b>	Identificare e analizzare temi, argomenti e idee sviluppati dai principali autori della letteratura italiana del primo Novecento. Contestualizzare l'evoluzione della civiltà artistica e letteraria.
<b>6. Prodotto/Prodotti da realizzare</b>	Gli alunni verranno invitati principalmente all'esposizione orale dei contenuti dell'UdA. Verranno, su richiesta del docente, prodotti elaborati digitali su tematiche affini.
<b>7. Competenze target</b>	<p><b>L7.</b> Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.</p> <p><b>L8.</b> Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura e delle arti ed orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali con riferimento soprattutto alle tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico</p> <p><b>G5.</b> Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p>



<b>8. Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</li><li>● competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.</li><li>● competenza in materia di cittadinanza</li></ul>
<b>9. Saperi essenziali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Decadentismo</li><li>● Gabriele D'Annunzio</li><li>● Giovanni Pascoli</li><li>● La rivoluzione psicoanalitica</li><li>● L'inetto e la crisi del personaggio</li></ul>
<b>10. Insegnamenti coinvolti</b>	Italiano e Storia
<b>11. Attività di accompagnamento dei docenti (i moduli orari da recuperare dai vari docenti in questa classe)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● lezione frontale</li><li>● lezioni con strumenti multimediali e documentari</li> <li>● cooperative learning</li> <li>● peer tutoring</li></ul>



<b>12. Prodotti /realizzazioni in esito</b>	Riconoscere le linee di sviluppo storico-culturale della lingua italiana con particolare riferimento agli inizi del Novecento
<b>13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valutazioni orali</li><li>• Valutazioni scritte</li><li>• Valutazioni di elaborati</li></ul> <p><b>Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</li><li>• Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo</li><li>• Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</li></ul> <p><b>Livello base      Livello intermedio      Livello avanzato</b></p> <p><b>LIVELLO BASE:</b> lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. <i>Nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello base, è riportata l'espressione "livello base non raggiunto", con l'indicazione della relativa motivazione</i></p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO:</b> lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.</p> <p><b>LIVELLO AVANZATO:</b> lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Es. proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale  
21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponsi.edu.it](http://www.iisponsi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

sezioni	Note per la compilazione
<b>1. Titolo UdA</b>	<b>Nuove vie della narrativa e del teatro: Svevo e Pirandello</b>
<b>2. Contestualizzazione</b>	Individuare i caratteri specifici di un testo teatrale e conoscere testi e autori fondamentali che caratterizzano l'identità culturale italiana alle soglie della Seconda Guerra Mondiale.
<b>4. Monte ore complessivo</b>	Indicativamente non inferiore a 20 ore e non superiore a 30 ore.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponsi.edu.it](http://www.iisponsi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

<b>5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA</b>	Identificare e analizzare temi, argomenti e idee sviluppati dai principali autori della letteratura italiana del periodo post Grande Guerra. Contestualizzare l'evoluzione della civiltà artistica e letteraria italiana del Novecento in rapporto ai principali processi sociali, culturali, politici e scientifici di riferimento
<b>6. Prodotto/Prodotti da realizzare</b>	Gli alunni verranno invitati principalmente all'esposizione orale dei contenuti dell'UdA. Verranno, su richiesta del docente, prodotti elaborati digitali su tematiche affini.
<b>7. Competenze target</b>	<p><b>L7.</b> Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.</p> <p><b>L8.</b> Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura e delle arti ed orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali con riferimento soprattutto alle tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico.</p> <p><b>G5.</b> Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale  
21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponsi.edu.it](http://www.iisponsi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

<b>8. Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</li><li>● competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.</li><li>● competenza in materia di cittadinanza</li></ul>
<b>9. Saperi essenziali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Le Avanguardie storiche</li><li>● Italo Svevo</li><li>● Luigi Pirandello</li></ul>
<b>10. Insegnamenti coinvolti</b>	Italiano e Storia
<b>11. Attività di accompagnamento dei docenti (i moduli orari da recuperare dai vari docenti in questa classe)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● lezione frontale</li><li>● lezioni con strumenti multimediali e documentari</li><li>● cooperative learning</li><li>● peer tutoring</li></ul>



<b>12. Prodotti /realizzazioni in esito</b>	Riconoscere le linee di sviluppo storico-culturale della lingua e della letteratura italiana.
<b>13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valutazioni orali</li><li>• Valutazioni scritte</li><li>• Valutazioni di elaborati</li></ul> <p><b>Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</li><li>• Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo</li><li>• Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</li></ul> <p><b>Livello base      Livello intermedio      Livello avanzato</b></p> <p><b>LIVELLO BASE:</b> lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. <i>Nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello base, è riportata l'espressione "livello base non raggiunto", con l'indicazione della relativa motivazione</i></p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO:</b> lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.</p> <p><b>LIVELLO AVANZATO:</b> lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Es. proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponsi.edu.it](http://www.iisponsi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

sezioni	Note per la compilazione
<b>1. Titolo UdA</b>	<b>Il dibattito culturale in Italia tra le due guerre</b>
<b>2. Contestualizzazione</b>	Contestualizzare l'evoluzione della civiltà letteraria italiana messa in seria difficoltà dalle due Guerre Mondiali. Identificare e analizzare temi, argomenti e idee sviluppate dai principali autori della letteratura italiana del periodo, con stretto riferimento ai fattori storici.
<b>4. Monte ore complessivo</b>	Indicativamente non inferiore a 20 ore e non superiore a 30 ore.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponsi.edu.it](http://www.iisponsi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

<b>5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA</b>	Identificare e analizzare temi, argomenti e idee sviluppati dai principali autori della letteratura italiana che hanno visto e/o vissuto gli orrori delle Guerre Mondiali. Contestualizzare l'evoluzione della civiltà artistica e letteraria italiana del Novecento in rapporto ai principali processi sociali, culturali, politici e scientifici di riferimento
<b>6. Prodotto/Prodotti da realizzare</b>	Gli alunni verranno invitati principalmente all'esposizione orale dei contenuti dell'UdA. Verranno, su richiesta del docente, prodotti elaborati digitali su tematiche affini.
<b>7. Competenze target</b>	<p><b>L7.</b> Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.</p> <p><b>L8.</b> Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura e delle arti ed orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali con riferimento soprattutto alle tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico.</p> <p><b>G5.</b> Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale  
21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

<b>8. Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</li><li>● competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.</li><li>● competenza in materia di cittadinanza</li></ul>
<b>9. Saperi essenziali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Giuseppe Ungaretti</li><li>● Ermetismo</li><li>● Umberto Saba</li><li>● Eugenio Montale</li><li>● Italo Calvino</li></ul>
<b>10. Insegnamenti coinvolti</b>	Italiano e Storia



<b>11. Attività di accompagnamento dei docenti (i moduli orari da recuperare dai vari docenti in questa classe)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● lezione frontale</li><li>● lezioni con strumenti multimediali e documentari</li><li>● cooperative learning</li><li>● peer tutoring</li></ul>
<b>12. Prodotti /realizzazioni in esito</b>	Riconoscere le linee di sviluppo storico-culturale della lingua e della letteratura italiana con particolare riferimento agli anni a cavallo tra le due Guerre Mondiali.
<b>13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Valutazioni orali</li><li>● Valutazioni scritte</li><li>● Valutazioni di elaborati</li></ul> <p><b>Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</li><li>● Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo</li><li>● Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</li></ul> <p><b>Livello base      Livello intermedio      Livello avanzato</b></p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponsi.edu.it](http://www.iisponsi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

**LIVELLO BASE:** lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.

*Nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello base, è riportata l'espressione "livello base non raggiunto", con l'indicazione della relativa motivazione*

**LIVELLO INTERMEDIO:** lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

**LIVELLO AVANZATO:** lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Es. proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.



**Anno Scolastico 2023/24**  
**Indirizzo Agr Classe 5A Scienze motorie**

sezioni	
<b>1. Titolo UdA</b>	CONOSCERE SE' STESSI
<b>2. Contestualizzazione</b>	Lo studente dovrà conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità; dovrà ampliare le proprie capacità coordinative e condizionali realizzando schemi motori complessi utili ad affrontare competizioni sportive; dovrà essere in grado di comprendere e produrre consapevolmente i messaggi non verbali, leggendo criticamente e decodificando i propri messaggi corporei e quelli altrui.



<b>4. Monte ore complessivo</b>	14
<b>5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA</b>	Consapevolezza corporea
<b>6. Prodotto/Prodotti da realizzare</b>	Esercizi di coordinazione generali e specifici (con o senza attrezzi)
<b>7. Competenze target</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Conoscere le funzioni fisiologiche in relazione al movimento e i principali paramorfismi e dimorfismi.</i></li><li>- <i>Conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità: posture, funzionali e fisiologiche, capacità motorie (coordinative e condizionali).</i></li><li>- <i>Conoscere le modalità di utilizzo dei diversi linguaggi non verbali.</i></li><li>- <i>Conoscere gli elementi di base relativi alle principali tecniche espressive</i></li><li>- <i>Riconoscere la differenza fra movimento biomeccanico ed espressivo; conoscere le caratteristiche della musica e del ritmo in funzione del movimento.</i></li></ul>



<b>8. Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● competenza alfabetica funzionale,</li><li>● competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,</li><li>● competenza in materia di cittadinanza,</li><li>● competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</li></ul>	
<b>9. Saperi essenziali</b>	<b>Contenuti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Conoscere il proprio corpo e le sue funzionalità</li><li>● Conoscere le capacità coordinative e condizionali</li><li>● Conoscere le principali tecniche espressive e di ritmizzazione del movimento</li></ul>	<b>Abilità</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Saper adottare posture corrette anche in relazione alla specificità del gesto motorio/sportivo</li><li>● Migliorare le capacità condizionali</li><li>● realizzare movimenti coordinati</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le corrette posture e i principali paramorfismi e dismorfismi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• sapere realizzare movimenti e tecniche espressive</li></ul>
<b>10. Insegnamenti coinvolti</b>	SCIENZE MOTORIE (14ore)	
<b>11. Attività di accompagnamento dei docenti (i moduli orari da recuperare dai vari docenti in questa classe)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- lezione frontale</li><li>- lavoro a piccoli gruppi</li><li>- cooperative learning</li><li>- peer tutoring</li><li>- problem solving</li></ul>	
<b>12. Prodotti /realizzazioni in esito</b>	Saper realizzare movimenti coordinati nel rispetto della fisiologia e della anatomia umana.	



**13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento**

- prove pratiche
- prove orali

CRITERI DI VALUTAZIONE (valutazione sommativa):

Area	Descrittori	Gravemente insuff. 4	Insufficiente 5	Sufficiente 6	Buono 7-8	Ottimo 9-10
	Livelli competenze	NR		C	B	A
RELAZIONALE - COMPORTAMENTAL E	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portare il materiale</li> <li>- Puntualità</li> <li>Partecipazione attiva</li> <li>- Rispetto delle regole del prossimo e delle strutture</li> <li>- Disponibilità a collaborare</li> <li>- Impegno</li> </ul>	Gravi e costanti mancanze, impegno inadeguato	Frequenti mancanze oppure gravi ma isolate e scarso impegno	Lievi scorrettezze e impegno sufficiente	Buona diligenza, correttezza e partecipazion e e impegno adeguati	Costante diligenza, correttezza e partecipazione e impegno attivi
DELLE CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualità e quantità delle conoscenze</li> <li>- Terminologia</li> <li>- Collegamenti interdisciplinari</li> </ul>	Mancanza di conoscenz e e risposte non adeguate	Scarse ed imprecise conoscenz e e risposte non del tutto adeguate	Conoscenz e essenziali superficiali e risposte quasi complete	Conoscenze adeguate e risposte pertinenti. Capacità di individuare concetti e stabilire collegamenti	Conoscenze ampie ed approfondite. Rispondere approfondiment e e stabilire collegamenti interdisciplinari



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

	DELLE COMPETENZE	- Capacità coordinative generali e speciali - Capacità condizionali - Livello di padronanza dei gesti tecnici	Rifiuto ad eseguire l'attività proposta	Prova non superata	Obiettivo minimo superato in condizione di esecuzione facile	Obiettivo superato in condizione di esecuzione normale e combinata	Obiettivo superato anche in condizione di esecuzione difficile



sezioni	
<b>1. Titolo UdA</b>	IMPARIAMO GIOCANDO
<b>2. Contestualizzazione</b>	La pratica degli sport individuali e di squadra, anche quando assumerà carattere di competitività, dovrà realizzarsi privilegiando la componente educativa in modo da promuovere in tutti gli studenti la consuetudine all'attività motoria e sportiva. È fondamentale sperimentare nello sport diversi ruoli e le relative responsabilità sia nell'arbitraggio sia nei compiti di giuria. Lo studente praticherà gli sport di squadra, applicando strategie efficaci per la risoluzione delle situazioni problematiche, s'impegnerà negli sport individuali abituandosi al confronto e all'assunzione di responsabilità personali, collaborerà con i compagni all'interno del gruppo facendo emergere le proprie potenzialità.
<b>4. Monte ore complessivo</b>	40



<b>5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA</b>	Apprendere ed applicare le nozioni fondamentali dei giochi sportivi e degli sport individuali
<b>6. Prodotto/Prodotti da realizzare</b>	Competizioni singole o di gruppo.
<b>7. Competenze target</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Adattare le abilità tecniche alle situazioni richieste dai giochi e dagli sport in forma personale.</i></li><li>- <i>Partecipare in forma propositiva alla scelta e alla realizzazione di strategie e tattiche delle attività sportive</i></li><li>- <i>Sperimentare nelle attività sportive i diversi ruoli, in fair play e l'arbitraggio.</i></li><li>- <i>Interpretare le diverse caratteristiche dei giochi e degli sport nelle varie culture.</i></li></ul>
<b>8. Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● competenza alfabetica funzionale,</li><li>● competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,</li><li>● competenza in materia di cittadinanza,</li><li>● competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</li></ul>



<b>9. Saperi essenziali</b>	<b>Contenuti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• conoscere le regole dei principali sport di squadra e degli sport individuali</li><li>• conoscere i principi del fair play</li></ul>	<b>Abilità</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• tradurre in pratica la conoscenza delle principali regole sia degli sport di squadra che degli sport individuali</li><li>• saper arbitrare e gestire competizioni sportive sia individuali che di squadra</li></ul>
<b>10. Insegnamenti coinvolti</b>	SCIENZE MOTORIE (40ore)	
<b>11. Attività di accompagnamento dei docenti (i moduli orari da recuperare dai vari docenti in questa classe)</b>	- lezione frontale - lavoro a piccoli gruppi - cooperative learning - peer tutoring - problem solving	
<b>12. Prodotti /realizzazioni in esito</b>	Saper partecipare con profitto alle varie attività ludiche proposte e alle diverse attività individuali.	



**13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento**

- prove pratiche

- prove orali

CRITERI DI VALUTAZIONE (valutazione sommativa):

Area	Descrittori	Gravemente insuff. 4	Insufficiente 5	Sufficiente 6	Buono 7-8	Ottimo 9-10
	Livelli competenze	NR		C	B	A
RELAZIONALE - COMPORTAMENTAL E	- Portare il materiale - Puntualità Partecipazione attiva - Rispetto delle regole del prossimo e delle strutture - Disponibilità a collaborare - Impegno	Gravi e costanti mancanze, impegno inadeguato	Frequenti mancanze oppure gravi ma isolate e scarso impegno	Lievi scorrettezze e impegno sufficiente	Buona diligenza, correttezza e partecipazioni e e impegno adeguati	Costante diligenza, correttezza e partecipazione e impegno attivi
DELLE CONOSCENZE	- Qualità e quantità delle conoscenze - Terminologia - Collegamenti interdisciplinari	Mancanza di conoscenze e e risposte non adeguate	Scarse ed imprecise conoscenze e e risposte non del tutto adeguate	Conoscenze essenziali e risposte quasi complete	Conoscenze adeguate e risposte pertinenti. Capacità di individuare concetti e stabilire collegamenti	Conoscenze ampie ed approfondite. Rispondere approfonditamente e e stabilire collegamenti interdisciplinari



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

	DELLE COMPETENZE	- Capacità coordinative generali e speciali - Capacità condizionali - Livello di padronanza dei gesti tecnici	Rifiuto ad eseguire l'attività proposta	Prova non superata	Obiettivo minimo superato in condizione di esecuzione facile	Obiettivo superato in condizione di esecuzione normale e combinata	Obiettivo superato anche in condizione di esecuzione difficile



sezioni	
<b>1. Titolo UdA</b>	LA SALUTE E IL BENESSERE PASSANO ANCHE ATTRAVERSO IL MOVIMENTO
<b>2. Contestualizzazione</b>	Lo studente conoscerà i principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale in palestra, a casa e negli spazi aperti, compreso quello stradale. Adotterà i principi igienici e scientifici essenziali per mantenere il proprio stato di salute e migliorare l'efficienza fisica, così come le norme sanitarie e alimentari indispensabili per il mantenimento del proprio benessere. Conoscerà gli effetti benefici dei percorsi di preparazione fisica e gli effetti dannosi dei prodotti farmacologici tesi esclusivamente al risultato immediato.
<b>4. Monte ore complessivo</b>	10



<b>5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA</b>	Apprendere ed applicare le principali norme di sicurezza connesse alla corretta pratica fisica.
<b>6. Prodotto/Prodotti da realizzare</b>	Comportamenti idonei di sicurezza connessi alla pratica sportiva.
<b>7. Competenze target</b>	<p>- <i>Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza per prevenire i principali infortuni e applicare alcune procedure di primo soccorso.</i></p> <p>- <i>Per mantenere lo stato di salute scegliere di evitare l'uso di sostanze illecite e adottare principi igienici e alimentari corretti.</i></p> <p>- <i>Scegliere di praticare l'attività motoria e sportiva (tempi, frequenza, carichi, ...) per migliorare l'efficienza psico-fisica</i></p>
<b>8. Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● competenza alfabetica funzionale,</li><li>● competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,</li><li>● competenza in materia di cittadinanza,</li><li>● competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</li></ul>



<b>9. Saperi essenziali</b>	<b>Contenuti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● conoscere le principali regole di igiene connesse alla pratica sportiva</li><li>● conoscere i principi fondamentali di prevenzione degli infortuni (riscaldamento, stretching, assistenza, defaticamento, ecc.)</li><li>● conoscere i principi fondamentali di una corretta alimentazione connessa anche alla pratica sportiva</li><li>● conoscere i comportamenti sportivi dannosi (es. sostanze dopanti)</li></ul>	<b>Abilità</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● applicare correttamente regole di igiene e prevenzione connesse alla pratica dell'attività motoria e sportiva</li><li>● adottare un corretto stile alimentare e saperlo adattare opportunamente in rapporto alle varie esigenze connesse alla pratica della attività motoria e sportiva</li><li>● evitare l'adozione di comportamenti dannosi che ledono l'etica sportiva e mettono a rischio la salute personale</li></ul>
<b>10. Insegnamenti coinvolti</b>	SCIENZE MOTORIE (10ore)	



<b>11. Attività di accompagnamento dei docenti (i moduli orari da recuperare dai vari docenti in questa classe)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lezione frontale</li> <li>- lavoro a piccoli gruppi</li> <li>- cooperative learning</li> <li>- peer tutoring</li> <li>- problem solving</li> </ul>																				
<b>12. Prodotti /realizzazioni in esito</b>	<p>Saper realizzare opportune pratiche di igiene, di benessere e di prevenzione dei potenziali infortuni.</p>																				
<b>13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prove pratiche</li> <li>- prove orali</li> </ul> <p>CRITERI DI VALUTAZIONE (valutazione sommativa):</p> <table border="1" data-bbox="486 808 1455 969"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Area</th> <th>Descrittori</th> <th>Gravemente insuff. 4</th> <th>Insufficiente 5</th> <th>Sufficiente 6</th> <th>Buono 7-8</th> <th>Ottimo 9-10</th> </tr> <tr> <th>Livelli competenze</th> <th colspan="2">NR</th> <th>C</th> <th>B</th> <th>A</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>RELAZIONALE - COMPORTAMENTAL E</td> <td>- Portare il materiale - Puntualità</td> <td>Gravi e costanti mancanze,</td> <td>Frequenti mancanze oppure gravi ma</td> <td>Lievi scorrettezze e impegno sufficiente</td> <td>Buona diligenza, correttezza e partecipazion</td> <td>Costante diligenza, correttezza e</td> </tr> </tbody> </table>	Area	Descrittori	Gravemente insuff. 4	Insufficiente 5	Sufficiente 6	Buono 7-8	Ottimo 9-10	Livelli competenze	NR		C	B	A	RELAZIONALE - COMPORTAMENTAL E	- Portare il materiale - Puntualità	Gravi e costanti mancanze,	Frequenti mancanze oppure gravi ma	Lievi scorrettezze e impegno sufficiente	Buona diligenza, correttezza e partecipazion	Costante diligenza, correttezza e
Area	Descrittori		Gravemente insuff. 4	Insufficiente 5	Sufficiente 6	Buono 7-8	Ottimo 9-10														
	Livelli competenze	NR		C	B	A															
RELAZIONALE - COMPORTAMENTAL E	- Portare il materiale - Puntualità	Gravi e costanti mancanze,	Frequenti mancanze oppure gravi ma	Lievi scorrettezze e impegno sufficiente	Buona diligenza, correttezza e partecipazion	Costante diligenza, correttezza e															



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
 "Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

		Partecipazione attiva - Rispetto delle regole del prossimo e delle strutture - Disponibilità a collaborare - Impegno	impegno inadeguato	isolate e scarso impegno		e e impegno adeguati	partecipazione e impegno attivi
	DELLE CONOSCENZE	- Qualità e quantità delle conoscenze - Terminologia - Collegamenti interdisciplinari	Mancanza di conoscenze e e risposte non adeguate	Scarse ed imprecise conoscenze e e risposte non del tutto adeguate	Conoscenze e essenziali superficiali e risposte quasi complete	Conoscenze adeguate e risposte pertinenti. Capacità di individuare concetti e stabilire collegamenti	Conoscenze ampie ed approfondite. Rispondere approfonditamente e e stabilire collegamenti interdisciplinari
	DELLE COMPETENZE	- Capacità coordinative generali e speciali - Capacità condizionali - Livello di padronanza dei gesti tecnici	Rifiuto ad eseguire l'attività proposta	Prova non superata	Obiettivo minimo superato in condizione di esecuzione facile	Obiettivo superato in condizione di esecuzione normale e combinata	Obiettivo superato anche in condizione di esecuzione difficile



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale  
21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponti.edu.it](http://www.iisponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

Anno Scolastico 2023/2024  
Indirizzo Agrario Classe 5° A

## STORIA

sezioni	Note per la compilazione
1. Titolo UdA	La fine dell'Ottocento e l'avvento del XX secolo
2. Contestualizzazione	Cogliere le relazioni tra le profonde trasformazioni sociali legate alla modernizzazione economica e l'emancipazione delle masse popolari e le rivoluzioni politiche degli Stati alla fine dell'Ottocento.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale  
21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponsi.edu.it](http://www.iisponsi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

<b>4. Monte ore complessivo</b>	Indicativamente non inferiore a 20 ore e non superiore a 30 ore.
<b>5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA</b>	Analizzare gli elementi significativi dell'ordine europeo tra la fine dell'800 ed i primi anni del XX secolo.
<b>6. Prodotto/Prodotti da realizzare</b>	Gli alunni verranno invitati principalmente all'esposizione orale dei contenuti dell'UdA. Verranno, su richiesta del docente, prodotti elaborati digitali su tematiche affini.
<b>7. Competenze target</b>	<p><b>L7.</b> Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.</p> <p><b>G5.</b> Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p> <p><b>S4.</b> Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</p>



<b>8. Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</li><li>• competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.</li><li>• competenza in materia di cittadinanza</li></ul>
<b>9. Saperi essenziali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'età delle masse</li><li>• La Belle Epoque</li><li>• Imperialismo e Colonialismo</li><li>• L'età giolittiana</li><li>• Gli imperi europei</li></ul>
<b>10. Insegnamenti coinvolti</b>	Storia
<b>11. Attività di accompagnamento dei docenti (i moduli orari da recuperare dai vari docenti in questa classe)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• lezione frontale</li><li>• lezioni con strumenti multimediali e documentari</li><li>• cooperative learning</li> <li>• peer tutoring</li></ul>



<b>12. Prodotti /realizzazioni in esito</b>	Realizzazione di una presentazione su una tematica affine all'UdA.
<b>13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valutazioni orali</li><li>• Valutazioni di elaborati</li></ul> <p><b>Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</li><li>• Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo</li></ul> <p><b>Livello base      Livello intermedio      Livello avanzato</b></p> <p><b>LIVELLO BASE:</b> lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. <i>Nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello base, è riportata l'espressione "livello base non raggiunto", con l'indicazione della relativa motivazione</i></p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO:</b> lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.</p> <p><b>LIVELLO AVANZATO:</b> lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Es. proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale  
21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

sezioni	Note per la compilazione
<b>1. Titolo UdA</b>	<b>L'età delle Guerre mondiali</b>
<b>2. Contestualizzazione</b>	Comprendere gli avvenimenti storici precedenti e successivi alla due Guerre mondiali, contestualizzando gli eventi al periodo in cui si sono svolti e analizzando quali sono state le conseguenze nel breve e lungo periodo. Verranno trattati e approfonditi i motivi dello sviluppo e dell'istaurazione dei regimi fascisti, nazisti e comunisti.
<b>4. Monte ore complessivo</b>	Indicativamente non inferiore a 25 ore e non superiore a 35 ore.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponti.edu.it](http://www.iisponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

<b>5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA</b>	Partendo dalle cause remote e prossime che portarono alla Prima e alla Seconda Guerra mondiale si analizzeranno gli sviluppi, conseguenze politiche, economiche e sociali prodotti da esse in Europa e nel mondo.
<b>6. Prodotto/Prodotti da realizzare</b>	Gli alunni verranno invitati principalmente all'esposizione orale dei contenuti dell'UdA. Verranno, su richiesta del docente, prodotti elaborati digitali su tematiche affini.
<b>7. Competenze target</b>	<p><b>L7.</b> Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.</p> <p><b>G5.</b> Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p> <p><b>S4.</b> Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</p>



<b>8. Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</li><li>• competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.</li><li>• competenza in materia di cittadinanza</li></ul>
<b>9. Saperi essenziali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La prima Guerra mondiale</li><li>• La rivoluzione russa</li><li>• I Totalitarismi</li><li>• La Seconda Guerra mondiale</li></ul>
<b>10. Insegnamenti coinvolti</b>	Storia
<b>11. Attività di accompagnamento dei docenti (i moduli orari da recuperare dai vari docenti in questa classe)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• lezione frontale</li><li>• lezioni con strumenti multimediali e documentari</li> <li>• cooperative learning</li> <li>• peer tutoring</li></ul>



<b>12. Prodotti /realizzazioni in esito</b>	Realizzazione di una presentazione su una tematica affine all'UdA.
<b>13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valutazioni orali</li><li>• Valutazioni scritte</li><li>• Valutazioni di elaborati</li></ul> <p><b>Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</li><li>• Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo</li><li>• Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</li></ul> <p><b>Livello base      Livello intermedio      Livello avanzato</b></p> <p><b>LIVELLO BASE:</b> lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. <i>Nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello base, è riportata l'espressione "livello base non raggiunto", con l'indicazione della relativa motivazione</i></p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO:</b> lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.</p> <p><b>LIVELLO AVANZATO:</b> lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Es. proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponsi.edu.it](http://www.iisponsi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

sezioni	Note per la compilazione
<b>1. Titolo UdA</b>	<b>Il secondo Novecento</b>
<b>2. Contestualizzazione</b>	Nella seconda parte del secolo scorso molti sono stati i cambiamenti portati dalle Guerre mondiali. Verranno approfonditi tali mutazioni socio-politiche, ponendo l'attenzione sulle svolte liberali e democratiche permeate negli Stati europei e mondiali.
<b>4. Monte ore complessivo</b>	Indicativamente non inferiore a 20 ore e non superiore a 30 ore.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponsi.edu.it](http://www.iisponsi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

<b>5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA</b>	Identificare la situazione socio-politico-economica del periodo post Guerre mondiali, ponendo l'attenzione sui cambiamenti radicali che sono pervenuti fino ai nostri giorni.
<b>6. Prodotto/Prodotti da realizzare</b>	Gli alunni verranno invitati principalmente all'esposizione orale dei contenuti dell'UdA. Verranno, su richiesta del docente, prodotti elaborati digitali su tematiche affini.
<b>7. Competenze target</b>	<p><b>L7.</b> Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.</p> <p><b>L8.</b> Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura e delle arti ed orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali con riferimento soprattutto alle tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico.</p> <p><b>G5.</b> Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p>



<b>8. Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</li><li>• competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.</li><li>• competenza in materia di cittadinanza</li></ul>
<b>9. Saperi essenziali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La nascita della Repubblica Italiana</li><li>• Gli anni 60' e 70'</li><li>• Il nuovo Millennio</li></ul>
<b>10. Insegnamenti coinvolti</b>	Storia
<b>11. Attività di accompagnamento dei docenti (i moduli orari da recuperare dai vari docenti in questa classe)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• lezione frontale</li><li>• lezioni con strumenti multimediali e documentari</li><li>• cooperative learning</li><li>• peer tutoring</li></ul>



<b>12. Prodotti /realizzazioni in esito</b>	Realizzazione di una presentazione su una tematica affine all'UdA.
<b>13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valutazioni orali</li><li>• Valutazioni scritte</li><li>• Valutazioni di elaborati</li></ul> <p><b>Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</li><li>• Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo</li><li>• Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</li></ul> <p><b>Livello base      Livello intermedio      Livello avanzato</b></p> <p><b>LIVELLO BASE:</b> lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. <i>Nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello base, è riportata l'espressione "livello base non raggiunto", con l'indicazione della relativa motivazione</i></p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO:</b> lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.</p> <p><b>LIVELLO AVANZATO:</b> lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Es. proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**

"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponti.edu.it](http://www.iisponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

**Anno Scolastico** 2023-2024  
**Indirizzo** AGRI **Classe** V A  
**MATERIA: ECONOMIA ESTIMO MARKETING E LEGISLAZIONE**

sezioni	Note per la compilazione
<b>1. Titolo UdA</b>	<b>ESTIMO GENERALE:</b> Il metodo estimativo
<b>2. Contestualizzazione</b>	Abbiamo scelto questa UdA in relazione al percorso formativo degli studenti, serve come competenza propedeutica necessaria allo studio della disciplina Estimo Speciale che gli studenti affronteranno nella classe quinta.  Questa UdA si collega alle competenze di matematica, di economia politica e alle abilità di calcolo
<b>4. Monte ore complessivo</b>	Indicativamente non essere inferiore a 20 ore e non superiore a 25 ore.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponti.edu.it](http://www.iisponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

<b>5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA</b>	Gli studenti dovranno: Utilizzare i termini del linguaggio economico-estimativo. Giungere al valore ordinario del bene oggetto di stima. Distinguere il significato di comodi e aggiunte e detrazioni. Calcolare il valore reale del bene oggetto di stima.
<b>6. Prodotto/Prodotti da realizzare</b>	Gli studenti dovranno: Conoscere i compiti e la suddivisione dell'Estimo. Conoscere gli aspetti economici dei beni. Conoscere la centralità del metodo unico di stima. Conoscere il significato e le fasi della stima sintetica. Conoscere il significato della stima analitica.
<b>7. Competenze target</b>	Competenza n. 9 Gestire attività di progettazione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale, attuando sistemi di analisi di efficienza tecnico economica aziendale, interagendo con gli enti territoriali e coadiuvando i singoli produttori nell'elaborazione di semplici piani di miglioramento fondiario e di sviluppo rurale  Riconoscere l'aspetto economico in funzione dello scopo della stima. Applicare i procedimenti adeguati alla specificità dell'oggetto di stima.



<b>8. Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <del>competenza alfabetica funzionale,</del></li><li>● <del>competenza multilinguistica,</del></li><li>● competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria,</li><li>● competenza digitale,</li><li>● competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,</li><li>● <del>competenza in materia di cittadinanza,</del></li><li>● competenza imprenditoriale,</li><li>● <del>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</del></li></ul>
<b>9. Saperi essenziali</b>	Mercato, le leggi del mercato, la domanda di beni, l'offerta di beni, l'elaborazione statistica dei dati nelle metodologie estimative.
<b>10. Insegnamenti coinvolti</b>	Economia politica Matematica finanziaria Saranno dedicate almeno 20 ore.
<b>11. Attività di accompagnamento dei docenti (i moduli orari da recuperare dai vari docenti in questa classe)</b>	Il docenti forniranno lezioni teoriche sulle tecniche di calcolo, terranno sessioni pratiche sull'uso di strumenti multimediali e guideranno gli studenti nella preparazione delle loro presentazioni.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
 "Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponti.edu.it](http://www.iisponti.edu.it)

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

**12. Prodotti /realizzazioni in esito**

Gli studenti dovranno consegnare le loro **presentazioni** e partecipare a più **sessioni di discussione in classe**.

La documentazione sarà costituita dai file delle presentazioni che saranno salvate sulla lavagna multimediale FLIP.

**13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento**

La valutazione sarà basata sulla **chiarezza della presentazione**.

Sulla **capacità di rispondere alle domande dei compagni di classe**.

Sulla capacità nel **risolvere esercizi e problemi**.

Saranno utilizzate rubriche di valutazione predefinite per valutare le presentazioni.

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE**

**CANDIDATO:** \_\_\_\_\_ **CLASSE:** \_\_\_\_<sup>a</sup> \_\_\_\_\_

<b>CONOSCENZE</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>VOTO IN DECIMI</b>
Non rilevabili	Non rilevabili	Non rilevabili	1
Gravemente frammentarie e lacunose	Non rilevabili	Non rilevabili	2
Frammentarie e lacunose	Non applica nemmeno se guidato	Comunica in modo scorretto e improprio	3
Frammentarie e lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato e con gravi errori	Comunica in modo scorretto e improprio	4
Superficiali e incerte	Applica le conoscenze con imprecisione nell'esecuzione di compiti semplici	Comunica in modo non sempre coerente e ha difficoltà a cogliere nessi logici, compiendo analisi lacunose	5
Essenziali, ma non	Esegue compiti semplici	Comunica in modo	6



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponti.edu.it](http://www.iisponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

	approfondite	senza errori sostanziali, ma con alcune incertezze	semplice, ma adeguato ed incontra qualche difficoltà nelle operazioni di analisi e sintesi, pur individuando i principali nessi logici	
	Essenziali con eventuali approfondimenti guidati	Esegue correttamente compiti semplici ed applica le conoscenze anche a problemi complessi, ma con qualche imprecisione	Comunica in modo abbastanza efficace e corretto. Effettua analisi, coglie gli aspetti fondamentali, incontra qualche difficoltà nella sintesi	7
	Sostanzialmente complete con qualche approfondimento autonomo	Applica autonomamente le conoscenze a problemi complessi	Comunica in modo efficace ed appropriato. Compie analisi corrette ed individua collegamenti. Rielabora autonomamente e gestisce situazioni nuove non complesse	8
	Complete con qualche approfondimento autonomo	Applica autonomamente le conoscenze a problemi complessi	Comunica in modo efficace ed appropriato. Compie analisi corrette ed individua collegamenti. Rielabora autonomamente e gestisce situazioni nuove e complesse	9
	Organiche, approfondite ed ampliate in modo autonomo e personale	Applica le conoscenze in modo corretto, autonomo e creativo a problemi	Comunica in modo efficace e articolato. Legge criticamente fatti	10



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponti.edu.it](http://www.iisponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

		complessi	ed eventi, documenta adeguatamente il proprio lavoro. Gestisce situazioni nuove, individuando soluzioni originali	
--	--	-----------	---	--

---

[1] *Per le UdA proposte nel secondo anno, indicare anche le competenze dell'obbligo di istruzione di possibile riferimento. L'integrazione tra gli assi culturali rappresenta uno strumento per l'innovazione metodologica e didattica, oltre ad offrire la possibilità alle istituzioni scolastiche, anche attraverso la quota di autonomia e personalizzazione, di progettare percorsi di apprendimento coerenti con le aspirazioni dei giovani e del loro diritto ad un orientamento consapevole, per una partecipazione efficace e costruttiva alla vita sociale e professionale.*



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

**Anno Scolastico**   2023-2024    
**Indirizzo**   AGRI   **Classe**   V A    
**MATERIA: ECONOMIA ESTIMO MARKETING E LEGISLAZIONE**

sezioni	Note per la compilazione
<b>1. Titolo UdA</b>	<b>ESTIMO LEGALE</b>
<b>2. Contestualizzazione</b>	<p>Abbiamo scelto questa UdA in relazione al percorso formativo degli studenti, nello studio della disciplina Estimo Speciale che gli studenti affronteranno nella classe quinta.</p> <p>Questa UdA si collega alle competenze di matematica, di economia politica, statistica, riparti e alle abilità di calcolo</p>
<b>4. Monte ore complessivo</b>	Indicativamente non essere inferiore a 40 ore e non superiore a 50 ore.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponti.edu.it](http://www.iisponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

<b>5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA</b>	<p>Gli studenti dovranno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Saper effettuare una stima dei danni</li><li>Saper operare nelle espropriazioni per causa di pubblica utilità</li><li>Sapere effettuare la stima del valore dell'usufrutto e della nuda proprietà</li><li>Saper calcolare gli indennizzi nelle servitù prediali</li><li>Saper operare in ambito alle successioni ereditarie</li></ul>
<b>6. Prodotto/Prodotti da realizzare</b>	<p>Gli studenti dovranno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere i criteri di STIMA DEI DANNI, DEGLI INDENNIZZI NEGLI ESPROPRI E NELLE SERVITU' PREDIALI</li><li>Conoscere i criteri di calcolo del valore dell'usufrutto e della nuda proprietà</li><li>Conoscere i criteri di calcolo di un progetto della divisione dell'asse ereditario</li></ul>
<b>7. Competenze target</b>	<p>P.1 Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>Competenza n. 9 Gestire attività di progettazione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale, attuando sistemi di analisi di efficienza tecnico economica aziendale, interagendo con gli enti territoriali e coadiuvando i singoli produttori nell'elaborazione di semplici piani di miglioramento fondiario e di sviluppo rurale</p> <p>Motivare le scelte compiute in modo che il giudizio di valore sia ritenuto giusto, equo e pienamente accettabile.</p>



<b>8. Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <del>competenza alfabetica funzionale,</del></li><li>● <del>competenza multilinguistica,</del></li><li>● competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria,</li><li>● competenza digitale,</li><li>● competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,</li><li>● <del>competenza in materia di cittadinanza,</del></li><li>● competenza imprenditoriale,</li><li>● <del>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</del></li></ul>
<b>9. Saperi essenziali</b>	Mercato, le leggi del mercato, la domanda di beni, l'offerta di beni, l'elaborazione statistica dei dati nelle metodologie estimative. Estimo generale, Economia Agraria
<b>10. Insegnamenti coinvolti</b>	Economia politica, Economia agraria  Matematica finanziaria  Saranno dedicate almeno 40 ore.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
 "Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponti.edu.it](http://www.iisponti.edu.it)

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

<p><b>11. Attività di accompagnamento dei docenti (i moduli orari da recuperare dai vari docenti in questa classe)</b></p>	<p>Il docenti forniranno lezioni teoriche sulle tecniche di calcolo, terranno sessioni pratiche sull'uso di strumenti multimediali e guideranno gli studenti nella preparazione delle loro presentazioni.</p> <p>Attività laboratoriali</p>								
<p><b>12. Prodotti /realizzazioni in esito</b></p>	<p>Gli studenti dovranno consegnare le loro <b>presentazioni</b> e partecipare a più <b>sessioni di discussione in classe</b>.</p> <p>La documentazione sarà costituita dai file delle presentazioni che saranno salvate sulla lavagna multimediale FLIP.</p>								
<p><b>13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</b></p>	<p>La valutazione sarà basata sulla <b>chiarezza della presentazione</b>, sulla capacità di <b>calcolare i vari indennizzi</b>.</p> <p>Sulla <b>capacità di rispondere alle domande dei compagni di classe</b>.</p> <p>Sulla capacità nel <b>risolvere esercizi e casi pratici professionali</b>.</p> <p>Saranno utilizzate rubriche di valutazione predefinite per valutare le presentazioni.</p> <p style="text-align: center;">GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE</p> <p><b>CANDIDATO:</b> _____ <b>CLASSE:</b> ____<sup>a</sup> _____</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;"><i>CONOSCENZE</i></th> <th style="width: 25%;"><i>COMPETENZE</i></th> <th style="width: 25%;"><i>ABILITA'</i></th> <th style="width: 25%;"><i>VOTO IN DECIMI</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Non rilevabili</td> <td style="text-align: center;">Non rilevabili</td> <td style="text-align: center;">Non rilevabili</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table>	<i>CONOSCENZE</i>	<i>COMPETENZE</i>	<i>ABILITA'</i>	<i>VOTO IN DECIMI</i>	Non rilevabili	Non rilevabili	Non rilevabili	1
<i>CONOSCENZE</i>	<i>COMPETENZE</i>	<i>ABILITA'</i>	<i>VOTO IN DECIMI</i>						
Non rilevabili	Non rilevabili	Non rilevabili	1						



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

	Gravemente frammentarie e lacunose	Non rilevabili	Non rilevabili	2
	Frammentarie e lacunose	Non applica nemmeno se guidato	Comunica in modo scorretto e improprio	3
	Frammentarie e lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato e con gravi errori	Comunica in modo scorretto e improprio	4
	Superficiali e incerte	Applica le conoscenze con imprecisione nell'esecuzione di compiti semplici	Comunica in modo non sempre coerente e ha difficoltà a cogliere nessi logici, compiendo analisi lacunose	5
	Essenziali, ma non approfondite	Esegue compiti semplici senza errori sostanziali, ma con alcune incertezze	Comunica in modo semplice, ma adeguato ed incontra qualche difficoltà nelle operazioni di analisi e sintesi, pur individuando i principali nessi logici	6
	Essenziali con eventuali approfondimenti guidati	Esegue correttamente compiti semplici ed applica le conoscenze anche a problemi complessi, ma con qualche imprecisione	Comunica in modo abbastanza efficace e corretto. Effettua analisi, coglie gli aspetti fondamentali, incontra qualche difficoltà nella sintesi	7
	Sostanzialmente complete con qualche approfondimento autonomo	Applica autonomamente le conoscenze a problemi complessi	Comunica in modo efficace ed appropriato. Compie analisi corrette ed individua collegamenti. Rielabora autonomamente e	8



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

			gestisce situazioni nuove non complesse	
	Complete con qualche approfondimento autonomo	Applica autonomamente le conoscenze a problemi complessi	Comunica in modo efficace ed appropriato. Compie analisi corrette ed individua collegamenti. Rielabora autonomamente e gestisce situazioni nuove e complesse	9
	Organiche, approfondite ed ampliate in modo autonomo e personale	Applica le conoscenze in modo corretto, autonomo e creativo a problemi complessi	Comunica in modo efficace e articolato. Legge criticamente fatti ed eventi, documenta adeguatamente il proprio lavoro. Gestisce situazioni nuove, individuando soluzioni originali	10

---

[1] *Per le UdA proposte nel secondo anno, indicare anche le competenze dell'obbligo di istruzione di possibile riferimento. L'integrazione tra gli assi culturali rappresenta uno strumento per l'innovazione metodologica e didattica, oltre ad offrire la possibilità alle istituzioni scolastiche, anche attraverso la quota di autonomia e personalizzazione, di progettare percorsi di apprendimento coerenti con le aspirazioni dei giovani e del loro diritto ad un orientamento consapevole, per una partecipazione efficace e costruttiva alla vita sociale e professionale.*



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

**Anno Scolastico** \_\_\_2023-2024\_\_\_  
**Indirizzo** \_AGRI\_ **Classe** \_\_\_V A\_\_\_  
**MATERIA: ECONOMIA ESTIMO MARKETING E LEGISLAZIONE**

sezioni	Note per la compilazione
<b>1. Titolo UdA</b>	<b>ESTIMO LEGALE</b>
<b>2. Contestualizzazione</b>	Abbiamo scelto questa UdA in relazione al percorso formativo degli studenti, nello studio della disciplina Estimo Speciale che gli studenti affronteranno nella classe quinta.  Questa UdA si collega alle competenze di matematica, di economia politica, statistica, riparti e alle abilità di calcolo
<b>4. Monte ore complessivo</b>	Indicativamente non essere inferiore a 40 ore e non superiore a 50 ore.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponti.edu.it](http://www.iisponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

<b>5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA</b>	<p>Gli studenti dovranno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Saper effettuare una stima dei danni</li><li>Saper operare nelle espropriazioni per causa di pubblica utilità</li><li>Sapere effettuare la stima del valore dell'usufrutto e della nuda proprietà</li><li>Saper calcolare gli indennizzi nelle servitù prediali</li><li>Saper operare in ambito alle successioni ereditarie</li></ul>
<b>6. Prodotto/Prodotti da realizzare</b>	<p>Gli studenti dovranno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere i criteri di STIMA DEI DANNI, DEGLI INDENNIZZI NEGLI ESPROPRI E NELLE SERVITU' PREDIALI</li><li>Conoscere i criteri di calcolo del valore dell'usufrutto e della nuda proprietà</li><li>Conoscere i criteri di calcolo di un progetto della divisione dell'asse ereditario</li></ul>
<b>7. Competenze target</b>	<p>P.1 Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>Competenza n. 9 Gestire attività di progettazione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale, attuando sistemi di analisi di efficienza tecnico economica aziendale, interagendo con gli enti territoriali e coadiuvando i singoli produttori nell'elaborazione di semplici piani di miglioramento fondiario e di sviluppo rurale</p> <p>Motivare le scelte compiute in modo che il giudizio di valore sia ritenuto giusto, equo e pienamente accettabile.</p>



<b>8. Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <del>competenza alfabetica funzionale,</del></li><li>● <del>competenza multilinguistica,</del></li><li>● competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria,</li><li>● competenza digitale,</li><li>● competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,</li><li>● <del>competenza in materia di cittadinanza,</del></li><li>● competenza imprenditoriale,</li><li>● <del>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</del></li></ul>
<b>9. Saperi essenziali</b>	Mercato, le leggi del mercato, la domanda di beni, l'offerta di beni, l'elaborazione statistica dei dati nelle metodologie estimative. Estimo generale, Economia Agraria
<b>10. Insegnamenti coinvolti</b>	Economia politica, Economia agraria  Matematica finanziaria  Saranno dedicate almeno 40 ore.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**"Andrea Ponti"**



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponti.edu.it](http://www.iisponti.edu.it)

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

<p><b>11. Attività di accompagnamento dei docenti (i moduli orari da recuperare dai vari docenti in questa classe)</b></p>	<p>Il docenti forniranno lezioni teoriche sulle tecniche di calcolo, terranno sessioni pratiche sull'uso di strumenti multimediali e guideranno gli studenti nella preparazione delle loro presentazioni.</p> <p>Attività laboratoriali</p>								
<p><b>12. Prodotti /realizzazioni in esito</b></p>	<p>Gli studenti dovranno consegnare le loro <b>presentazioni</b> e partecipare a più <b>sessioni di discussione in classe</b>.</p> <p>La documentazione sarà costituita dai file delle presentazioni che saranno salvate sulla lavagna multimediale FLIP.</p>								
<p><b>13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</b></p>	<p>La valutazione sarà basata sulla <b>chiarezza della presentazione</b>, sulla capacità di <b>calcolare i vari indennizzi</b>.</p> <p>Sulla <b>capacità di rispondere alle domande dei compagni di classe</b>.</p> <p>Sulla capacità nel <b>risolvere esercizi e casi pratici professionali</b>.</p> <p>Saranno utilizzate rubriche di valutazione predefinite per valutare le presentazioni.</p> <p style="text-align: center;">GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE</p> <p><b>CANDIDATO:</b> _____ <b>CLASSE:</b> ___<sup>a</sup> _____</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;"><i>CONOSCENZE</i></th> <th style="width: 25%;"><i>COMPETENZE</i></th> <th style="width: 25%;"><i>ABILITA'</i></th> <th style="width: 25%;"><i>VOTO IN DECIMI</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Non rilevabili</td> <td style="text-align: center;">Non rilevabili</td> <td style="text-align: center;">Non rilevabili</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table>	<i>CONOSCENZE</i>	<i>COMPETENZE</i>	<i>ABILITA'</i>	<i>VOTO IN DECIMI</i>	Non rilevabili	Non rilevabili	Non rilevabili	1
<i>CONOSCENZE</i>	<i>COMPETENZE</i>	<i>ABILITA'</i>	<i>VOTO IN DECIMI</i>						
Non rilevabili	Non rilevabili	Non rilevabili	1						



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

	Gravemente frammentarie e lacunose	Non rilevabili	Non rilevabili	2
	Frammentarie e lacunose	Non applica nemmeno se guidato	Comunica in modo scorretto e improprio	3
	Frammentarie e lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato e con gravi errori	Comunica in modo scorretto e improprio	4
	Superficiali e incerte	Applica le conoscenze con imprecisione nell'esecuzione di compiti semplici	Comunica in modo non sempre coerente e ha difficoltà a cogliere nessi logici, compiendo analisi lacunose	5
	Essenziali, ma non approfondite	Esegue compiti semplici senza errori sostanziali, ma con alcune incertezze	Comunica in modo semplice, ma adeguato ed incontra qualche difficoltà nelle operazioni di analisi e sintesi, pur individuando i principali nessi logici	6
	Essenziali con eventuali approfondimenti guidati	Esegue correttamente compiti semplici ed applica le conoscenze anche a problemi complessi, ma con qualche imprecisione	Comunica in modo abbastanza efficace e corretto. Effettua analisi, coglie gli aspetti fondamentali, incontra qualche difficoltà nella sintesi	7
	Sostanzialmente complete con qualche approfondimento autonomo	Applica autonomamente le conoscenze a problemi complessi	Comunica in modo efficace ed appropriato. Compie analisi corrette ed individua collegamenti. Rielabora autonomamente e	8



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

			gestisce situazioni nuove non complesse	
	Complete con qualche approfondimento autonomo	Applica autonomamente le conoscenze a problemi complessi	Comunica in modo efficace ed appropriato. Compie analisi corrette ed individua collegamenti. Rielabora autonomamente e gestisce situazioni nuove e complesse	9
	Organiche, approfondite ed ampliate in modo autonomo e personale	Applica le conoscenze in modo corretto, autonomo e creativo a problemi complessi	Comunica in modo efficace e articolato. Legge criticamente fatti ed eventi, documenta adeguatamente il proprio lavoro. Gestisce situazioni nuove, individuando soluzioni originali	10

---

[1] Per le UdA proposte nel secondo anno, indicare anche le competenze dell'obbligo di istruzione di possibile riferimento. L'integrazione tra gli assi culturali rappresenta uno strumento per l'innovazione metodologica e didattica, oltre ad offrire la possibilità alle istituzioni scolastiche, anche attraverso la quota di autonomia e personalizzazione, di progettare percorsi di apprendimento coerenti con le aspirazioni dei giovani e del loro diritto ad un orientamento consapevole, per una partecipazione efficace e costruttiva alla vita sociale e professionale.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponti.edu.it](http://www.iisponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

**Anno Scolastico** 2023-2024  
**Indirizzo** AGRI **Classe** V A  
**MATERIA: ECONOMIA ESTIMO MARKETING E LEGISLAZIONE**

sezioni	Note per la compilazione
<b>1. Titolo UdA</b>	<b>ESTIMO RURALE</b>
<b>2. Contestualizzazione</b>	Abbiamo scelto questa UdA in relazione al percorso formativo degli studenti, nello studio della disciplina Estimo Speciale che gli studenti affronteranno nella classe quinta.  Questa UdA si collega alle competenze di matematica, di economia politica, statistica, riparti e alle abilità di calcolo
<b>4. Monte ore complessivo</b>	Indicativamente non essere inferiore a 30 ore e non superiore a 35 ore.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponti.edu.it](http://www.iisponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

<b>5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA</b>	Gli studenti dovranno: Prevedere interventi organici per migliorare gli assetti produttivi aziendali attraverso miglioramenti fondiari. Utilizzare giudizi di convenienza e di efficienza aziendale per valutare la fattibilità economica degli interventi produttivi. Saper effettuare una stima di un'azienda agraria Sapere effettuare la stima degli arboreti e del costo d'impianto Sapere effettuare la ripartizione delle spese consortili Sapere effettuare dei miglioramenti fondiari e agrari e giudizi di convenienza
<b>6. Prodotto/Prodotti da realizzare</b>	Gli studenti dovranno: Conoscere i criteri di stima dei fondi rustici, degli arboreti il riparto delle spese consortili Descrizione di un fondo rustico, caratteristiche intrinseche ed estrinseche Calcolo del costo d'impianto di un frutteto Stima con il più probabile valore di mercato Stima con il più probabile valore di capitalizzazione Stima con il più probabile valore di trasformazione Stima con il più probabile valore complementare
<b>7. Competenze target</b>	Competenza n. 9 Gestire attività di progettazione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale, attuando sistemi di analisi di efficienza tecnico economica aziendale, interagendo con gli enti territoriali e coadiuvando i singoli produttori nell'elaborazione di semplici piani di miglioramento fondiario e di sviluppo rurale



	<p>Elaborare stime di valore dei fondi rustici e degli arboreti.</p> <p>Motivare le scelte compiute in modo che il giudizio di valore sia ritenuto giusto, equo e pienamente accettabile.</p>
<b>8. Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <del>competenza alfabetica funzionale,</del></li><li>● <del>competenza multilinguistica,</del></li><li>● competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria,</li><li>● competenza digitale,</li><li>● competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,</li><li>● <del>competenza in materia di cittadinanza,</del></li><li>● competenza imprenditoriale,</li><li>● <del>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</del></li></ul>
<b>9. Saperi essenziali</b>	<p>Mercato, le leggi del mercato, la domanda di beni, l'offerta di beni, l'elaborazione statistica dei dati nelle metodologie estimative.</p> <p>Estimo generale</p>
<b>10. Insegnamenti coinvolti</b>	<p>Economia politica</p> <p>Matematica finanziaria</p> <p>Saranno dedicate almeno 30 ore.</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
 "Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

<p><b>11. Attività di accompagnamento dei docenti (i moduli orari da recuperare dai vari docenti in questa classe)</b></p>	<p>Il docenti forniranno lezioni teoriche sulle tecniche di calcolo, terranno sessioni pratiche sull'uso di strumenti multimediali e guideranno gli studenti nella preparazione delle loro presentazioni.</p>								
<p><b>12. Prodotti /realizzazioni in esito</b></p>	<p>Gli studenti dovranno consegnare le loro <b>presentazioni (esercizi svolti)</b> e partecipare a più <b>sessioni di discussione in classe</b>.</p> <p>La documentazione sarà costituita dai file delle presentazioni che saranno salvate sulla lavagna multimediale FLIP.</p>								
<p><b>13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</b></p>	<p>La valutazione sarà basata sulla <b>chiarezza della presentazione</b>, sulla capacità di <b>ricavare i dati utili per il calcolo</b>.</p> <p>Sulla <b>capacità di rispondere alle domande dei compagni di classe</b>.</p> <p>Sulla capacità nel <b>risolvere quesiti tecnico-professionali</b>.</p> <p>Saranno utilizzate rubriche di valutazione predefinite per valutare le presentazioni.</p> <p style="text-align: center;">GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE</p> <p>CANDIDATO: _____ CLASSE: _____<sup>a</sup></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><i>CONOSCENZE</i></th> <th style="text-align: left;"><i>COMPETENZE</i></th> <th style="text-align: left;"><i>ABILITA'</i></th> <th style="text-align: left;"><i>VOTO IN DECIMI</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Non rilevabili</td> <td>Non rilevabili</td> <td>Non rilevabili</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table>	<i>CONOSCENZE</i>	<i>COMPETENZE</i>	<i>ABILITA'</i>	<i>VOTO IN DECIMI</i>	Non rilevabili	Non rilevabili	Non rilevabili	1
<i>CONOSCENZE</i>	<i>COMPETENZE</i>	<i>ABILITA'</i>	<i>VOTO IN DECIMI</i>						
Non rilevabili	Non rilevabili	Non rilevabili	1						



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponti.edu.it](http://www.iisponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

	Gravemente frammentarie e lacunose	Non rilevabili	Non rilevabili	2
	Frammentarie e lacunose	Non applica nemmeno se guidato	Comunica in modo scorretto e improprio	3
	Frammentarie e lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato e con gravi errori	Comunica in modo scorretto e improprio	4
	Superficiali e incerte	Applica le conoscenze con imprecisione nell'esecuzione di compiti semplici	Comunica in modo non sempre coerente e ha difficoltà a cogliere nessi logici, compiendo analisi lacunose	5
	Essenziali, ma non approfondite	Esegue compiti semplici senza errori sostanziali, ma con alcune incertezze	Comunica in modo semplice, ma adeguato ed incontra qualche difficoltà nelle operazioni di analisi e sintesi, pur individuando i principali nessi logici	6
	Essenziali con eventuali approfondimenti guidati	Esegue correttamente compiti semplici ed applica le conoscenze anche a problemi complessi, ma con qualche imprecisione	Comunica in modo abbastanza efficace e corretto. Effettua analisi, coglie gli aspetti fondamentali, incontra qualche difficoltà nella sintesi	7
	Sostanzialmente complete con qualche approfondimento autonomo	Applica autonomamente le conoscenze a problemi complessi	Comunica in modo efficace ed appropriato. Compie analisi corrette ed individua collegamenti. Rielabora autonomamente e	8



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponti.edu.it](http://www.iisponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

			gestisce situazioni nuove non complesse	
	Complete con qualche approfondimento autonomo	Applica autonomamente le conoscenze a problemi complessi	Comunica in modo efficace ed appropriato. Compie analisi corrette ed individua collegamenti. Rielabora autonomamente e gestisce situazioni nuove e complesse	9
	Organiche, approfondite ed ampliate in modo autonomo e personale	Applica le conoscenze in modo corretto, autonomo e creativo a problemi complessi	Comunica in modo efficace e articolato. Legge criticamente fatti ed eventi, documenta adeguatamente il proprio lavoro. Gestisce situazioni nuove, individuando soluzioni originali	10

---

[1] Per le UdA proposte nel secondo anno, indicare anche le competenze dell'obbligo di istruzione di possibile riferimento. L'integrazione tra gli assi culturali rappresenta uno strumento per l'innovazione metodologica e didattica, oltre ad offrire la possibilità alle istituzioni scolastiche, anche attraverso la quota di autonomia e personalizzazione, di progettare percorsi di apprendimento coerenti con le aspirazioni dei giovani e del loro diritto ad un orientamento consapevole, per una partecipazione efficace e costruttiva alla vita sociale e professionale.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

**Anno Scolastico** 2023-2024  
**Indirizzo** AGRI **Classe** V A  
**MATERIA: ECONOMIA ESTIMO MARKETING E LEGISLAZIONE**

sezioni	Note per la compilazione
<b>1. Titolo UdA</b>	<b>ESTIMO RURALE</b>
<b>2. Contestualizzazione</b>	Abbiamo scelto questa UdA in relazione al percorso formativo degli studenti, nello studio della disciplina Estimo Speciale che gli studenti affronteranno nella classe quinta.  Questa UdA si collega alle competenze di matematica, di economia politica, statistica, riparti e alle abilità di calcolo
<b>4. Monte ore complessivo</b>	Indicativamente non essere inferiore a 30 ore e non superiore a 35 ore.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponti.edu.it](http://www.iisponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

<b>5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA</b>	Gli studenti dovranno: Prevedere interventi organici per migliorare gli assetti produttivi aziendali attraverso miglioramenti fondiari. Utilizzare giudizi di convenienza e di efficienza aziendale per valutare la fattibilità economica degli interventi produttivi. Saper effettuare una stima di un'azienda agraria Sapere effettuare la stima degli arboreti e del costo d'impianto Sapere effettuare la ripartizione delle spese consortili Sapere effettuare dei miglioramenti fondiari e agrari e giudizi di convenienza
<b>6. Prodotto/Prodotti da realizzare</b>	Gli studenti dovranno: Conoscere i criteri di stima dei fondi rustici, degli arboreti il riparto delle spese consortili Descrizione di un fondo rustico, caratteristiche intrinseche ed estrinseche Calcolo del costo d'impianto di un frutteto Stima con il più probabile valore di mercato Stima con il più probabile valore di capitalizzazione Stima con il più probabile valore di trasformazione Stima con il più probabile valore complementare
<b>7. Competenze target</b>	Competenza n. 9 Gestire attività di progettazione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale, attuando sistemi di analisi di efficienza tecnico economica aziendale, interagendo con gli enti territoriali e coadiuvando i singoli produttori nell'elaborazione di semplici piani di miglioramento fondiario e di sviluppo rurale



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponti.edu.it](http://www.iisponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

	<p>Elaborare stime di valore dei fondi rustici e degli arboreti.</p> <p>Motivare le scelte compiute in modo che il giudizio di valore sia ritenuto giusto, equo e pienamente accettabile.</p>
<b>8. Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <del>competenza alfabetica funzionale,</del></li><li>● <del>competenza multilinguistica,</del></li><li>● competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria,</li><li>● competenza digitale,</li><li>● competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,</li><li>● <del>competenza in materia di cittadinanza,</del></li><li>● competenza imprenditoriale,</li><li>● <del>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</del></li></ul>
<b>9. Saperi essenziali</b>	<p>Mercato, le leggi del mercato, la domanda di beni, l'offerta di beni, l'elaborazione statistica dei dati nelle metodologie estimative.</p> <p>Estimo generale</p>
<b>10. Insegnamenti coinvolti</b>	<p>Economia politica</p> <p>Matematica finanziaria</p> <p>Saranno dedicate almeno 30 ore.</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
 "Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

<p><b>11. Attività di accompagnamento dei docenti (i moduli orari da recuperare dai vari docenti in questa classe)</b></p>	<p>Il docenti forniranno lezioni teoriche sulle tecniche di calcolo, terranno sessioni pratiche sull'uso di strumenti multimediali e guideranno gli studenti nella preparazione delle loro presentazioni.</p>								
<p><b>12. Prodotti /realizzazioni in esito</b></p>	<p>Gli studenti dovranno consegnare le loro <b>presentazioni (esercizi svolti)</b> e partecipare a più <b>sessioni di discussione in classe</b>.</p> <p>La documentazione sarà costituita dai file delle presentazioni che saranno salvate sulla lavagna multimediale FLIP.</p>								
<p><b>13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</b></p>	<p>La valutazione sarà basata sulla <b>chiarezza della presentazione</b>, sulla capacità di <b>ricavare i dati utili per il calcolo</b>.</p> <p>Sulla <b>capacità di rispondere alle domande dei compagni di classe</b>.</p> <p>Sulla capacità nel <b>risolvere quesiti tecnico-professionali</b>.</p> <p>Saranno utilizzate rubriche di valutazione predefinite per valutare le presentazioni.</p> <p style="text-align: center;">GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE</p> <p>CANDIDATO: _____ CLASSE: ____<sup>a</sup> _____</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><i>CONOSCENZE</i></th> <th style="text-align: left;"><i>COMPETENZE</i></th> <th style="text-align: left;"><i>ABILITA'</i></th> <th style="text-align: left;"><i>VOTO IN DECIMI</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Non rilevabili</td> <td>Non rilevabili</td> <td>Non rilevabili</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table>	<i>CONOSCENZE</i>	<i>COMPETENZE</i>	<i>ABILITA'</i>	<i>VOTO IN DECIMI</i>	Non rilevabili	Non rilevabili	Non rilevabili	1
<i>CONOSCENZE</i>	<i>COMPETENZE</i>	<i>ABILITA'</i>	<i>VOTO IN DECIMI</i>						
Non rilevabili	Non rilevabili	Non rilevabili	1						



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponti.edu.it](http://www.iisponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

	Gravemente frammentarie e lacunose	Non rilevabili	Non rilevabili	2
	Frammentarie e lacunose	Non applica nemmeno se guidato	Comunica in modo scorretto e improprio	3
	Frammentarie e lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato e con gravi errori	Comunica in modo scorretto e improprio	4
	Superficiali e incerte	Applica le conoscenze con imprecisione nell'esecuzione di compiti semplici	Comunica in modo non sempre coerente e ha difficoltà a cogliere nessi logici, compiendo analisi lacunose	5
	Essenziali, ma non approfondite	Esegue compiti semplici senza errori sostanziali, ma con alcune incertezze	Comunica in modo semplice, ma adeguato ed incontra qualche difficoltà nelle operazioni di analisi e sintesi, pur individuando i principali nessi logici	6
	Essenziali con eventuali approfondimenti guidati	Esegue correttamente compiti semplici ed applica le conoscenze anche a problemi complessi, ma con qualche imprecisione	Comunica in modo abbastanza efficace e corretto. Effettua analisi, coglie gli aspetti fondamentali, incontra qualche difficoltà nella sintesi	7
	Sostanzialmente complete con qualche approfondimento autonomo	Applica autonomamente le conoscenze a problemi complessi	Comunica in modo efficace ed appropriato. Compie analisi corrette ed individua collegamenti. Rielabora autonomamente e	8



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponti.edu.it](http://www.iisponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

			gestisce situazioni nuove non complesse		
	Complete con qualche approfondimento autonomo	Applica autonomamente le conoscenze a problemi complessi	Comunica in modo efficace ed appropriato. Compie analisi corrette ed individua collegamenti. Rielabora autonomamente e gestisce situazioni nuove e complesse	9	
	Organiche, approfondite ed ampliate in modo autonomo e personale	Applica le conoscenze in modo corretto, autonomo e creativo a problemi complessi	Comunica in modo efficace e articolato. Legge criticamente fatti ed eventi, documenta adeguatamente il proprio lavoro. Gestisce situazioni nuove, individuando soluzioni originali	10	

---

[1] Per le UdA proposte nel secondo anno, indicare anche le competenze dell'obbligo di istruzione di possibile riferimento. L'integrazione tra gli assi culturali rappresenta uno strumento per l'innovazione metodologica e didattica, oltre ad offrire la possibilità alle istituzioni scolastiche, anche attraverso la quota di autonomia e personalizzazione, di progettare percorsi di apprendimento coerenti con le aspirazioni dei giovani e del loro diritto ad un orientamento consapevole, per una partecipazione efficace e costruttiva alla vita sociale e professionale.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

**Anno Scolastico** 2023-2024  
**Indirizzo** AGRI **Classe** V A  
**MATERIA: ECONOMIA ESTIMO MARKETING E LEGISLAZIONE**

sezioni	Note per la compilazione
<b>1. Titolo UdA</b>	<b>ESTIMO GENERALE:</b> Il metodo estimativo
<b>2. Contestualizzazione</b>	Abbiamo scelto questa UdA in relazione al percorso formativo degli studenti, serve come competenza propedeutica necessaria allo studio della disciplina Estimo Speciale che gli studenti affronteranno nella classe quinta.  Questa UdA si collega alle competenze di matematica, di economia politica e alle abilità di calcolo
<b>4. Monte ore complessivo</b>	Indicativamente non essere inferiore a 20 ore e non superiore a 25 ore.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

<b>5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA</b>	Gli studenti dovranno: Utilizzare i termini del linguaggio economico-estimativo. Giungere al valore ordinario del bene oggetto di stima. Distinguere il significato di comodi e aggiunte e detrazioni. Calcolare il valore reale del bene oggetto di stima.
<b>6. Prodotto/Prodotti da realizzare</b>	Gli studenti dovranno: Conoscere i compiti e la suddivisione dell'Estimo. Conoscere gli aspetti economici dei beni. Conoscere la centralità del metodo unico di stima. Conoscere il significato e le fasi della stima sintetica. Conoscere il significato della stima analitica.
<b>7. Competenze target</b>	Competenza n. 9 Gestire attività di progettazione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale, attuando sistemi di analisi di efficienza tecnico economica aziendale, interagendo con gli enti territoriali e coadiuvando i singoli produttori nell'elaborazione di semplici piani di miglioramento fondiario e di sviluppo rurale  Riconoscere l'aspetto economico in funzione dello scopo della stima. Applicare i procedimenti adeguati alla specificità dell'oggetto di stima.



<b>8. Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <del>competenza alfabetica funzionale,</del></li><li>● <del>competenza multilinguistica,</del></li><li>● competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria,</li><li>● competenza digitale,</li><li>● competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,</li><li>● <del>competenza in materia di cittadinanza,</del></li><li>● competenza imprenditoriale,</li><li>● <del>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</del></li></ul>
<b>9. Saperi essenziali</b>	Mercato, le leggi del mercato, la domanda di beni, l'offerta di beni, l'elaborazione statistica dei dati nelle metodologie estimative.
<b>10. Insegnamenti coinvolti</b>	Economia politica Matematica finanziaria Saranno dedicate almeno 20 ore.
<b>11. Attività di accompagnamento dei docenti (i moduli orari da recuperare dai vari docenti in questa classe)</b>	Il docenti forniranno lezioni teoriche sulle tecniche di calcolo, terranno sessioni pratiche sull'uso di strumenti multimediali e guideranno gli studenti nella preparazione delle loro presentazioni.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
 "Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponti.edu.it](http://www.iisponti.edu.it)

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

<p><b>12. Prodotti /realizzazioni in esito</b></p>	<p>Gli studenti dovranno consegnare le loro <b>presentazioni</b> e partecipare a più <b>sessioni di discussione in classe</b>.</p> <p>La documentazione sarà costituita dai file delle presentazioni che saranno salvate sulla lavagna multimediale FLIP.</p>																												
<p><b>13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</b></p>	<p>La valutazione sarà basata sulla <b>chiarezza della presentazione</b>.</p> <p>Sulla <b>capacità di rispondere alle domande dei compagni di classe</b>.</p> <p>Sulla capacità nel <b>risolvere esercizi e problemi</b>.</p> <p>Saranno utilizzate rubriche di valutazione predefinite per valutare le presentazioni.</p> <p style="text-align: center;"><b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE</b></p> <p><b>CANDIDATO:</b> _____ <b>CLASSE:</b> ___<sup>a</sup> _____</p> <table border="1" data-bbox="680 895 1962 1375"> <thead> <tr> <th><i>CONOSCENZE</i></th> <th><i>COMPETENZE</i></th> <th><i>ABILITA'</i></th> <th><i>VOTO IN DECIMI</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Non rilevabili</td> <td>Non rilevabili</td> <td>Non rilevabili</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Gravemente frammentarie e lacunose</td> <td>Non rilevabili</td> <td>Non rilevabili</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Frammentarie e lacunose</td> <td>Non applica nemmeno se guidato</td> <td>Comunica in modo scorretto e improprio</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Frammentarie e lacunose</td> <td>Applica le conoscenze minime solo se guidato e con gravi errori</td> <td>Comunica in modo scorretto e improprio</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Superficiali e incerte</td> <td>Applica le conoscenze con imprecisione nell'esecuzione di compiti semplici</td> <td>Comunica in modo non sempre coerente e ha difficoltà a cogliere nessi logici, compiendo analisi lacunose</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Essenziali, ma non</td> <td>Esegue compiti semplici</td> <td>Comunica in modo</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	<i>CONOSCENZE</i>	<i>COMPETENZE</i>	<i>ABILITA'</i>	<i>VOTO IN DECIMI</i>	Non rilevabili	Non rilevabili	Non rilevabili	1	Gravemente frammentarie e lacunose	Non rilevabili	Non rilevabili	2	Frammentarie e lacunose	Non applica nemmeno se guidato	Comunica in modo scorretto e improprio	3	Frammentarie e lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato e con gravi errori	Comunica in modo scorretto e improprio	4	Superficiali e incerte	Applica le conoscenze con imprecisione nell'esecuzione di compiti semplici	Comunica in modo non sempre coerente e ha difficoltà a cogliere nessi logici, compiendo analisi lacunose	5	Essenziali, ma non	Esegue compiti semplici	Comunica in modo	6
<i>CONOSCENZE</i>	<i>COMPETENZE</i>	<i>ABILITA'</i>	<i>VOTO IN DECIMI</i>																										
Non rilevabili	Non rilevabili	Non rilevabili	1																										
Gravemente frammentarie e lacunose	Non rilevabili	Non rilevabili	2																										
Frammentarie e lacunose	Non applica nemmeno se guidato	Comunica in modo scorretto e improprio	3																										
Frammentarie e lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato e con gravi errori	Comunica in modo scorretto e improprio	4																										
Superficiali e incerte	Applica le conoscenze con imprecisione nell'esecuzione di compiti semplici	Comunica in modo non sempre coerente e ha difficoltà a cogliere nessi logici, compiendo analisi lacunose	5																										
Essenziali, ma non	Esegue compiti semplici	Comunica in modo	6																										



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponti.edu.it](http://www.iisponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

	approfondite	senza errori sostanziali, ma con alcune incertezze	semplice, ma adeguato ed incontra qualche difficoltà nelle operazioni di analisi e sintesi, pur individuando i principali nessi logici	
	Essenziali con eventuali approfondimenti guidati	Esegue correttamente compiti semplici ed applica le conoscenze anche a problemi complessi, ma con qualche imprecisione	Comunica in modo abbastanza efficace e corretto. Effettua analisi, coglie gli aspetti fondamentali, incontra qualche difficoltà nella sintesi	7
	Sostanzialmente complete con qualche approfondimento autonomo	Applica autonomamente le conoscenze a problemi complessi	Comunica in modo efficace ed appropriato. Compie analisi corrette ed individua collegamenti. Rielabora autonomamente e gestisce situazioni nuove non complesse	8
	Complete con qualche approfondimento autonomo	Applica autonomamente le conoscenze a problemi complessi	Comunica in modo efficace ed appropriato. Compie analisi corrette ed individua collegamenti. Rielabora autonomamente e gestisce situazioni nuove e complesse	9
	Organiche, approfondite ed ampliate in modo autonomo e personale	Applica le conoscenze in modo corretto, autonomo e creativo a problemi	Comunica in modo efficace e articolato. Legge criticamente fatti	10



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponti.edu.it](http://www.iisponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

		complessi	ed eventi, documenta adeguatamente il proprio lavoro. Gestisce situazioni nuove, individuando soluzioni originali	

---

[1] *Per le UdA proposte nel secondo anno, indicare anche le competenze dell'obbligo di istruzione di possibile riferimento. L'integrazione tra gli assi culturali rappresenta uno strumento per l'innovazione metodologica e didattica, oltre ad offrire la possibilità alle istituzioni scolastiche, anche attraverso la quota di autonomia e personalizzazione, di progettare percorsi di apprendimento coerenti con le aspirazioni dei giovani e del loro diritto ad un orientamento consapevole, per una partecipazione efficace e costruttiva alla vita sociale e professionale.*



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

**Anno Scolastico 2023/2024**  
**Indirizzo Gestione dell'ambiente e del territorio Classe 5^A**  
**Disciplina "Gestione dell'ambiente e del territorio"**

sezioni	Note per la compilazione
<b>1. Titolo UdA</b>	Impatto ambientale dell'agricoltura e la gestione dei rifiuti in ambito agricolo
<b>2. Contestualizzazione</b>	Gli argomenti trattati nell'UDA n. 3 permettono allo studente di valutare l'impatto ambientale delle attività antropiche legate all'agricoltura e all'ambiente, nonché offrono le nozioni di base per attuare il corretto smaltimento e riciclaggio dei rifiuti e degli effluenti dell'attività agricola e agroindustriale, partendo dall'analisi degli aspetti normativi italiani ed europei.
<b>4. Monte ore complessivo</b>	15 ore



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponti.edu.it](http://www.iisponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

<b>5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA</b>	La gestione dei rifiuti derivanti dalle attività connesse alle pratiche agricole.
<b>6. Prodotto/Prodotti da realizzare</b>	Elaborazione di un registro di carico/scarico dei rifiuti agro-zootecnici di un'azienda agraria tipo.
<b>7. Competenze target</b>	P6 - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare  P8 - Identificare e descrivere le caratteristiche significative dei contesti ambientali
<b>8. Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</li><li>● competenza digitale</li><li>● competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li><li>● competenza in materia di cittadinanza</li></ul>



<b>9. Saperi essenziali</b>	<b>Contenuti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- L'impatto ambientale delle attività agricole</li><li>- La definizione di rifiuto e gli aspetti normativi</li><li>- Il riciclaggio e il recupero dei rifiuti</li><li>- Gestione e impieghi agronomici degli effluenti zootecnici</li></ul> <b>Abilità:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Analisi dell'impatto ambientale delle tecniche colturali</li><li>- Analisi dell'impatto ambientale dei diversi agroecosistemi</li></ul>
<b>10. Insegnamenti coinvolti</b>	Gestione dell'ambiente e del territorio
<b>11. Attività di accompagnamento dei docenti (i moduli orari da recuperare dai vari docenti in questa classe)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- lezioni con strumenti multimediali e documentari</li><li>- cooperative learning</li><li>- peer tutoring</li><li>- lezione frontale</li></ul>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

<b>12. Prodotti /realizzazioni in esito</b>	Elaborazione di un registro di carico/scarico dei rifiuti agro-zootecnici di un'azienda agraria tipo.
<b>13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</b>	Valutazioni dei risultati di apprendimento conseguiti attraverso verifiche scritte/orali e attraverso la valutazione degli elaborati restituiti ai docenti.

---

[1] *Per le UdA proposte nel secondo anno, indicare anche le competenze dell'obbligo di istruzione di possibile riferimento. L'integrazione tra gli assi culturali rappresenta uno strumento per l'innovazione metodologica e didattica, oltre ad offrire la possibilità alle istituzioni scolastiche, anche attraverso la quota di autonomia e personalizzazione, di progettare percorsi di apprendimento coerenti con le aspirazioni dei giovani e del loro diritto ad un orientamento consapevole, per una partecipazione efficace e costruttiva alla vita sociale e professionale.*



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

**Anno Scolastico 2023/2024**  
**Indirizzo Gestione dell'ambiente e del territorio Classe 5^A**  
**Disciplina "Gestione dell'ambiente e del territorio"**

sezioni	Note per la compilazione
<b>1. Titolo UdA</b>	Elementi di progettazione e gestione degli spazi verdi
<b>2. Contestualizzazione</b>	Gli argomenti trattati nell'UDA n. 2 forniscono allo studente le nozioni di base necessarie per la realizzazione, gestione e manutenzione del verde ornamentale di parchi e giardini pubblici e privati. Nello specifico lo studente avrà la possibilità, durante lo svolgimento dell'UDA, di utilizzare in campo gli strumenti (Tomografo e Resistografo) impiegati per la valutazione della stabilità delle piante arboree in contesti sia pubblici, sia privati. Tali competenze acquisite sono spendibili dallo studente direttamente nel mondo del lavoro.
<b>4. Monte ore complessivo</b>	20 ore



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iis Ponti.edu.it](http://www.iis Ponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

<b>5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA</b>	Individuare, attraverso il protocollo ufficiale VTA elaborato dall'associazione Nazionale Arboricoltori, le piante arboree di un parco pubblico o privato più suscettibili a schianto e le corrette pratiche arboricolturali per la gestione delle stesse.
<b>6. Prodotto/Prodotti da realizzare</b>	Elaborazione, con l'ausilio del software open source "QGis" e degli strumenti in dotazione all'istituto (Tomografo e Resistografo), di una relazione tecnica-agronomica sulla valutazione della stabilità di n. 6 piante arboree ornamentali del parco scolastico.
<b>7. Competenze target</b>	P6 - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare  P8 - Identificare e descrivere le caratteristiche significative dei contesti ambientali
<b>8. Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</li><li>● competenza digitale</li><li>● competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li><li>● competenza in materia di cittadinanza</li></ul>



<b>9. Saperi essenziali</b>	<b>Contenuti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Progettazione degli spazi verdi</li><li>- Analisi delle componenti delle aree verdi</li><li>- Elementi di manutenzione degli spazi verdi</li></ul> <b>Abilità:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Analisi visiva e strumentale della stabilità delle piante arboree ornamentali in contesti pubblici e privati, applicando il metodo V.T.A (Visual Tree Assessment)</li></ul>
<b>10. Insegnamenti coinvolti</b>	Gestione dell'ambiente e del territorio
<b>11. Attività di accompagnamento dei docenti (i moduli orari da recuperare dai vari docenti in questa classe)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- lezioni con strumenti multimediali e documentari</li><li>- cooperative learning</li><li>- peer tutoring</li><li>- lezione frontale</li></ul>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

<b>12. Prodotti /realizzazioni in esito</b>	Elaborazione, con l'ausilio del software open source "QGis" e degli strumenti in dotazione all'istituto (Tomografo e Resistografo), di una relazione tecnica-agronomica sulla valutazione della stabilità di n. 6 piante arboree ornamentali del parco scolastico.
<b>13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</b>	Valutazioni dei risultati di apprendimento conseguiti attraverso verifiche scritte/orali e attraverso la valutazione degli elaborati restituiti ai docenti.

---

[1] *Per le UdA proposte nel secondo anno, indicare anche le competenze dell'obbligo di istruzione di possibile riferimento.* L'integrazione tra gli assi culturali rappresenta uno strumento per l'innovazione metodologica e didattica, oltre ad offrire la possibilità alle istituzioni scolastiche, anche attraverso la quota di autonomia e personalizzazione, di progettare percorsi di apprendimento coerenti con le aspirazioni dei giovani e del loro diritto ad un orientamento consapevole, per una partecipazione efficace e costruttiva alla vita sociale e professionale.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iis Ponti.edu.it](http://www.iis Ponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

**Anno Scolastico 2023/2024**  
**Indirizzo Gestione dell'ambiente e del territorio Classe 5^A**  
**Disciplina "Gestione dell'ambiente e del territorio"**

sezioni	Note per la compilazione
<b>1. Titolo UdA</b>	Elementi di ingegneria naturalistica e dissesto idrogeologico.
<b>2. Contestualizzazione</b>	Le competenze acquisite con l'UDA n. 4 trovano impiego nella gestione degli interventi che riguardano il controllo del territorio ponendo particolare attenzione agli equilibri ambientali, idrogeologici (che riguardano la relazione tra le acque e il terreno) e paesaggistici, con particolare riferimento alla gestione del dissesto idrogeologico con un approccio ingegneristico che trova le sue basi nel concetto che segue: "utilizzo ciò che la natura, ciò che il contesto ambientale offre, senza dover utilizzare risorse ausiliare che a lungo termine andrebbero a compromettere ancora di più gli ecosistemi in cui si opera".
<b>4. Monte ore complessivo</b>	20 ore



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponti.edu.it](http://www.iisponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

<b>5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA</b>	Il suolo come risorsa irrinunciabile per la sopravvivenza dell'uomo e degli ecosistemi in cui l'uomo ha stabilito le attività antropiche.
<b>6. Prodotto/Prodotti da realizzare</b>	Realizzazione di una presentazione su una tematica affine all'UdA.
<b>7. Competenze target</b>	P7 - Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali  P8 - Identificare e descrivere le caratteristiche significative dei contesti ambientali
<b>8. Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</li><li>● competenza digitale</li><li>● competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li><li>● competenza in materia di cittadinanza</li></ul>



<b>9. Saperi essenziali</b>	<b>Contenuti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Le principali tecniche di ingegneria naturalistica di recupero ambientale</li><li>- Il fenomeno del dissesto idrogeologico, con particolare riferimento al territorio italiano</li></ul> <b>Abilità:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Saper contestualizzare territorialmente un'opera di ingegneria naturalistica</li></ul>
<b>10. Insegnamenti coinvolti</b>	Gestione dell'ambiente e del territorio
<b>11. Attività di accompagnamento dei docenti (i moduli orari da recuperare dai vari docenti in questa classe)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- lezioni con strumenti multimediali e documentari</li><li>- cooperative learning</li><li>- peer tutoring</li><li>- lezione frontale</li></ul>
<b>12. Prodotti /realizzazioni in esito</b>	Realizzazione di una presentazione su una tematica affine all'UdA.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

### **13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento**

Valutazioni dei risultati di apprendimento conseguiti attraverso verifiche scritte/orali e attraverso la valutazione degli elaborati restituiti ai docenti.

---

[1] *Per le UdA proposte nel secondo anno, indicare anche le competenze dell'obbligo di istruzione di possibile riferimento.* L'integrazione tra gli assi culturali rappresenta uno strumento per l'innovazione metodologica e didattica, oltre ad offrire la possibilità alle istituzioni scolastiche, anche attraverso la quota di autonomia e personalizzazione, di progettare percorsi di apprendimento coerenti con le aspirazioni dei giovani e del loro diritto ad un orientamento consapevole, per una partecipazione efficace e costruttiva alla vita sociale e professionale.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iis Ponti.edu.it](http://www.iis Ponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

**Anno Scolastico 2023/2024**  
**Indirizzo Gestione dell'ambiente e del territorio Classe 5^A**  
**Disciplina "Gestione dell'ambiente e del territorio"**

sezioni	Note per la compilazione
<b>1. Titolo UdA</b>	Elementi di ecologia del paesaggio
<b>2. Contestualizzazione</b>	Gli argomenti trattati nell'UDA n. 1 permettono allo studente il riconoscimento delle esigenze del territorio per migliorare l'ambiente attraverso controlli e interventi nella protezione dell'ambiente e delle strutture del paesaggio, nel sostegno agli insediamenti e alla vita rurale. Con l'ausilio dei G.I.S. (Geographic Information System), ovvero potenti software in grado di acquisire, memorizzare, visualizzare ed elaborare dati cartografici e di trasformarli in informazioni utili per la corretta gestione del territorio, gli studenti acquisiranno inoltre tutte quelle nozioni utili per il corretto utilizzo degli stessi.
<b>4. Monte ore complessivo</b>	20 ore



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

<b>5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA</b>	Trasformare i dati cartografici grezzi in informazioni utili per la corretta gestione ambientale del territorio, valutandone i punti di forza e di debolezza.
<b>6. Prodotto/Prodotti da realizzare</b>	Elaborazione, tramite il software open source "QGis", di un inventario georeferenziato delle piante arboree/ornamentali del parco scolastico.
<b>7. Competenze target</b>	P6 - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare  P8 - Identificare e descrivere le caratteristiche significative dei contesti ambientali
<b>8. Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</li><li>● competenza digitale</li><li>● competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li><li>● competenza in materia di cittadinanza</li></ul>



<b>9. Saperi essenziali</b>	<b>Contenuti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lo studio del paesaggio</li><li>- La classificazione paesaggistica</li><li>- L'ecologia del paesaggio</li></ul> <b>Abilità:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Corretto utilizzo del software open source QGis</li></ul>
<b>10. Insegnamenti coinvolti</b>	Gestione dell'ambiente e del territorio
<b>11. Attività di accompagnamento dei docenti (i moduli orari da recuperare dai vari docenti in questa classe)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- lezioni con strumenti multimediali e documentari</li><li>- cooperative learning</li><li>- peer tutoring</li><li>- lezione frontale</li></ul>
<b>12. Prodotti /realizzazioni in esito</b>	Elaborazione, tramite il software open source "QGis", di un inventario georeferenziato delle piante arboree/ornamentali del parco scolastico.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iis Ponti.edu.it](http://www.iis Ponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

### **13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento**

Valutazioni dei risultati di apprendimento conseguiti attraverso verifiche scritte/orali e attraverso la valutazione degli elaborati restituiti ai docenti.

---

[1] *Per le UdA proposte nel secondo anno, indicare anche le competenze dell'obbligo di istruzione di possibile riferimento.* L'integrazione tra gli assi culturali rappresenta uno strumento per l'innovazione metodologica e didattica, oltre ad offrire la possibilità alle istituzioni scolastiche, anche attraverso la quota di autonomia e personalizzazione, di progettare percorsi di apprendimento coerenti con le aspirazioni dei giovani e del loro diritto ad un orientamento consapevole, per una partecipazione efficace e costruttiva alla vita sociale e professionale.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

**Anno Scolastico 2023/2024**  
**Indirizzo Gestione dell'ambiente e del territorio Classe 5^A**  
**Disciplina "Gestione dell'ambiente e del territorio"**

sezioni	Note per la compilazione
<b>1. Titolo UdA</b>	Valutazione di impatto ambientale
<b>2. Contestualizzazione</b>	Le competenze acquisite con l'UDA n. 5 riguardano la Valutazione di Impatto Ambientale (VIA), finalizzata alla valutazione preventiva degli effetti di un progetto sulla salute delle popolazioni, sui comparti ambientali acqua, suolo, atmosfera, fauna, flora e paesaggio e la Valutazione Ambientale Strategica (VAS), finalizzata alla valutazione della sostenibilità ambientale prima che un piano o un programma sia attuato.
<b>4. Monte ore complessivo</b>	15 ore



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponti.edu.it](http://www.iisponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

<b>5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA</b>	Valutazione di Impatto Ambientale (VIA) e ambiti di intervento
<b>6. Prodotto/Prodotti da realizzare</b>	Realizzazione di una presentazione su una tematica affine all'UdA.
<b>7. Competenze target</b>	P6 - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare  P8 - Identificare e descrivere le caratteristiche significative dei contesti ambientali
<b>8. Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</li><li>● competenza digitale</li><li>● competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li><li>● competenza in materia di cittadinanza</li></ul>



<b>9. Saperi essenziali</b>	<b>Contenuti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- L'impatto ambientale e la sua stima</li><li>- Valutazione di Impatto Ambientale (VIA) e ambiti di intervento</li><li>- Lo Studio di Impatto Ambientale (SIA)</li><li>- Fasi e tempistiche della procedura VIA e SIA</li></ul> <b>Abilità:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Saper elaborare una VIA</li></ul>
<b>10. Insegnamenti coinvolti</b>	Gestione dell'ambiente e del territorio
<b>11. Attività di accompagnamento dei docenti (i moduli orari da recuperare dai vari docenti in questa classe)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- lezioni con strumenti multimediali e documentari</li><li>- cooperative learning</li><li>- peer tutoring</li><li>- lezione frontale</li></ul>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

<b>12. Prodotti /realizzazioni in esito</b>	Realizzazione di una presentazione su una tematica affine all'UdA.
<b>13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</b>	Valutazioni dei risultati di apprendimento conseguiti attraverso verifiche scritte/orali e attraverso la valutazione degli elaborati restituiti ai docenti.

---

[1] *Per le UdA proposte nel secondo anno, indicare anche le competenze dell'obbligo di istruzione di possibile riferimento. L'integrazione tra gli assi culturali rappresenta uno strumento per l'innovazione metodologica e didattica, oltre ad offrire la possibilità alle istituzioni scolastiche, anche attraverso la quota di autonomia e personalizzazione, di progettare percorsi di apprendimento coerenti con le aspirazioni dei giovani e del loro diritto ad un orientamento consapevole, per una partecipazione efficace e costruttiva alla vita sociale e professionale.*



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

**Anno Scolastico 2023/24**  
**Indirizzo : Agraria Classe 5Agr**

<b>sezioni</b>	Note per la compilazione
<b>1. Titolo UdA</b>	Justice! Tasty!



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iis Ponti.edu.it](http://www.iis Ponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

<b>2. Contestualizzazione</b>	Omogeneizzare e consolidare i nuclei fondanti della disciplina
<b>4. Monte ore complessivo</b>	Indicativamente non inferiore a 6 h e non superiore a 9h
<b>5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA</b>	Crime and justice Giustizia, atti criminali e conseguenze.  Food, diet, nutrition Talking about cooking, diet and nutrition.
<b>6. Prodotto/Prodotti da realizzare</b>	Debate the topics



<b>7. Competenze target</b>	Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e interagire in diversi ambiti e contesti professionali al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
<b>8. Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● competenza alfabetica funzionale,</li><li>● competenza multilinguistica,</li><li>● <del>competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria,</del></li><li>● competenza digitale,</li><li>● competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,</li><li>● competenza in materia di cittadinanza,</li><li>● <del>competenza imprenditoriale,</del></li><li>● competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</li></ul>
<b>9. Saperi essenziali</b>	Esprimere la propria opinione, Saper parlare, utilizzando lessico specifico, su giustizia, atti criminali e conseguenze. Dare e chiedere un'opinione sul tema, essere e non essere d'accordo, argomentare. Scrivere la propria opinione. Saper comprendere parole ed espressioni che si riferiscono ad argomenti familiari e quotidiani. Saper interagire in modo semplice formulando domande su argomenti conosciuti e rispondere. Leggere e capire articoli di giornale su temi di attualità, come ad esempio le fonti alimentari alternative e la cucina senza sprechi. Saper sostenere una conversazione su argomenti di attualità. Saper scrivere un testo semplice e breve, con registro informale, su argomenti di attualità.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponti.edu.it](http://www.iisponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

<b>10. Insegnamenti coinvolti</b>	L.Inglese, Educazione civica
<b>11. Attività di accompagnamento dei docenti (i moduli orari da recuperare dai vari docenti in questa classe)</b>	
<b>12. Prodotti /realizzazioni in esito</b>	<p>Capire i punti principali di argomenti concreti</p> <p>Comprendere motivazioni e riconoscere conseguenze</p> <p>Leggere e capire articoli e resoconti su temi di attualità</p> <p>Prendere parte a una discussione, argomentare, motivare, scambiare informazioni</p> <p>Spiegare il proprio punto di vista indicando i pro e i contro delle diverse opzioni</p> <p>Scrivere il proprio pensiero sull'argomento</p>



### 13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento

La costruzione di competenze è per sua natura processuale; nessuna competenza può essere fissata in una prestazione e, soprattutto, nella valutazione delle competenze occorre tenere presenti tre fattori:

- le diverse componenti di una data competenza (conoscenze, abilità, atteggiamenti);
- la contestualizzazione di una competenza (essa si manifesta nello svolgimento di un compito di realtà, nella risoluzione di una situazione-problema);
- la molteplicità dei punti di vista.

Per valutare le competenze, occorre raccogliere elementi e informazioni sulle diverse dimensioni della competenza: conoscenze e abilità , motivazione,interesse e partecipazione

La valutazione, formativa e sommativa, avviene attraverso degli indicatori di livello:

- parziale – dimostra di non soddisfare nessuno degli indicatori neanche in forma guidata
- basilare – dimostra di soddisfare almeno X su N indicatori in forma guidata
- adeguato – dimostra di soddisfare tutti gli indicatori in forma guidata e X su N in forma autonoma
- ottimo – dimostra di soddisfare tutti gli indicatori in forma autonoma



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

**Anno Scolastico 2023/24**  
**Indirizzo : Agraria Classe 5Agr**

<b>sezioni</b>	Note per la compilazione
<b>1. Titolo UdA</b>	What do we eat and how is it produced? Milk and dairy products



<b>2. Contestualizzazione</b>	La fase di contestualizzazione è finalizzata all'acquisizione di informazioni sul latte e i derivati, utilizzando materiale settoriale e video focalizzati sulle fasi produttive.
<b>4. Monte ore complessivo</b>	Indicativamente 6h
<b>5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA</b>	Comprendere testi relativi alla produzione e conservazione del cibo, al latte e latticini
<b>6. Prodotto/Prodotti da realizzare</b>	Produzione scritta: lettura con esercizi di completamento, lettura con domande, lettura con scelta multipla, riassunto.  Produzione orale: presentare informazioni sul tema in oggetto, argomentare le proprie opinioni.



<b>7. Competenze target</b>	<p>Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere un testo settoriale</li><li>• Arricchire le conoscenze culturali e linguistiche</li><li>• Collaborare e partecipare, interagire in gruppo comprendendo i diversi punti di vista</li><li>• Acquisire ed interpretare l'informazione</li><li>• Risolvere problemi</li></ul>
<b>8. Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• competenza alfabetica funzionale</li><li>• competenza settoriale</li><li>• competenza digitale</li><li>• competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li><li>• competenza imprenditoriale</li><li>• competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</li></ul>
<b>9. Saperi essenziali</b>	<p>Conoscenze: grammatica, lessico, struttura della frase, sintassi</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponti.edu.it](http://www.iisponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

<b>10. Insegnamenti coinvolti</b>	L.Inglese
<b>11. Attività di accompagnamento dei docenti (i moduli orari da recuperare dai vari docenti in questa classe)</b>	
<b>12. Prodotti /realizzazioni in esito</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentare aspetti sulla produzione e conservazione del cibo, sul latte e latticini</li><li>• Presentare informazioni sulla produzione del cibo e del latte, sui vantaggi e svantaggi del consumo di latte, sui tipi di formaggi</li><li>• Arricchire le conoscenze linguistiche</li></ul>
<b>13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</b>	<p>La valutazione, formativa e sommativa, avviene attraverso degli indicatori di livello:</p> <p><b>A. Livello avanzato:</b> lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.</p> <p><b>B. Livello intermedio:</b> lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note,</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

**C. Livello base:** lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.

**D. Livello base non raggiunto:**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iis Ponti.edu.it](http://www.iis Ponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

**Anno Scolastico 2023/24**

**Indirizzo : Gestione ambiente e territorio, Classe 5Agr^**

sezioni	Note per la compilazione
<b>1. Titolo UdA</b>	UDA 6: What do you need to make olive oil?
<b>2. Contestualizzazione</b>	La fase di contestualizzazione è finalizzata all'acquisizione di informazioni sull'uliveto e il suo mantenimento, la produzione e la classificazione dell'olio di oliva. Si utilizza materiale settoriale, inclusi video relative alle fasi produttive



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponti.edu.it](http://www.iisponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

<b>4. Monte ore complessivo</b>	Indicativamente tra 6 e 8h
<b>5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA</b>	Comprendere testi relativi alla creazione e mantenimento di un uliveto e alla produzione dell'olio d'oliva.
<b>6. Prodotto/Prodotti da realizzare</b>	<p>Produzione scritta: lettura con esercizi di completamento, lettura con domande, lettura con scelta multipla, riassunto.</p> <p>Produzione orale: presentare informazioni sul tema in oggetto, argomentare le proprie opinioni.</p>
<b>7. Competenze target</b>	<p>Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere un testo settoriale</li><li>• Arricchire le conoscenze culturali e linguistiche</li><li>• Collaborare e partecipare, interagire in gruppo comprendendo i diversi punti di vista</li><li>• Acquisire ed interpretare l'informazione</li><li>• Risolvere problemi</li></ul>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponti.edu.it](http://www.iisponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

<b>8. Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● competenza alfabetica funzionale</li><li>● competenza settoriale</li><li>● competenza digitale</li><li>● competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li><li>● competenza imprenditoriale</li><li>● competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</li></ul>
<b>9. Saperi essenziali</b>	Conoscenze: grammatica, lessico, struttura della frase, sintassi
<b>10. Insegnamenti coinvolti</b>	L.Inglese
<b>11. Attività di accompagnamento dei docenti (i moduli orari da recuperare dai vari docenti in questa classe)</b>	



**12. Prodotti /realizzazioni in esito**

- Presentare aspetti sulla creazione e sul mantenimento di un uliveto, sulla produzione e classificazione dell'olio d'oliva.

**13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento**

La valutazione, formativa e sommativa, avviene attraverso degli indicatori di livello:

**A. Livello avanzato:** lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.

**B. Livello intermedio:** lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

**C. Livello base:** lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.

**D. Livello base non raggiunto:**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

**Anno Scolastico 2023/24**  
**Indirizzo: Agraria Classe 5Agr**

<b>sezioni</b>	Note per la compilazione
<b>1. Titolo UdA</b>	The picture of Dorian Gray



<b>2. Contestualizzazione</b>	La fase di contestualizzazione è finalizzata all'acquisizione di informazioni sullo scrittore Wilde, sul romanzo oggetto di studio, sul contesto storico e sociale di riferimento in cui l'autore e la sua opera si collocano. Allo scopo si utilizzano presentazioni in PPT strutturate in maniera schematica e arricchita da immagini. L'attenzione sarà posta in maniera particolare sul rapporto di Wilde e la società vittoriana del tempo.
<b>4. Monte ore complessivo</b>	Indicativamente 8h
<b>5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA</b>	Comprendere un testo, il periodo letterario e le tematiche dell'autore (practise and improve Reading comprehension skills, cover the main topics: The Victorian Age, Oscar Wilde's life and works)
<b>6. Prodotto/Prodotti da realizzare</b>	Produzione scritta: riassunto e commento personale sul testo, esercizi a scelta multipla, domande aperte, risposte a completamento.  (Writing skills: summary and personal opinion on the text, multiple choice, open questions, gap filling)



	exercises)
<b>7. Competenze target</b>	<p>Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e interagire in diversi ambiti e contesti professionali al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere un testo letterario</li><li>• Arricchire le conoscenze culturali e linguistiche</li><li>• Potenziare le abilità cognitive e di pensiero</li><li>• Scambiare idee e opinioni</li><li>• Migliorare il clima d'apprendimento attraverso lavori di gruppo</li></ul>
<b>8. Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• competenza alfabetica funzionale,</li><li>• competenza multilinguistica,</li><li>• <del>competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria,</del></li><li>• <del>competenza digitale,</del></li><li>• competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,</li><li>• <del>competenza in materia di cittadinanza,</del></li><li>• <del>competenza imprenditoriale,</del></li><li>• competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</li></ul>



<b>9. Saperi essenziali</b>	Conoscenze: grammatica, lessico, struttura della frase, sintassi, periodo letterario, autore (Knowledge: grammar, vocabulary, sentence structure, literary period, author).
<b>10. Insegnamenti coinvolti</b>	L.Inglese
<b>11. Attività di accompagnamento dei docenti (i moduli orari da recuperare dai vari docenti in questa classe)</b>	
<b>12. Prodotti /realizzazioni in esito</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Migliorare le competenze di analisi e comprensione di un testo letterario</li><li>• Saper dare una risposta critica su contenuti letterari e su stili di vita</li><li>• Arricchire le conoscenze linguistiche</li><li>• Scrivere un riassunto e un commento personale sul testo</li><li>• Partecipare alla rappresentazione teatrale dell'opera e comprenderne dialoghi, contenuto e messaggio.</li></ul>



### 13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento

La valutazione, formativa e sommativa, avviene attraverso degli indicatori di livello:

**A. Livello avanzato:** lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.

**B. Livello intermedio:** lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

**C. Livello base:** lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.

**D. Livello base non raggiunto:**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

**Anno Scolastico 2023/24**  
**Indirizzo : Agraria, Classe 5Aagr**

<b>sezioni</b>	Note per la compilazione
<b>1. Titolo UdA</b>	How is wine made?



<b>2. Contestualizzazione</b>	La fase di contestualizzazione è finalizzata all'acquisizione di informazioni sul vigneto e il suo mantenimento, la produzione e la classificazione del vino. Si utilizza materiale settoriale, inclusi video relative alle fasi produttive.
<b>4. Monte ore complessivo</b>	Indicativamente tra 6 e 8h
<b>5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA</b>	Comprendere testi relativi alla creazione e mantenimento di un vigneto e alla produzione del vino.
<b>6. Prodotto/Prodotti da realizzare</b>	Produzione scritta: lettura con esercizi di completamento, lettura con domande, lettura con scelta multipla, riassunto.  Produzione orale: presentare informazioni sul tema in oggetto, argomentare le proprie opinioni.



## 7. Competenze target

Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.

- Comprendere un testo settoriale
- Arricchire le conoscenze culturali e linguistiche
- Collaborare e partecipare, interagire in gruppo comprendendo i diversi punti di vista
- Acquisire ed interpretare l'informazione
- Risolvere problemi

## 8. Competenze trasversali

- competenza alfabetica funzionale
- competenza settoriale
- competenza digitale
- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- competenza imprenditoriale
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

## 9. Saperi essenziali

Conoscenze: grammatica, lessico, struttura della frase, sintassi



<b>10. Insegnamenti coinvolti</b>	L.Inglese
<b>11. Attività di accompagnamento dei docenti (i moduli orari da recuperare dai vari docenti in questa classe)</b>	
<b>12. Prodotti /realizzazioni in esito</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentare aspetti sulla creazione e sul mantenimento di un vigneto, sulla produzione e classificazione del vino.</li><li>• Presentare informazioni sulla creazione di un vigneto, sui tipi di vite e le varietà di uve, le origini di vino.</li></ul>
<b>13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</b>	<p>La valutazione, formativa e sommativa, avviene attraverso degli indicatori di livello:</p> <p><b>A. Livello avanzato:</b> lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.</p> <p><b>B. Livello intermedio:</b> lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

**C. Livello base:** lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.

**D. Livello base non raggiunto:**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

**Anno Scolastico 2023/24**  
**Indirizzo : Agraria Classe 5Agr**

<b>sezioni</b>	Note per la compilazione
<b>1. Titolo UdA</b>	Animal farm, G.Orwell. Animal husbandry: Pigs



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

<b>2. Contestualizzazione</b>	<p>La fase di contestualizzazione è finalizzata all'acquisizione di informazioni sullo scrittore George Orwell e in particolare sulle tematiche dell'opera Animal farm, sul contesto storico e sociale di riferimento in cui l'autore e la sua opera si collocano. Allo scopo si utilizzano brevi presentazioni arricchite da immagini.</p> <p>I personaggi protagonisti dell'opera offrono uno spunto per il collegamento con Produzioni animali, nello specifico l'allevamento dei suini e il loro benessere.</p> <p>(Understand the historical and literary context, cover the author's thought and main works, find connections with Animal production, animal husbandry and welfare).</p>
<b>4. Monte ore complessivo</b>	Indicativamente 4/5h
<b>5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA</b>	Imparare a fare collegamenti trasversali tra inglese, italiano/storia e produzioni animali (learn how to establish connections between English literature, Italian/ History, Animal production)
<b>6. Prodotto/Prodotti da realizzare</b>	Produzione orale: parlare dell'autore, delle tematiche affrontate nell'opera in oggetto, inserire nel contesto storico-letterario, collegare alla disciplina di indirizzo Produzioni animali.  (Speaking skills, oral production: talk about the author, his main themes, the literary/historical period, establish connections with Animal production)



<b>7. Competenze target</b>	<p>Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e interagire in diversi ambiti e contesti professionali al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere contesto letterario</li><li>• Arricchire le conoscenze culturali e linguistiche</li><li>• Potenziare le abilità cognitive e di pensiero</li><li>• Utilizzare vocabolario specifico / microlingua relativamente all'indirizzo di studi</li></ul>
<b>8. Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• competenza alfabetica funzionale,</li><li>• competenza multilinguistica,</li><li>• <del>competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria,</del></li><li>• <del>competenza digitale,</del></li><li>• competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,</li><li>• competenza in materia di cittadinanza,</li><li>• competenza imprenditoriale,</li><li>• competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</li></ul>
<b>9. Saperi essenziali</b>	<p>Conoscenze: grammatica, lessico, micro-lingua, allevamento, sintassi, struttura della frase, periodo storico-letterario, autore, (Knowledge: grammar, vocabulary, micro-language, animal husbandry, sentence structure, historical and literary period, author).</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponti.edu.it](http://www.iisponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

<b>10. Insegnamenti coinvolti</b>	L.Inglese, Italiano, Storia, Produzioni animali
<b>11. Attività di accompagnamento dei docenti (i moduli orari da recuperare dai vari docenti in questa classe)</b>	
<b>12. Prodotti /realizzazioni in esito</b>	Discussione su tematiche di opera e autore, inquadramento periodo storico; allevamento
<b>13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</b>	Valutazione orale trasversale e interdisciplinare per stimolare collegamenti logici. Le griglie utilizzate saranno quelle del dipartimento.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iis Ponti.edu.it](http://www.iis Ponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponti.edu.it](http://www.iisponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

Anno Scolastico **2023/2024**

Indirizzo **5a** Classe **ACat – Agr - BAgr**

Materia: **Insegnamento Religione Cattolica (IRC)**

Sezioni	Note per la compilazione
<b>1. Titolo UdA</b>	<b>Sotto i nostri occhi: realtà sociali che fingiamo di non vedere</b>
<b>2. Contestualizzazione</b>	<p>Gli studenti saranno chiamati a confrontarsi apertamente sulle tematiche legate ad alcune sfumature "poco chiare" che gravano sulla nostra società; il termine "poco chiare" è usato in maniera effettiva (dato che non tutti comprendiamo appieno queste realtà e spesso le ignoriamo), che come provocazione: queste parti di realtà sociale sono spesso manifestate alla luce del sole e ci passano davanti agli occhi fin dall'infanzia, motivo per cui, quasi per abitudine, sembriamo quasi essere propensi ad ignorarle o a basarci unicamente sul "sentito dire", senza poi compiere un effettiva ricerca in proposito.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prostituzione;</li><li>• Pornografia;</li><li>• Persecuzioni (scelta di genere, scelta religiosa);</li><li>• Razzismo;</li><li>• Dipendenze;</li></ul>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pedofilia.</li></ul>
<b>3. Monte ore complessivo</b>	14 ore  Il numero delle ore potrebbe subire variazioni a causa di impegni extra disciplinari o richieste di approfondimento da parte del gruppo classe.
<b>4. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA</b>	Riportare all'attenzione queste realtà ai margini della nostra società e analizzarle senza imbarazzi o bigottismi di sorta, allo scopo di provocare una presa di coscienza negli studenti e un desiderio di mettersi in discussione.
<b>5. Prodotti da realizzare</b>	
<b>6 Competenze target</b>	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

<b>7. Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li><li>• competenza in materia di cittadinanza</li></ul>
<b>8. Saperi essenziali</b>	Non è richiesto nessun tipo di sapere essenziale precedentemente acquisito (l'UDA prevede di fornire a tutti gli studenti un'introduzione ai diversi argomenti trattati, allo scopo di creare un "livello base" di conoscenza per tutti i partecipanti).
<b>9. Insegnamenti coinvolti</b>	IRC
<b>10. Attività di accompagnamento dei docenti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• lezioni con strumenti multimediali e documentari</li><li>• cooperative learning</li><li>• peer tutoring</li><li>• lezione frontale</li></ul>
<b>11. Prodotti in esito</b>	Partecipazione attiva al dialogo educativo e al dibattito aperto successivo all'illustrazione del tema



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

**12. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento**

Valutazioni dei risultati di apprendimento conseguiti attraverso verifiche scritte/orali e attraverso la valutazione degli elaborati restituiti ai docenti (elaborato finale del mese di maggio).

---

[1] *Per le UdA proposte nel secondo anno, indicare anche le competenze dell'obbligo di istruzione di possibile riferimento.* L'integrazione tra gli assi culturali rappresenta uno strumento per l'innovazione metodologica e didattica, oltre ad offrire la possibilità alle istituzioni scolastiche, anche attraverso la quota di autonomia e personalizzazione, di progettare percorsi di apprendimento coerenti con le aspirazioni dei giovani e del loro diritto ad un orientamento consapevole, per una partecipazione efficace e costruttiva alla vita sociale e professionale.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponsi.edu.it](http://www.iisponsi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

Anno Scolastico **2023/2024**

Indirizzo **5a** Classe **ACat – Agr - BAgr**

Materia: **Insegnamento Religione Cattolica (IRC)**

Sezioni	Note per la compilazione
<b>1. Titolo UdA</b>	<b>Apriamo il quotidiano: la nostra attualità</b>
<b>2. Contestualizzazione</b>	<p>Gli studenti saranno chiamati a confrontarsi apertamente sulle tematiche legate alla nostra quotidianità attiva; tematiche che toccano il nostro interesse e che per lungo tempo hanno interessato anche quello dell'opinione pubblica. Queste tematiche non si concludono con lo spegnersi dei riflettori puntati da TV, radio, giornali e social media, ma proseguono in mezzo al rumore di tutti i giorni e spesso restano in sospeso anche nelle nostre menti. Questa UDA si propone come occasione per dare voce ad un dibattito serio e sereno, su questi temi "silenziosi".</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La pena di morte</li><li>• Parità di Genere</li><li>• Legalizzazione delle droghe leggere</li><li>• LGBT+</li></ul>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

<b>3. Monte ore complessivo</b>	12 ore  Il numero delle ore potrebbe subire variazioni a causa di impegni extra disciplinari o richieste di approfondimento da parte del gruppo classe.
<b>4. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA</b>	Riportare all'attenzione queste realtà ai margini della nostra società e analizzarle senza imbarazzi o bigottismi di sorta, allo scopo di provocare una presa di coscienza negli studenti e un desiderio di mettersi in discussione.
<b>5. Prodotti da realizzare</b>	
<b>6 Competenze target</b>	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

<b>7. Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li><li>• competenza in materia di cittadinanza</li></ul>
<b>8. Saperi essenziali</b>	Non è richiesto nessun tipo di sapere essenziale precedentemente acquisito (l'UDA prevede di fornire a tutti gli studenti un'introduzione ai diversi argomenti trattati, allo scopo di creare un "livello base" di conoscenza per tutti i partecipanti).
<b>9. Insegnamenti coinvolti</b>	IRC
<b>10. Attività di accompagnamento dei docenti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• lezioni con strumenti multimediali e documentari</li><li>• cooperative learning</li><li>• peer tutoring</li><li>• lezione frontale</li></ul>
<b>11. Prodotti in esito</b>	Partecipazione attiva al dialogo educativo e al dibattito aperto successivo all'illustrazione del tema



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

**12. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento**

Valutazioni dei risultati di apprendimento conseguiti attraverso verifiche scritte/orali e attraverso la valutazione degli elaborati restituiti ai docenti (elaborato finale del mese di maggio).

---

[1] *Per le UdA proposte nel secondo anno, indicare anche le competenze dell'obbligo di istruzione di possibile riferimento.* L'integrazione tra gli assi culturali rappresenta uno strumento per l'innovazione metodologica e didattica, oltre ad offrire la possibilità alle istituzioni scolastiche, anche attraverso la quota di autonomia e personalizzazione, di progettare percorsi di apprendimento coerenti con le aspirazioni dei giovani e del loro diritto ad un orientamento consapevole, per una partecipazione efficace e costruttiva alla vita sociale e professionale.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

Anno Scolastico **2023/2024**

Indirizzo **5a** Classe **ACat – Agr - BAgr**

Materia: **Insegnamento Religione Cattolica (IRC)**

Sezioni	Note per la compilazione
<b>1. Titolo UdA</b>	<b>Bioetica: i limiti, non solo morali, della nostra vita</b>
<b>2. Contestualizzazione</b>	<p>Fin troppo spesso abbiamo sentito usare termini come Testamento Biologico e Eutanasia come se fossero dei sinonimi e, altrettanto spesso, abbiamo basato le nostre conoscenze di biologia su trasmissioni come “esplorando il corpo umano”. Gli studenti che desiderano allontanarsi da questa ombra di confusione saranno chiamati a confrontarsi apertamente sulle principali tematiche legate alla Bioetica (alcune delle quali attualmente oggetto di dibattito del governo italiano).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aborto</li><li>• Eutanasia</li><li>• Fecondazione artificiale</li><li>• Testamento biologico</li><li>• Clonazione</li></ul>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponti.edu.it](http://www.iisponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

<b>3. Monte ore complessivo</b>	14 ore  Il numero delle ore potrebbe subire variazioni a causa di impegni extra disciplinari o richieste di approfondimento da parte del gruppo classe.
<b>4. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA</b>	Riportare all'attenzione questo dibattito doveroso e fondamentale per un giovane che si forma, non solo scolasticamente, ma anche umanamente, analizzandone le tematiche senza preconcetti espressi dal docente, allo scopo di provocare una presa di coscienza negli studenti e un desiderio di mettersi in discussione.
<b>5. Prodotti da realizzare</b>	
<b>6 Competenze target</b>	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

<b>7. Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li><li>• competenza in materia di cittadinanza</li></ul>
<b>8. Saperi essenziali</b>	Non è richiesto nessun tipo di sapere essenziale precedentemente acquisito (l'UDA prevede di fornire a tutti gli studenti un'introduzione ai diversi argomenti trattati, allo scopo di creare un "livello base" di conoscenza per tutti i partecipanti).
<b>9. Insegnamenti coinvolti</b>	IRC
<b>10. Attività di accompagnamento dei docenti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• lezioni con strumenti multimediali e documentari</li><li>• cooperative learning</li><li>• peer tutoring</li><li>• lezione frontale</li></ul>
<b>11. Prodotti in esito</b>	Partecipazione attiva al dialogo educativo e al dibattito aperto successivo all'illustrazione del tema



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

**12. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento**

Valutazioni dei risultati di apprendimento conseguiti attraverso verifiche scritte/orali e attraverso la valutazione degli elaborati restituiti ai docenti (elaborato finale del mese di maggio).

---

[1] *Per le UdA proposte nel secondo anno, indicare anche le competenze dell'obbligo di istruzione di possibile riferimento.* L'integrazione tra gli assi culturali rappresenta uno strumento per l'innovazione metodologica e didattica, oltre ad offrire la possibilità alle istituzioni scolastiche, anche attraverso la quota di autonomia e personalizzazione, di progettare percorsi di apprendimento coerenti con le aspirazioni dei giovani e del loro diritto ad un orientamento consapevole, per una partecipazione efficace e costruttiva alla vita sociale e professionale.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iis Ponti.edu.it](http://www.iis Ponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

Anno Scolastico 2023/2024

Indirizzo **ITIS AGRARIA** Classe **5A**

<b>1. Titolo UdA</b>	Derivate
<b>2. Contestualizzazione</b>	<p>Uno dei problemi classici che portano al concetto di derivata è quello dal punto di vista geometrico della determinazione della retta tangente a una curva in un punto, ma più generale e applicativamente la derivata è lo strumento che serve per descrivere la velocità con cui varia una grandezza in funzione di un'altra variabile.</p> <p>Collegamenti con Uda: Limite di funzione, Calcolo dei limiti; Continuità di una funzione.</p>
<b>3. Monte ore complessivo</b>	<p>L'argomento è abbastanza ampio, per cui si indica solo una stima dei tempi previsti Indicativamente circa 36-40 ore.</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iis Ponti.edu.it](http://www.iis Ponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

<b>4. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA</b>	Derivata come velocità di variazione di una grandezza rispetto ad un'altra.  Dato per esempio un liquido in un serbatoio a forma conica si può determinare con quale velocità varia il volume del liquido al variare della sua altezza nel serbatoio e più in generale quindi con quale velocità il volume di liquido esce fuori dal serbatoio al variare della sua altezza in esso.
<b>5. Prodotto/Prodotti da realizzare</b>	Il calcolo delle derivate permette poi di arrivare alla formalizzazione di teoremi che stabiliscono metodi generali per risolvere problemi di ottimizzazione, problemi cioè in cui si cerca l'eventuale minimo o massimo valore che può assumere una grandezza.  Utilizzare gli strumenti del calcolo differenziale nella descrizione e nella modellizzazione di fenomeni di varia natura
<b>6. Competenze target</b>	Argomentare. Utilizzare tecniche e procedure di calcolo. Risolvere problemi. Costruire e utilizzare modelli.



<b>7. Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● competenza alfabetica funzionale,</li><li>● competenza multilinguistica,</li><li>● competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria,</li><li>● competenza digitale,</li><li>● competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,</li><li>● competenza in materia di cittadinanza,</li><li>● competenza imprenditoriale,</li><li>● competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</li></ul>	
<b>8. Saperi essenziali</b>		
	<b>Contenuti</b>	<b>Abilità</b>
	Derivata di una funzione - Continuità e derivabilità - Derivate fondamentali - Operazioni con le derivate - Derivata di una funzione composta - Derivata di $f(x)$ elevata a $g(x)$ - Derivata della funzione inversa - Derivate di ordine superiore al primo - Retta tangente e punti di non derivabilità - Applicazioni - Differenziale di una funzione.	Utilizzare le tecniche di derivazione dei diversi tipi di funzione.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponti.edu.it](http://www.iisponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

<b>9. Insegnamenti coinvolti</b>	Matematica, economia, fisica, discipline di indirizzo.
<b>10. Attività di accompagnamento dei docenti</b>	Recupero in itinere.
<b>11. Prodotti /realizzazioni in esito</b>	Prove scritte, moduli con domande a scelta multipla.
<b>12. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</b>	<p>Nella valutazione finale si terrà conto:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• della situazione di partenza di ogni alunno</li><li>• del raggiungimento dei livelli minimi concordati rispetto agli obiettivi posti</li><li>• del progresso registrato</li><li>• dell'area prossimale di sviluppo di ciascuno</li><li>• del livello medio della classe</li><li>• dell'impegno dimostrato</li><li>• della partecipazione</li><li>• dei progressi effettuati</li></ul> <p>Griglia di dipartimento.</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponsi.edu.it](http://www.iisponsi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

**Anno Scolastico 2023/2024**  
**Indirizzo AGRARIA Classe 5°A**

sezioni	Note per la compilazione
<b>1. Titolo UdA</b>	Teoremi del calcolo differenziale, massimi, minimi e flessi
<b>2. Contestualizzazione</b>	<p>La variazione dei prezzi dei principali beni di consumo è uno degli aspetti dell'economia che interessa più da vicino la nostra vita quotidiana e i nostri risparmi. Spesso si parla di inflazione, ma non sempre si conosce bene il significato di questa parola e ciò può far coltivare speranze illusorie. Se l'inflazione diminuisce non vuol dire che i prezzi calino.</p> <p>Collegamenti con Uda: Derivate.</p>
<b>3. Monte ore complessivo</b>	Circa 15-20 ore.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponti.edu.it](http://www.iisponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

<b>4. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA</b>	Da un quadrato di cartone di dimensioni di un metro per un metro si deve ricavare un contenitore. Va bene che sia aperto sopra, non serve che abbia il coperchio, però si vuole che sia il più grande possibile. Per realizzarlo si decide di tagliare via i quattro angoli e di piegare il cartone per formare le facce laterali. Come bisogna tagliare un quadrato di cartone per avere il contenitore più capiente di tutti?
<b>5. Prodotto/Prodotti da realizzare</b>	Problemi di ottimizzazione
<b>6. Competenze target</b>	Analizzare e interpretare dati e grafici. Costruire e utilizzare modelli Risolvere problemi Utilizzare tecniche e procedure di calcolo
<b>7. Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● competenza alfabetica funzionale,</li><li>● competenza multilinguistica,</li><li>● competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria,</li><li>● competenza digitale,</li><li>● competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,</li><li>● competenza in materia di cittadinanza,</li><li>● competenza imprenditoriale,</li><li>● competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</li></ul>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponsi.edu.it](http://www.iisponsi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

<b>8. Saperi essenziali</b>	Teoremi del calcolo differenziale; funzioni crescenti, decrescenti e derivate; massimi, minimi e flessi; massimi, minimi, flessi orizzontali e derivata prima; flessi e derivata seconda; massimi, minimi, flessi e derivate successive; problemi di ottimizzazione.
<b>9. Insegnamenti coinvolti</b>	Matematica, economia, fisica, discipline di indirizzo.
<b>10. Attività di accompagnamento dei docenti (i moduli orari da recuperare dai vari docenti in questa classe)</b>	Recupero in itinere.
<b>11. Prodotti /realizzazioni in esito</b>	Prove scritte, modulo con domande a scelta multipla



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale  
21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponsi.edu.it](http://www.iisponsi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

## 12. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento

Nella valutazione finale si terrà conto:

- della situazione di partenza di ogni alunno
- del raggiungimento dei livelli minimi concordati rispetto agli obiettivi posti
- del progresso registrato
- dell'area prossimale di sviluppo di ciascuno
- del livello medio della classe
- dell'impegno dimostrato
- della partecipazione
- dei progressi effettuati.

Griglia di dipartimento.

---

[1] *Per le UdA proposte nel secondo anno, indicare anche le competenze dell'obbligo di istruzione di possibile riferimento.* L'integrazione tra gli assi culturali rappresenta uno strumento per l'innovazione metodologica e didattica, oltre ad offrire la possibilità alle istituzioni scolastiche, anche attraverso la quota di autonomia e personalizzazione, di progettare percorsi di apprendimento coerenti con le aspirazioni dei giovani e del loro diritto ad un orientamento consapevole, per una partecipazione efficace e costruttiva alla vita sociale e professionale.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

Anno Scolastico 2023/2024

Indirizzo **ITIS AGRARIA** Classe **5A**

<b>1. Titolo Uda</b>	Teoremi del calcolo differenziale, massimi, minimi e flessi
<b>2. Contestualizzazione</b>	<p>La variazione dei prezzi dei principali beni di consumo è uno degli aspetti dell'economia che interessa più da vicino la nostra vita quotidiana e i nostri risparmi. Spesso si parla di inflazione, ma non sempre si conosce bene il significato di questa parola e ciò può far coltivare speranze illusorie. Se l'inflazione diminuisce non vuol dire che i prezzi calino.</p> <p>Collegamenti con Uda: Derivate.</p>
<b>3. Monte ore complessivo</b>	Circa 40 ore.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponti.edu.it](http://www.iisponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

<b>4. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA</b>	Un atleta percorre una gara seguendo una legge oraria che dà lo spazio in funzione del tempo, calcolando la velocità media è possibile trovare l'istante in cui la sua velocità è esattamente uguale alla velocità media.  Collegamenti con Uda: Derivate.
<b>5. Prodotto/Prodotti da realizzare</b>	Esercizi, problemi di ottimizzazione.
<b>6. Competenze target</b>	Argomentare. Utilizzare tecniche e procedure di calcolo Analizzare e interpretare dati e grafici. Risolvere problemi Costruire e utilizzare modelli.
<b>7. Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● competenza alfabetica funzionale,</li><li>● competenza multilinguistica,</li><li>● competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria,</li><li>● competenza digitale,</li><li>● competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,</li><li>● competenza in materia di cittadinanza,</li><li>● competenza imprenditoriale,</li><li>● competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</li></ul>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponsi.edu.it](http://www.iisponsi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

<b>8. Saperi essenziali</b>	Indicare i nuclei di sapere delle discipline coinvolti in termini di Conoscenze e abilità effettivamente svolte	
	<b>Contenuti</b>	<b>Abilità</b>
	Teoremi del calcolo differenziale; funzioni crescenti, decrescenti e derivate; massimi, minimi e flessi; massimi, minimi, flessi orizzontali e derivata prima; flessi e derivata seconda. massimi, minimi, flessi e derivate successive.	Ricerca dei massimi, minimi e flessi orizzontali di una funzione
<b>9. Insegnamenti coinvolti</b>	Matematica, economia, fisica, discipline di indirizzo.	
<b>10. Attività di accompagnamento dei docenti</b>	Recupero in itinere.	
<b>11. Prodotti /realizzazioni in esito</b>	Prove scritte, modulo con domande a scelta multipla.	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

**12. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento**

Nella valutazione finale si terrà conto:

- della situazione di partenza di ogni alunno
- del raggiungimento dei livelli minimi concordati rispetto agli obiettivi posti
- del progresso registrato
- dell'area prossimale di sviluppo di ciascuno
- del livello medio della classe
- dell'impegno dimostrato
- della partecipazione
- dei progressi effettuati.

Griglia di dipartimento.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponsi.edu.it](http://www.iisponsi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

**Anno Scolastico 2023/2024**  
**Indirizzo AGRARIA Classe 5°A**

sezioni	Note per la compilazione
<b>1. Titolo UdA</b>	Derivate
<b>2. Contestualizzazione</b>	Uno dei problemi classici che portano al concetto di derivata è quello dal punto di vista geometrico della determinazione della retta tangente a una curva in un punto, ma più generale e applicativamente la derivata è lo strumento che serve per descrivere la velocità con cui varia una grandezza in funzione di una variabile. Collegamenti con Uda: Limite di funzione, Calcolo dei limiti; Continuità di una funzione.
<b>3. Monte ore complessivo</b>	L'argomento è abbastanza ampio, per cui si indica solo una stima dei tempi previsti Indicativamente circa 36-40 ore.



<b>4. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA</b>	<p>Derivata come velocità di variazione di una grandezza rispetto ad un'altra. Dato per esempio un liquido in un serbatoio a forma conica si può determinare con quale velocità varia il volume del liquido al variare della sua altezza nel serbatoio e più in generale quindi con quale velocità il volume di liquido esce fuori dal serbatoio al variare della sua altezza in esso.</p>
<b>5. Prodotto/Prodotti da realizzare</b>	<p>Il calcolo delle derivate permette poi di arrivare alla formalizzazione di teoremi che stabiliscono metodi generali per risolvere problemi di ottimizzazione, problemi cioè in cui si cerca l'eventuale minimo o massimo valore che può assumere una grandezza. Utilizzare gli strumenti del calcolo differenziale nella descrizione e nella modellizzazione di fenomeni di varia natura</p>
<b>6. Competenze target</b>	<p>Analizzare e interpretare dati e grafici. Costruire e utilizzare modelli Risolvere problemi Utilizzare tecniche e procedure di calcolo</p>
<b>7. Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• competenza alfabetica funzionale,</li><li>• competenza multilinguistica,</li><li>• competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria,</li><li>• competenza digitale,</li><li>• competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,</li><li>• competenza in materia di cittadinanza,</li><li>• competenza imprenditoriale,</li><li>• competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</li></ul>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

<b>8. Saperi essenziali</b>	Indicare i <b>nuclei di sapere</b> delle discipline coinvolti  Derivata di una funzione - Continuità e derivabilità - Derivate fondamentali - Operazioni con le derivate - Derivata di una funzione composta - Derivata di $f(x)$ elevata a $g(x)$ - Derivata della funzione inversa - Derivate di ordine superiore al primo - Retta tangente e punti di non derivabilità - Applicazioni - Differenziale di una funzione.
<b>9. Insegnamenti coinvolti</b>	Matematica, economia, fisica, discipline di indirizzo.
<b>10. Attività di accompagnamento dei docenti (i moduli orari da recuperare dai vari docenti in questa classe)</b>	Recupero in itinere.
<b>11. Prodotti /realizzazioni in esito</b>	Prove scritte, modulo con domande a scelta multipla



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale  
21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponsi.edu.it](http://www.iisponsi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

## 12. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento

Nella valutazione finale si terrà conto:

- della situazione di partenza di ogni alunno
- del raggiungimento dei livelli minimi concordati rispetto agli obiettivi posti
- del progresso registrato
- dell'area prossimale di sviluppo di ciascuno
- del livello medio della classe
- dell'impegno dimostrato
- della partecipazione
- dei progressi effettuati

---

[1] *Per le UdA proposte nel secondo anno, indicare anche le competenze dell'obbligo di istruzione di possibile riferimento. L'integrazione tra gli assi culturali rappresenta uno strumento per l'innovazione metodologica e didattica, oltre ad offrire la possibilità alle istituzioni scolastiche, anche attraverso la quota di autonomia e personalizzazione, di progettare percorsi di apprendimento coerenti con le aspirazioni dei giovani e del loro diritto ad un orientamento consapevole, per una partecipazione efficace e costruttiva alla vita sociale e professionale.*



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale  
21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponti.edu.it](http://www.iisponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

Anno Scolastico **2023-2024**

Indirizzo: **Gestione Ambiente e Territorio** Classe **5A AGR**

<b>1. Titolo UdA</b>	<b>"Soyalism e One Health: interconnessioni tra settore agro-zootecnico, salute e ambiente"</b>
<b>2. Contestualizzazione</b>	Questa unità didattica si propone di sensibilizzare gli studenti sulle complesse interconnessioni tra il settore agro-zootecnico e la salute umana e ambientale, utilizzando il documentario come punto di partenza per una riflessione critica.  Qui il link al documentario: <a href="https://www.raiplay.it/video/2019/07/Soyalism-0aef9e93-5df1-4fe0-a83b-e6dc4f44aba6.html">https://www.raiplay.it/video/2019/07/Soyalism-0aef9e93-5df1-4fe0-a83b-e6dc4f44aba6.html</a>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale  
21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponsi.edu.it](http://www.iisponsi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

	<p>Questa UdA mira a fornire agli studenti una visione integrata e critica delle sfide e delle soluzioni legate all'agricoltura e alla zootecnia industriale e alla salute globale, promuovendo un approccio consapevole e responsabile nei confronti dell'ambiente e della salute pubblica.</p>
<b>4. Monte ore complessivo</b>	<p>9 ore di lezione in aula e 2 ore di seminario % la sede di Somma Lombardo con il Dott. Flavio Sommariva (tecnico ARAL) su inquinamento delle acque dal comparto agricolo: aspetti normativi e aspetti tecnici e gestionali.</p>
<b>5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA</b>	<p>Il tema di riferimento dell'Unità Didattica è "Le interconnessioni tra agricoltura industriale, salute e sostenibilità ambientale". Questo tema centrale si sviluppa attraverso l'analisi del documentario "Soyalism" e il concetto di "One Health", evidenziando come le pratiche agricole industriali influenzino non solo l'ambiente, ma anche la salute umana e animale, promuovendo una visione integrata e sostenibile della produzione alimentare.</p>
<b>6. Prodotto</b>	<p>Elaborazione di un testo condiviso di conseguenze negative correlate ai sistemi di allevamento intensivo.</p>



<b>7. Competenze target</b>	<b>Focus dell'uda sono le competenze professionali P1 (organizzare attività eco-compatibili); P10 (identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti)</b>	
<b>8. Competenze trasversali</b>	<input type="checkbox"/> competenza alfabetica funzionale, <input type="checkbox"/> competenza multilinguistica, <input type="checkbox"/> competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria, <input type="checkbox"/> competenza digitale, <input type="checkbox"/> competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, <input type="checkbox"/> competenza in materia di cittadinanza, <input type="checkbox"/> competenza imprenditoriale, <input type="checkbox"/> competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	
<b>9. Saperi essenziali</b>	Indicare i nuclei di sapere delle discipline coinvolti in termini di Conoscenze e abilità effettivamente svolte	
	<b>Contenuti</b>	<b>Abilità</b>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

- |  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>● Identificazione dei principali patogeni nei sistemi di allevamento zootecnico, con un focus sulla Peste Suina Africana (PSA).</li><li>● Misure preventive e protocolli di biosicurezza per evitare la diffusione della PSA.</li><li>● Comprendere la normativa europea, nazionale e regionale sui nitrati (Direttiva Nitrati, CBPA, ZVN, Piano d'Azione 2020-23 Regione Lombardia).</li><li>● Conoscere le pratiche agricole che minimizzano l'inquinamento da nitrati.</li><li>● Tecniche e tecnologie per la gestione sostenibile dei reflui zootecnici.</li><li>● Impatti ambientali dei reflui zootecnici e strategie di mitigazione.</li><li>● Principi e obiettivi del concetto di One Health.</li><li>● Relazioni tra salute umana, animale e ambientale.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Saper riconoscere i sintomi della PSA negli animali.</li><li>● Applicare correttamente le misure di biosicurezza per prevenire l'introduzione e la diffusione della PSA negli allevamenti.</li><li>● Applicare correttamente le normative vigenti sui nitrati nella gestione degli allevamenti.</li><li>● Implementare pratiche di fertilizzazione sostenibile per ridurre l'impatto ambientale.</li><li>● Progettare e gestire sistemi di trattamento dei reflui zootecnici in modo sostenibile.</li><li>● Valutare l'efficacia delle tecnologie utilizzate per il trattamento dei reflui.</li><li>● Monitorare e migliorare continuamente le pratiche di gestione dei reflui per ridurre l'inquinamento.</li></ul> |
|--|--|--|



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale  
21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iis Ponti.edu.it](http://www.iis Ponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

	<ul style="list-style-type: none"><li>● Cause e conseguenze dell'antibiotico-resistenza.</li><li>● Buone pratiche per l'uso responsabile degli antibiotici negli allevamenti zootecnici.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Analizzare casi studio reali che illustrano il concetto di One Health.</li><li>● Proporre soluzioni integrate che promuovano la salute umana, animale e ambientale.</li><li>● Comunicare l'importanza di un approccio integrato alla salute nei contesti agricoli e zootecnici.</li><li>● Identificare pratiche di gestione degli animali che riducano la necessità di antibiotici.</li><li>● Implementare protocolli per l'uso responsabile degli antibiotici negli allevamenti.</li><li>● Monitorare e valutare l'efficacia delle strategie di prevenzione dell'antibiotico-resistenza.</li></ul>
--	--	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponsi.edu.it](http://www.iisponsi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

<b>10. Insegnamenti coinvolti</b>	<b>Produzioni animali</b>	
<b>11. Attività di accompagnamento dei docenti</b>	<p>Brainstorming e cooperative learning in terzetti; condivisioni riflessioni relative al documentario "Soyalism", elaborazione di un elenco condiviso di conseguenze negative correlate ai sistemi di allevamento intensivo, proposte di approfondimento di determinati argomenti. Lavoro caricato su classroom. Stesura di un breve riassunto del documentario.</p> <p>Visione condivisa puntata Report "i monatti" , PSA e allevamenti verticali dei suini in Cina.</p> <p>Seminario inquinamento delle acque dal comparto agricolo: aspetti normativi e aspetti tecnici e gestionali tenuto dal dott. Sommariva (ARAL)</p>	
<b>12. Prodotti /realizzazioni in esito</b>	Elaborazione di un testo condiviso (Cooperative learning) di conseguenze negative correlate ai sistemi di allevamento intensivo.	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale  
21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

### **13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento**

- Partecipazione attiva alle discussioni in classe.
- Qualità degli elaborati di gruppo (chiarezza, profondità dell'analisi, uso delle fonti).

Per le altre valutazioni sono stati utilizzati:

test formativi in itinere e discussioni guidate in classe, test strutturati, osservazione dei singoli studenti (impegno/partecipazione/motivazione), colloqui individuali



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale  
21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponsi.edu.it](http://www.iisponsi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

**Anno Scolastico 2023-24**  
**Indirizzo Agrario - Gestione Ambiente e Territorio Classe 5A Agr**

sezioni	Note per la compilazione
1. Titolo UdA	<p><b>ProsciuttiAmo</b></p> <p><i>I love ham</i></p>



<b>2. Contestualizzazione</b>	<p>La Lombardia è la regione a maggior vocazione zootecnica per l'allevamento dei suini: detiene infatti quasi la metà del patrimonio suinicolo italiano. La filiera suinicola italiana è specializzata nella produzione di un suino "pesante e maturo" destinato a fornire prosciutti crudi e altri prodotti salumieri a qualità tutelata (DOP e IGP). Abbiamo scelto questa UdA per valorizzare il comparto suinicolo italiano che sta affrontando un momento di crisi importante: gli allevatori si trovano in una situazione di crisi finanziaria a cui si aggiungono i costi energetici, sanitari, crisi politiche e climatiche e in ultimo la grave crisi dettata dall'epidemia di PSA (Peste Suina Africana) in Nord Italia.</p> <p>Focus dell'UdA sono le competenze linguistiche e comunicative e la competenza professionale di realizzare attività promozionali per la valorizzazione dei prodotti agroalimentari collegati alle caratteristiche territoriali, nonché della qualità dell'ambiente.</p>
<b>4. Monte ore complessivo</b>	<p>Indicativamente non essere inferiore a 15 ore e non superiore a 20 ore (didattica formale).</p> <p>Pianificata e realizzata <b>un'uscita didattica di mezza giornata</b> presso un allevamento suinicolo della zona (<i>Azienda Agricola Cuore d'Oro di Zanini Riccardo</i>).</p> <p>L'UdA sarà realizzata nel <b>Primo quadrimestre</b>.</p>
<b>5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA</b>	<p>Gli studenti dovranno affrontare la sfida di preparare, suddivisi in gruppi, un <b>video promozionale del prosciutto crudo di Parma o del San Daniele</b> utilizzando <b>registri comunicativi adeguati</b>.</p>



	<p>I video saranno sottotitolati in <b>inglese</b>, considerando che i prosciutti crudi stagionati costituiscono da soli oltre il 40% del volume e oltre il 50% del valore complessivo delle esportazioni salumiere italiane.</p> <p>La scelta di sottotitolare i video è dettata dal fatto che i sottotitoli rendono il video più fruibile e accessibile, anche in un'ottica di inclusione.</p>
<b>6. Prodotto da realizzare</b>	<p>Gli studenti suddivisi in gruppi dovranno montare un video promozionale di massimo 2 minuti avente come soggetto il Prosciutto Crudo di Parma o il Prosciutto Crudo San Daniele, entrambi prodotti a marchio DOP.</p>
<b>7. Competenze target</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.</li><li><input type="checkbox"/> Realizzare attività promozionali per la valorizzazione dei prodotti agroalimentari collegati alle caratteristiche territoriali, nonché della qualità dell'ambiente.</li></ul>
<b>8. Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> competenza alfabetica funzionale,</li><li><input type="checkbox"/> competenza multilinguistica,</li><li><input checked="" type="checkbox"/> competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria,</li><li><input type="checkbox"/> competenza digitale,</li><li><input type="checkbox"/> competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,</li><li><input checked="" type="checkbox"/> competenza in materia di cittadinanza,</li></ul>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponti.edu.it](http://www.iisponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> competenza imprenditoriale;</li><li><input checked="" type="checkbox"/> competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali;</li></ul> |
|--|---|



## 9. Saperi essenziali

### Produzioni animali

- Filiere della produzione suinicola, caratteristiche del comparto e tipologie di allevamento
- Disciplinare di produzione del prosciutto di Parma e San Daniele

### Inglese

- Modalità di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete.
- Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.
- Lessico di settore codificato da organismi internazionali.

### Italiano

- Tecniche per elaborare un testo argomentativo chiaro e coerente, utilizzando un linguaggio settoriale e tecnicismi lessicali inerenti all'ambito della filiera produttiva suinicola
- Progettare uno spot promozionale utilizzando un linguaggio verbale e non verbale che risulti essere linguisticamente corretto e comprensibile, ma al tempo stesso accattivante

### Storia

- Riferimenti storici sulla tradizione plurisecolare degli insaccati, dalla Gallia Cisalpina alla nascita del Consorzio del prosciutto di Parma nel 1963



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponsi.edu.it](http://www.iisponsi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

<b>10. Insegnamenti coinvolti</b>	Produzioni Animali, Italiano-Storia e Inglese (indicativamente 5 ore per ciascuna disciplina)
<b>11. Attività di accompagnamento dei docenti (i moduli orari da recuperare dai vari docenti in questa classe)</b>	<p>I docenti erogheranno lezioni teoriche relative ai saperi essenziali sopra citati utilizzando metodologie di didattica attiva e cooperativa; la fase di elaborazione della sceneggiatura e montaggio video sarà effettuata in classe. Non è previsto lavoro domestico in quanto i docenti coinvolti seguiranno le attività dei gruppi a scuola per poter monitorare i lavori e accompagnare gli studenti nelle fasi di realizzazione del prodotto.</p> <p>Se i vincoli sanitari lo permetteranno, è prevista un'<b>uscita didattica</b> presso l'azienda agricola Cuore d'Oro di Zanini Riccardo, via Collodri 12 a Brunello (circa 20 Km dalla Sede di Somma Lombardo) - allevamento di suini ciclo chiuso al fine di effettuare le riprese e vedere sul campo le nozioni teoriche apprese in classe.</p>
<b>12. Prodotti /realizzazioni in esito</b>	Gli studenti dovranno consegnare i loro video, condividerli e presentarli ai compagni, ai docenti proponenti l'UdA e a un team di valutazione costituito da 4 componenti: due proff esterni al consiglio di classe (di cui uno di indirizzo) e due studenti della 5 B Agr. I gruppi, quindi, dovranno partecipare a una <b>sessione di discussione-valutazione in classe</b> .



	<p>La documentazione sarà costituita dai file dei video promozionali e dai file di testo relativi alla sceneggiatura.</p>
<p><b>13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</b></p>	<p>La valutazione prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- una <b>rubrica di valutazione per il prodotto</b> (video) che include:<ol style="list-style-type: none"><li>1. correttezza lessicale e grammaticale (sia italiano che inglese)</li><li>2. qualità dei contenuti (appropriato lessico tecnico - argomenti coerenti e adeguati)</li><li>3. efficacia e chiarezza comunicativa</li></ol></li><li>- una valutazione per l'apprendimento cooperativo (<b>griglia di valutazione del cooperative learning</b>)</li><li>- una <b>rubrica di valutazione (individuale per ciascun componente del gruppo) per la giornata di esposizione e condivisione dei video prodotti*</b></li><li>- <b>test strutturati da somministrare individualmente contenuti i saperi essenziali di ogni disciplina coinvolta</b></li><li>- <b>questionario di autovalutazione</b>, individuale, da somministrare a fine UdA</li></ul> <p>I docenti coinvolti, in ottica metacognitiva, si impegnano a monitorare i lavori degli studenti in maniera tale da rimodulare le attività didattiche qualora si presentino problematiche/difficoltà e/o spunti nuovi per ulteriori attività didattiche stimolanti da inserire nella programmazione della UdA.</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponti.edu.it](http://www.iisponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

	<p>* l'idea di presentare i lavori davanti a una commissione composta da proff esterni al consiglio di classe e studenti non compagni di classe deve essere vista come fosse un' esercitazione propedeutica al colloquio orale dell'Esame di Stato.</p>
--	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale  
21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponsi.edu.it](http://www.iisponsi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

Anno Scolastico **2023-2024**

Indirizzo: **Gestione Ambiente e Territorio** Classe **5A AGR**

<b>1. Titolo UdA</b>	<b>SUINI</b>
<b>2. Contestualizzazione</b>	<p>L'allevamento dei suini in Lombardia riveste un'importanza cruciale a livello economico, sociale e ambientale. Questa regione è una delle principali produttrici di prodotti suinicoli in Italia e in Europa, contribuendo in modo significativo all'economia locale e nazionale.</p> <p>Studiare l'allevamento dei suini è importante per sostenere l'economia regionale, preservare la tradizione alimentare, promuovere la sostenibilità ambientale, garantire il benessere animale e assicurare la sicurezza alimentare.</p> <p>Focus dell'uda sono le competenze professionali P1 (organizzare attività eco-compatibili), P2 (Gestire attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e</p>



	assicurando tracciabilità e sicurezza) e P6 (Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare)
<b>4. Monte ore complessivo</b>	18 ore didattica formale in classe e due uscite didattiche <ul style="list-style-type: none"><li>- uscita didattica % l'azienda agricola Cuore d'Oro di Zanini Riccardo, via Collodri 12 a Brunello (VA) - allevamento di suini ciclo chiuso in data 13/11/2023</li><li>- uscita didattica % Società Agricola Bagaggera, La Valletta Brianza (LC) - allevamento biologico di suini outdoor, in data 11/4/2024</li></ul>
<b>5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA</b>	<p>Conoscere il sistema di allevamento intensivo dei suini è fondamentale per i futuri tecnici zootecnici ma è altrettanto fondamentale comprenderne le criticità. Questo tipo di allevamento, sebbene sia altamente efficiente in termini di produzione di carne suina, presenta significativi problemi ambientali, come l'inquinamento derivante dai rifiuti animali e l'elevato consumo di risorse naturali. Inoltre, il sistema intensivo può compromettere il benessere animale, con condizioni di sovraffollamento e limitate opportunità di movimento, che possono causare stress e malattie tra i suini.</p> <p>Preservare le razze autoctone suine è altrettanto importante per mantenere la biodiversità e le tradizioni agricole. Le razze autoctone spesso possiedono caratteristiche uniche, come</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale  
21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponiti.edu.it](http://www.iisponiti.edu.it)

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

	resistenza a malattie specifiche o adattabilità a determinati ambienti, che le rendono preziose per l'allevamento sostenibile. Queste razze sono anche parte integrante della cultura e del patrimonio gastronomico locale, contribuendo alla produzione di prodotti tipici e alla diversità genetica nell'allevamento suinicolo.
<b>6. Prodotto</b>	Ricerca e presentazione alla classe su razza suina autoctona (lavoro individuale)
<b>7. Competenze target</b>	<b>P1 (organizzare attività eco-compatibili), P2 (Gestire attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza)</b>
<b>8. Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> competenza alfabetica funzionale,</li><li><input type="checkbox"/> competenza multilinguistica,</li><li><input checked="" type="checkbox"/> <del>competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria,</del></li><li><input type="checkbox"/> competenza digitale,</li><li><input type="checkbox"/> competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,</li><li><input type="checkbox"/> competenza in materia di cittadinanza,</li><li><input type="checkbox"/> competenza imprenditoriale,</li></ul>



	<input type="checkbox"/> competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	
<b>9. Saperi essenziali</b>	Indicare i nuclei di sapere delle discipline coinvolti in termini di Conoscenze e abilità effettivamente svolte	
	<b>Contenuti</b>	<b>Abilità</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>● filiere della produzione suinicola, caratteristiche del comparto e tipologie di allevamento;</li><li>● comunicazione negli animali domestici e etologia del suino;</li><li>● razze e tipi genetici, ibridi commerciali, miglioramento genetico del suino pesante in italia;</li><li>● razze autoctone italiane;</li><li>● allevamento da riproduzione</li></ul>	<p>Applicare tecniche di allevamento appropriate per ogni fase della produzione suinicola. Gestire e mantenere le strutture degli allevamenti per garantire la sicurezza e il benessere dei suini. Pianificare e gestire i cicli produttivi in modo efficiente. Applicare tecniche di riproduzione e selezione genetica per migliorare la qualità della produzione.</p> <p>Gestire i cicli riproduttivi e assicurarsi della salute riproduttiva dei suini.</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponsi.edu.it](http://www.iisponsi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

		Identificare e adottare pratiche per ridurre lo stress e migliorare il benessere degli animali.  Saper riconoscere e valorizzare la biodiversità zootecnica
<b>10. Insegnamenti coinvolti</b>	<b>Produzioni animali</b>	
<b>11. Attività di accompagnamento dei docenti</b>	cooperative learning, peer to peer, brainstorming, lezioni partecipate e discussioni guidate	
<b>12. Prodotti /realizzazioni in esito</b>	ricerche caricate nella classroom della classe	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale  
21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponsi.edu.it](http://www.iisponsi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

### 13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento

-Per la valutazione del **prodotto** è stata utilizzata una griglia di valutazione (qui: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1D1TBssJgM2Hv4b2rdo5H7IPbzLpzESB3yyIGkTlzs4I/edit#gid=873842587>)

- completezza dei contenuti;
- efficacia comunicativa;
- rispetto delle istruzioni;
- ricchezza/attendibilità delle fonti (sitografia)

- Per le altre valutazioni sono stati utilizzati:

test formativi in itinere e discussioni guidate in classe, test strutturati, osservazione dei singoli studenti (impegno/partecipazione/motivazione), colloqui individuali



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale  
21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponsi.edu.it](http://www.iisponsi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

Anno Scolastico **2023-2024**

Indirizzo: **Gestione Ambiente e Territorio** Classe **5A AGR**

<b>1. Titolo UdA</b>	<b>"La Qualità della Carne Suina: dalla Produzione al Consumo, Impatti sulla Salute e Sostenibilità"</b>
<b>2. Contestualizzazione</b>	Questa unità didattica esplorerà i fattori che influenzano la qualità della carne suina, includendo aspetti legati alla produzione, alla lavorazione, alla sicurezza alimentare e alla sostenibilità. Gli studenti esamineranno le pratiche zootecniche, il benessere degli animali, e le tecniche di lavorazione che determinano la qualità finale del prodotto. Inoltre, verranno trattate le normative che regolano la sua produzione e commercializzazione. L'unità didattica mira a fornire una comprensione completa delle diverse fasi della filiera produttiva della carne suina e delle sfide connesse alla produzione sostenibile e responsabile.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale  
21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

<b>4. Monte ore complessivo</b>	5 ore di lezione in aula
<b>5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA</b>	<i>Come garantire e migliorare la qualità della carne suina lungo tutta la filiera produttiva, assicurando al contempo la sostenibilità ambientale, il benessere animale e la sicurezza alimentare per i consumatori?</i>
<b>6. Prodotto</b>	Discussione guidata in classe
<b>7. Competenze target</b>	<b>Focus dell'uda è la competenza professionale P3 (interpretare ed applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali relative alle attività agricole integrate)</b>



<b>8. Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> competenza alfabetica funzionale,</li><li><input checked="" type="checkbox"/> <del>competenza multilinguistica,</del></li><li><input checked="" type="checkbox"/> <del>competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria,</del></li><li><input type="checkbox"/> competenza digitale,</li><li><input type="checkbox"/> competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,</li><li><input type="checkbox"/> competenza in materia di cittadinanza,</li><li><input type="checkbox"/> competenza imprenditoriale,</li><li><input type="checkbox"/> competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</li></ul>				
<b>9. Saperi essenziali</b>	Indicare i nuclei di sapere delle discipline coinvolti in termini di Conoscenze e abilità effettivamente svolte				
	<table border="1"><thead><tr><th data-bbox="678 946 1364 1051">Contenuti</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="678 1051 1364 1378"><ul style="list-style-type: none"><li>● Fasi della macellazione suina.</li><li>● Qualità della carne e filiera produttiva</li><li>● Classificazione della carcassa suina</li><li>● I principali difetti della carcassa (carni PSE, DFD, acida, doppia colorazione)</li></ul></td></tr></tbody></table>	Contenuti	<ul style="list-style-type: none"><li>● Fasi della macellazione suina.</li><li>● Qualità della carne e filiera produttiva</li><li>● Classificazione della carcassa suina</li><li>● I principali difetti della carcassa (carni PSE, DFD, acida, doppia colorazione)</li></ul>	<table border="1"><thead><tr><th data-bbox="1364 946 2047 1051">Abilità</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="1364 1051 2047 1378"><ul style="list-style-type: none"><li>● Saper indicare i fattori che influenzano la qualità della carne (benessere, gestione e management, igiene, genetica)</li><li>● Saper interpretare la griglia SEUROP</li></ul></td></tr></tbody></table>	Abilità
Contenuti					
<ul style="list-style-type: none"><li>● Fasi della macellazione suina.</li><li>● Qualità della carne e filiera produttiva</li><li>● Classificazione della carcassa suina</li><li>● I principali difetti della carcassa (carni PSE, DFD, acida, doppia colorazione)</li></ul>					
Abilità					
<ul style="list-style-type: none"><li>● Saper indicare i fattori che influenzano la qualità della carne (benessere, gestione e management, igiene, genetica)</li><li>● Saper interpretare la griglia SEUROP</li></ul>					



		<ul style="list-style-type: none"><li>● Saper indicare i segmenti che caratterizzano una filiera produttiva</li></ul>
<b>10. Insegnamenti coinvolti</b>	<b>Produzioni animali</b>	
<b>11. Attività di accompagnamento dei docenti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Lezioni partecipate</li><li>● Visione e commento critico di video reperibili in rete, es: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ED7cXhg0E_8">https://www.youtube.com/watch?v=ED7cXhg0E_8</a> (la tradizione italiana dei salumi)</li><li>● Utilizzo di presentazioni Canva elaborate dalla docente (macellazione del suino; filiere della produzione suinicola, caratteristiche del comparto e tipologie di allevamento; classificazione e qualità della carcassa - tutti pdf caricati nella classroom)</li></ul>	
<b>12. Prodotti /realizzazioni in esito</b>	–	
<b>13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</b>	Partecipazione attiva alle discussioni in classe. Test formativi in itinere e test strutturati, osservazione-monitoraggio dei singoli studenti (impegno/partecipazione/motivazione)	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponsi.edu.it](http://www.iisponsi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

Anno Scolastico **2023-2024**

Indirizzo: **Gestione Ambiente e Territorio** Classe **5A AGR**

<b>1. Titolo UdA</b>	<b>"L'Allevamento Biologico: Pratiche Sostenibili per il Benessere Animale e la Qualità dei Prodotti"</b>
<b>2. Contestualizzazione</b>	L'unità didattica si concentra sull'acquisizione di competenze per progettare, implementare e gestire un allevamento biologico. Gli studenti esploreranno le normative vigenti, le tecniche di gestione sostenibile, le pratiche di allevamento biologico. L'obiettivo è fornire una comprensione approfondita delle interconnessioni tra benessere animale, qualità dei prodotti, sostenibilità ambientale e requisiti di mercato, consentendo agli studenti di affrontare e risolvere le sfide associate alla creazione di un allevamento biologico in linea con i principi dell'agricoltura biologica, efficiente e conforme alle normative.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale  
21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

<b>4. Monte ore complessivo</b>	4 ore di lezione in aula e uscita didattica di una giornata % due aziende agro-zootecniche certificate biologico "Latte e Terra" e "Soc. Agr. Bagaggera", La Valletta Brianza (LC), aprile 2024.
<b>5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA</b>	<i>"Come implementare e gestire un allevamento biologico che garantisca elevati standard di benessere animale, sostenibilità ambientale e qualità dei prodotti, rispettando le normative vigenti e rispondendo alle esigenze del mercato?"</i>
<b>6. Prodotto</b>	Elaborato relativo all'uscita didattica (focus su allevamento a campo dei suini) e riflessioni critiche in aula durante le lezioni partecipate



<b>7. Competenze target</b>	<b>Focus dell'uda è la competenza professionale P1 (Organizzare attività produttive ecocompatibili)</b>	
<b>8. Competenze trasversali</b>	<input type="checkbox"/> competenza alfabetica funzionale, <input checked="" type="checkbox"/> competenza multilinguistica, <input checked="" type="checkbox"/> competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria, <input checked="" type="checkbox"/> competenza digitale, <input type="checkbox"/> competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, <input type="checkbox"/> competenza in materia di cittadinanza, <input type="checkbox"/> competenza imprenditoriale, <input type="checkbox"/> competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	
<b>9. Saperi essenziali</b>	Indicare i nuclei di sapere delle discipline coinvolti in termini di Conoscenze e abilità effettivamente svolte	
	<b>Contenuti</b>	<b>Abilità</b>



	<ul style="list-style-type: none"><li>● Conoscenza delle normative europee e nazionali sull'allevamento biologico (Regolamento EU 848/2018).</li><li>● Certificazioni biologiche e i requisiti per ottenerle.</li><li>● Principi di agricoltura biologica e sostenibile.</li><li>● Tecniche di gestione degli animali che promuovono il loro benessere.</li><li>● Spazi e strutture necessarie per un allevamento biologico.</li><li>● Alimentazione biologica degli animali.</li><li>● La salute nell'allevamento biologico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Applicare correttamente le normative sull'allevamento biologico.</li><li>● Identificare i requisiti necessari per ottenere e mantenere le certificazioni biologiche.</li><li>● Pianificare e gestire un allevamento in conformità con i principi dell'agricoltura biologica.</li><li>● Tecniche di gestione degli animali che promuovono il loro benessere.</li><li>● Spazi e strutture necessarie per un allevamento biologico.</li><li>● Comprendere il significato della salutogenesi</li></ul>
<b>10. Insegnamenti coinvolti</b>	<b>Produzioni animali</b>	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale  
21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponsi.edu.it](http://www.iisponsi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

<b>11. Attività di accompagnamento dei docenti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezioni partecipate</li><li>• Uscita didattica % due allevamenti certificati biologici</li><li>• Utilizzo di presentazioni e testi word elaborati dalla docente (tutti pdf caricati nella classroom)</li></ul>
<b>12. Prodotti /realizzazioni in esito</b>	Elaborato relativo all'uscita didattica (focus su allevamento a campo dei suini)
<b>13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</b>	Partecipazione attiva alle discussioni in classe.  Qualità dei contenuti, lessico tecnico come indicatori per la valutazione dell'elaborato relativo all'uscita didattica  Colloqui individuali



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale  
21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponti.edu.it](http://www.iisponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

**Anno Scolastico 2023-24**  
**Indirizzo Agrario - Gestione Ambiente e Territorio Classe 5A e 5B Agr**

sezioni	Note per la compilazione
1. Titolo UdA	<p style="text-align: center;"><b><i>Animal Welfare:</i></b>  una vita degna di essere vissuta</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale  
21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

## 2. Contestualizzazione

*“Una vita degna di essere vissuta”*, questa è la più recente definizione di benessere animale, con cui si riconosce definitivamente agli animali il diritto di essere trattati come esseri senzienti e coniuga la nuova sensibilità sociale con le conoscenze scientifiche e gli indirizzi legislativi europei. L’obiettivo delle autorità Italiane (CReNBa - Centro di referenza nazionale per il benessere animale) e Europee (Ente Europeo per la sicurezza alimentare - EFSA), degli atenei e delle associazioni che si occupano di queste tematiche non è quindi più solamente quello di evitare agli animali le sofferenze e garantire loro la salute e le funzioni fisiologiche di base, ma anche quello di offrire una vita dignitosa, nella quale possano esprimere in maniera completa il loro repertorio comportamentale, a livello di gruppo e a livello individuale.

Abbiamo scelto di sviluppare questo argomento in quanto tema centrale delle produzioni animali sostenibili. Riteniamo sia doveroso formare i futuri tecnici di settore competenti nel campo del benessere animale, sia perchè è un tema fondamentale dal punto di vista etico sia per promuovere la salute animale, la sicurezza alimentare e la redditività dell’allevamento. Inoltre, crediamo che gli studenti possano svolgere un importante ruolo di divulgazione e di sensibilizzazione dei cittadini e dei consumatori, incentivando un consumo responsabile dei prodotti di origine animale.

Reputiamo importante veicolare i contenuti tecnici della materia in lingua inglese: il benessere animale è considerato disciplina scientifica e come tale tutta la letteratura sull’argomento è in lingua inglese.

Focus dell’UdA sono le competenze linguistiche e multilinguistiche comunicative, la capacità di interpretare ed applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali relative alle attività agricole integrate e le competenze chiave per la cittadinanza.



<b>4. Monte ore complessivo</b>	UdA Produzioni Animali - Inglese  Indicativamente 10 ore  L'UdA è realizzata nel <b>secondo quadrimestre</b> .
<b>5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA</b>	Gli studenti dovranno affrontare la sfida di preparare un <b>riassunto in inglese</b> dei tre video proposti, divulgativi, a tema benessere animale:  <ol style="list-style-type: none"><li>1. "What is animal welfare?" - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=r1-sd9JUoIE">https://www.youtube.com/watch?v=r1-sd9JUoIE</a></li><li>2. "Animal welfare: animal based indicators" Video EFSA - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rn6pM56J0vg">https://www.youtube.com/watch?v=rn6pM56J0vg</a></li><li>3. "Animal welfare in EU" - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bOitlhR07aU">https://www.youtube.com/watch?v=bOitlhR07aU</a></li></ol> Seguirà un' <b>esposizione e discussione guidata e partecipata</b> in classe in presenza delle due docenti di produzioni animali e inglese. Successivamente la classe verrà suddivisa in gruppi che si concentreranno sull' <b>elaborazione di una presentazione multimediale</b> relativa alla <b>norme</b> a tutela degli animali allevati e/o ai <b>protocolli di valutazione</b> del benessere nelle diverse specie e/o sulle principali problematiche di benessere animale.
<b>6. Prodotti da realizzare</b>	Gli studenti dovranno <b>esporre i contenuti dei video in inglese proposti introduttivi sul tema del benessere animale (lavoro individuale)</b> ; seguirà una discussione guidata e partecipata in classe in presenza delle due docenti di produzioni animali e inglese. Successivamente gli studenti dovranno preparare un' <b>esposizione alla classe sulle norme minime (Leggi EU) a protezione degli animali di allevamento oppure sui protocolli di valutazione del benessere nelle diverse specie allevate</b>



	<p><b>oppure sulle principali problematiche di benessere negli allevamenti intensivi - focus sui suini (lavoro in gruppo).</b> Le presentazioni saranno condivise con i compagni di classe.</p>
<b>7. Competenze target</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Padroneggiare la lingua inglese e altre lingue straniere per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello b2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).</li><li><input type="checkbox"/> Interpretare ed applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali relative alle attività agricole integrate.</li></ul>
<b>8. Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> competenza alfabetica funzionale,</li><li><input type="checkbox"/> competenza multilinguistica,</li><li><input type="checkbox"/> competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria,</li><li><input type="checkbox"/> competenza digitale,</li><li><input type="checkbox"/> competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,</li><li><input checked="" type="checkbox"/> competenza in materia di cittadinanza,</li><li><input checked="" type="checkbox"/> competenza imprenditoriale,</li><li><input checked="" type="checkbox"/> competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</li></ul>



<b>9. Saperi essenziali</b>	<b>Produzioni animali/Inglese</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Origine e definizione di benessere animale</li><li>• Normativa vigente in tema di benessere animale</li><li>• Principali indicatori diretti e indiretti di benessere animale</li><li>• Protocolli di valutazione del benessere (Welfare Quality, AWIN, Sistema Classyfarm)</li><li>• Correlazioni salute-benessere animale e produttività</li></ul>
<b>10. Insegnamenti coinvolti</b>	Produzioni Animali, Inglese (indicativamente 5 ore per ciascuna disciplina).
<b>11. Attività di accompagnamento dei docenti (i moduli orari da recuperare dai vari docenti in questa classe)</b>	<p>Le docenti erogheranno lezioni teoriche relative ai saperi essenziali sopra citati sia in compresenza, sia individualmente, utilizzando metodologie di didattica attiva e partecipativa; i video in inglese verranno proposti in modalità flipped classroom alla quale seguirà un'attività strutturata in classe programmata dalle due docenti, al fine di facilitare la stesura del riassunto e accompagnare gli studenti che presentano maggiori difficoltà con la lingua straniera.</p> <p>Si procederà alla suddivisione degli studenti in gruppi di lavoro e alla presentazione della consegna con le istruzioni associate: gli studenti dovranno preparare una presentazione multimediale sulle norme minime a protezione degli animali di allevamento e/o sui protocolli di valutazione del benessere nelle diverse specie allevate e/o sulle principali problematiche di benessere nell'allevamento intensivo.</p>



	<p>Le docenti faranno da tutor durante tutto il processo, si incentiverà la collaborazione tra pari e i gruppi verranno organizzati per livelli omogenei.</p>
<b>12. Prodotti /realizzazioni in esito</b>	<p>Gli studenti dovranno presentare ai compagni i contenuti dei video proposti in inglese, seguirà una <b>sessione di discussione guidata e valutazione in classe</b>. La documentazione sarà costituita dai <b>file dei riassunti dei video</b> e dalle <b>presentazioni multimediali dei gruppi di studenti</b>.</p>
<b>13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</b>	<p>La valutazione prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>una griglia di valutazione (individuale) per la correttezza grammaticale, di contenuti e di correttezza espositiva - speaking - dei riassunti dei video proposti</b></li><li>- <b>una rubrica di valutazione per il prodotto (presentazione multimediale)</b> che include:<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>correttezza lessicale e grammaticale</i></li><li>2. <i>qualità dei contenuti (appropriato lessico tecnico - argomenti coerenti e adeguati)</i></li><li>3. <i>efficacia e chiarezza comunicativa</i></li><li>4. <i>cooperazione tra i componenti del gruppo</i></li></ol></li><li>- <b>questionario di autovalutazione</b>, individuale, da somministrare a fine UdA</li></ul> <p>I docenti coinvolti, in ottica metacognitiva, si impegnano a monitorare i lavori degli studenti in maniera tale da rimodulare le attività didattiche qualora si presentino problematiche/difficoltà e/o spunti nuovi per ulteriori attività didattiche stimolanti da inserire nella programmazione della UdA.</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

**Anno Scolastico** \_\_\_2023-2024\_\_\_  
**Indirizzo** \_AGR\_ **Classe** \_\_\_VA\_\_\_  
**MATERIA: PRODUZIONI VEGETALI**

sezioni	Note per la compilazione
<b>1. Titolo UdA</b>	<b>ARBORICOLTURA GENERALE</b> : Morfologia e fisiologia delle piante arboree
<b>2. Contestualizzazione</b>	Abbiamo scelto questa UdA in relazione al percorso formativo degli studenti, serve come competenza propedeutica necessaria allo studio della disciplina Produzioni Vegetali (Arboricoltura speciale) che gli studenti affronteranno nel secondo quadrimestre.  Questa UdA si collega alle competenze di scienze e biologia.
<b>4. Monte ore complessivo</b>	Indicativamente non essere inferiore a 10 ore e non superiore a 15 ore.



<b>5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA</b>	Gli studenti dovranno: Comprendere le interazioni tra sviluppo della radice e terreno, Essere in grado di distinguere le gemme in base alla destinazione produttiva Essere in grado di spiegare i fenomeni che interferiscono con la fecondazione Saper distinguere i vari tipi di maturazione
<b>6. Prodotto/Prodotti da realizzare</b>	Gli studenti dovranno conoscere: Funzioni del sistema radicale, sviluppo dell'apparato radicale. Portamento, tronco e branche, classificazione delle gemme, sviluppo. Impollinazione, fecondazione, allegazione, sterilità e autofecondazione Maturazione dei frutti, trasformazione biochimiche, cascola e alternanza di fruttificazione.
<b>7. Competenze target</b>	Gli studenti devono saper realizzare l'impianto di un frutteto. Competenza n. 1 Organizzare e gestire attività produttive nell'ambito delle coltivazioni agrarie, valorizzando aspetti qualitativi dei prodotti
<b>8. Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● competenza alfabetica funzionale,</li><li>● competenza multilinguistica,</li><li>● competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria,</li><li>● competenza digitale,</li><li>● competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,</li><li>● competenza in materia di cittadinanza,</li><li>● competenza imprenditoriale,</li></ul>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

	<ul style="list-style-type: none"><li><del>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</del></li></ul>
<b>9. Saperi essenziali</b>	<p>Il ciclo vitale</p> <p>Le piante e le loro caratteristiche</p> <p>Le parti della pianta e loro funzioni.</p> <p>Radici, fusto, foglie, fiori e frutti.</p> <p>Funzioni delle parti</p>
<b>10. Insegnamenti coinvolti</b>	<p>Scienze</p> <p>Biologia</p> <p>Saranno dedicate almeno 15 ore.</p>
<b>11. Attività di accompagnamento dei docenti (i moduli orari da recuperare dai vari docenti in questa classe)</b>	<p>Il docenti forniranno lezioni teoriche, terranno sessioni pratiche sull'uso di strumenti multimediali e guideranno gli studenti nella preparazione delle loro presentazioni.</p>



**12. Prodotti /realizzazioni in esito**

Gli studenti dovranno consegnare le loro **presentazioni (relazione tecnica)** e partecipare a più **sessioni di discussione in classe**.

La documentazione sarà costituita dai file delle presentazioni che saranno salvate sulla lavagna multimediale FLIP.

**13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento**

La valutazione sarà basata sulla **chiarezza della presentazione**, sulla capacità di **collegare le varie informazioni**.

Sulla **capacità di rispondere alle domande dei compagni di classe**.

Sulla capacità di elaborazione di una relazione tecnica con soluzione del problema assegnato.

Saranno utilizzate rubriche di valutazione predefinite per valutare le presentazioni.

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE**

**CANDIDATO:** \_\_\_\_\_ **CLASSE:** \_\_\_\_<sup>a</sup> \_\_\_\_\_

<b>CONOSCENZE</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>VOTO IN DECIMI</b>
Non rilevabili	Non rilevabili	Non rilevabili	1
Gravemente frammentarie e lacunose	Non rilevabili	Non rilevabili	2
Frammentarie e lacunose	Non applica nemmeno se guidato	Comunica in modo scorretto e improprio	3
Frammentarie e lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato e con gravi errori	Comunica in modo scorretto e improprio	4
Superficiali e incerte	Applica le conoscenze con imprecisione nell'esecuzione di compiti semplici	Comunica in modo non sempre coerente e ha difficoltà a cogliere nessi logici, compiendo analisi	5



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponti.edu.it](http://www.iisponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

		lacunose	
Essenziali, ma non approfondite	Esegue compiti semplici senza errori sostanziali, ma con alcune incertezze	Comunica in modo semplice, ma adeguato ed incontra qualche difficoltà nelle operazioni di analisi e sintesi, pur individuando i principali nessi logici	6
Essenziali con eventuali approfondimenti guidati	Esegue correttamente compiti semplici ed applica le conoscenze anche a problemi complessi, ma con qualche imprecisione	Comunica in modo abbastanza efficace e corretto. Effettua analisi, coglie gli aspetti fondamentali, incontra qualche difficoltà nella sintesi	7
Sostanzialmente complete con qualche approfondimento autonomo	Applica autonomamente le conoscenze a problemi complessi	Comunica in modo efficace ed appropriato. Compie analisi corrette ed individua collegamenti. Rielabora autonomamente e gestisce situazioni nuove non complesse	8
Complete con qualche approfondimento autonomo	Applica autonomamente le conoscenze a problemi complessi	Comunica in modo efficace ed appropriato. Compie analisi corrette ed individua collegamenti. Rielabora autonomamente e gestisce situazioni nuove e complesse	9
Organiche, approfondite	Applica le conoscenze in	Comunica in modo	10



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

	ed ampliate in modo autonomo e personale	modo corretto, autonomo e creativo a problemi complessi	efficace e articolato. Legge criticamente fatti ed eventi, documenta adeguatamente il proprio lavoro. Gestisce situazioni nuove, individuando soluzioni originali	
--	--	---	---	--

---

[1] *Per le UdA proposte nel secondo anno, indicare anche le competenze dell'obbligo di istruzione di possibile riferimento. L'integrazione tra gli assi culturali rappresenta uno strumento per l'innovazione metodologica e didattica, oltre ad offrire la possibilità alle istituzioni scolastiche, anche attraverso la quota di autonomia e personalizzazione, di progettare percorsi di apprendimento coerenti con le aspirazioni dei giovani e del loro diritto ad un orientamento consapevole, per una partecipazione efficace e costruttiva alla vita sociale e professionale.*



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

**Anno Scolastico** \_\_\_2023-2024\_\_\_  
**Indirizzo** \_AGR\_ **Classe** \_\_\_VA\_\_\_  
**MATERIA: PRODUZIONI VEGETALI**

sezioni	Note per la compilazione
<b>1. Titolo UdA</b>	<b>ARBORICOLTURA GENERALE</b> : Morfologia e fisiologia delle piante arboree
<b>2. Contestualizzazione</b>	Abbiamo scelto questa UdA in relazione al percorso formativo degli studenti, serve come competenza propedeutica necessaria allo studio della disciplina Produzioni Vegetali (Arboricoltura speciale) che gli studenti affronteranno nel secondo quadrimestre.  Questa UdA si collega alle competenze di scienze e biologia.
<b>4. Monte ore complessivo</b>	Indicativamente non essere inferiore a 10 ore e non superiore a 15 ore.



<b>5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA</b>	Gli studenti dovranno: Comprendere le interazioni tra sviluppo della radice e terreno, Essere in grado di distinguere le gemme in base alla destinazione produttiva Essere in grado di spiegare i fenomeni che interferiscono con la fecondazione Saper distinguere i vari tipi di maturazione
<b>6. Prodotto/Prodotti da realizzare</b>	Gli studenti dovranno conoscere: Funzioni del sistema radicale, sviluppo dell'apparato radicale. Portamento, tronco e branche, classificazione delle gemme, sviluppo. Impollinazione, fecondazione, allegazione, sterilità e autofecondazione Maturazione dei frutti, trasformazione biochimiche, cascola e alternanza di fruttificazione.
<b>7. Competenze target</b>	Gli studenti devono saper realizzare l'impianto di un frutteto. Competenza n. 1 Organizzare e gestire attività produttive nell'ambito delle coltivazioni agrarie, valorizzando aspetti qualitativi dei prodotti
<b>8. Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● competenza alfabetica funzionale,</li><li>● competenza multilinguistica,</li><li>● competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria,</li><li>● competenza digitale,</li><li>● competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,</li><li>● competenza in materia di cittadinanza,</li><li>● competenza imprenditoriale,</li></ul>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

	<ul style="list-style-type: none"><li><del>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</del></li></ul>
<b>9. Saperi essenziali</b>	<p>Il ciclo vitale</p> <p>Le piante e le loro caratteristiche</p> <p>Le parti della pianta e loro funzioni.</p> <p>Radici, fusto, foglie, fiori e frutti.</p> <p>Funzioni delle parti</p>
<b>10. Insegnamenti coinvolti</b>	<p>Scienze</p> <p>Biologia</p> <p>Saranno dedicate almeno 15 ore.</p>
<b>11. Attività di accompagnamento dei docenti (i moduli orari da recuperare dai vari docenti in questa classe)</b>	<p>Il docenti forniranno lezioni teoriche, terranno sessioni pratiche sull'uso di strumenti multimediali e guideranno gli studenti nella preparazione delle loro presentazioni.</p>



**12. Prodotti /realizzazioni in esito**

Gli studenti dovranno consegnare le loro **presentazioni (relazione tecnica)** e partecipare a più **sessioni di discussione in classe**.

La documentazione sarà costituita dai file delle presentazioni che saranno salvate sulla lavagna multimediale FLIP.

**13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento**

La valutazione sarà basata sulla **chiarezza della presentazione**, sulla capacità di **collegare le varie informazioni**.

Sulla **capacità di rispondere alle domande dei compagni di classe**.

Sulla capacità di elaborazione di una relazione tecnica con soluzione del problema assegnato.

Saranno utilizzate rubriche di valutazione predefinite per valutare le presentazioni.

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE**

**CANDIDATO:** \_\_\_\_\_ **CLASSE:** \_\_\_\_\_<sup>a</sup>

<b>CONOSCENZE</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>VOTO IN DECIMI</b>
Non rilevabili	Non rilevabili	Non rilevabili	1
Gravemente frammentarie e lacunose	Non rilevabili	Non rilevabili	2
Frammentarie e lacunose	Non applica nemmeno se guidato	Comunica in modo scorretto e improprio	3
Frammentarie e lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato e con gravi errori	Comunica in modo scorretto e improprio	4
Superficiali e incerte	Applica le conoscenze con imprecisione nell'esecuzione di compiti semplici	Comunica in modo non sempre coerente e ha difficoltà a cogliere nessi logici, compiendo analisi	5



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponti.edu.it](http://www.iisponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

		lacunose	
Essenziali, ma non approfondite	Esegue compiti semplici senza errori sostanziali, ma con alcune incertezze	Comunica in modo semplice, ma adeguato ed incontra qualche difficoltà nelle operazioni di analisi e sintesi, pur individuando i principali nessi logici	6
Essenziali con eventuali approfondimenti guidati	Esegue correttamente compiti semplici ed applica le conoscenze anche a problemi complessi, ma con qualche imprecisione	Comunica in modo abbastanza efficace e corretto. Effettua analisi, coglie gli aspetti fondamentali, incontra qualche difficoltà nella sintesi	7
Sostanzialmente complete con qualche approfondimento autonomo	Applica autonomamente le conoscenze a problemi complessi	Comunica in modo efficace ed appropriato. Compie analisi corrette ed individua collegamenti. Rielabora autonomamente e gestisce situazioni nuove non complesse	8
Complete con qualche approfondimento autonomo	Applica autonomamente le conoscenze a problemi complessi	Comunica in modo efficace ed appropriato. Compie analisi corrette ed individua collegamenti. Rielabora autonomamente e gestisce situazioni nuove e complesse	9
Organiche, approfondite	Applica le conoscenze in	Comunica in modo	10



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

	ed ampliate in modo autonomo e personale	modo corretto, autonomo e creativo a problemi complessi	efficace e articolato. Legge criticamente fatti ed eventi, documenta adeguatamente il proprio lavoro. Gestisce situazioni nuove, individuando soluzioni originali	
--	--	---	---	--

---

[1] *Per le UdA proposte nel secondo anno, indicare anche le competenze dell'obbligo di istruzione di possibile riferimento.* L'integrazione tra gli assi culturali rappresenta uno strumento per l'innovazione metodologica e didattica, oltre ad offrire la possibilità alle istituzioni scolastiche, anche attraverso la quota di autonomia e personalizzazione, di progettare percorsi di apprendimento coerenti con le aspirazioni dei giovani e del loro diritto ad un orientamento consapevole, per una partecipazione efficace e costruttiva alla vita sociale e professionale.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

**Anno Scolastico** \_\_\_2023-2024\_\_\_  
**Indirizzo** \_AGR\_ **Classe** \_\_\_VA\_\_\_  
**MATERIA: PRODUZIONI VEGETALI**

sezioni	Note per la compilazione
<b>1. Titolo UdA</b>	<b>ARBORICOLTURA GENERALE</b> : Propagazione delle piante arboree
<b>2. Contestualizzazione</b>	<p>Abbiamo scelto questa UdA in relazione al percorso formativo degli studenti, serve come competenza propedeutica necessaria allo studio della disciplina Produzioni Vegetali (Arboricoltura speciale) che gli studenti affronteranno nel secondo quadrimestre.</p> <p>Questa UdA si collega alle competenze di scienze e biologia.</p>
<b>4. Monte ore complessivo</b>	Indicativamente non essere inferiore a 10 ore e non superiore a 15 ore.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponti.edu.it](http://www.iisponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

<b>5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA</b>	Gli studenti dovranno: Essere in grado di distinguere i vari metodi di propagazione Essere in grado di descrivere le fasi di esecuzione dell'innesto Essere in grado di esemplificare alcuni criteri di scelta Essere in grado di ipotizzare un costo d'impianto
<b>6. Prodotto/Prodotti da realizzare</b>	Gli studenti dovranno conoscere: Talea, propaggine, margotta, pollone radicato Esempi di applicazioni della micropropagazione Le tecniche dell'innesto, esecuzione dell'innesto I criteri di scelta della specie, della cultivar, dei portinnesti: fattori climatici, fattori pedologici, Esecuzione dell'impianto: preparazione del terreno, i tutori, messa a dimora degli astoni.
<b>7. Competenze target</b>	Gli studenti devono saper realizzare l'impianto di un frutteto. Competenza n. 1 Organizzare e gestire attività produttive nell'ambito delle coltivazioni agrarie, valorizzando aspetti qualitativi dei prodotti



<b>8. Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <del>competenza alfabetica funzionale,</del></li><li>● <del>competenza multilinguistica,</del></li><li>● competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria,</li><li>● competenza digitale,</li><li>● competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,</li><li>● <del>competenza in materia di cittadinanza,</del></li><li>● competenza imprenditoriale,</li><li>● <del>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</del></li></ul>
<b>9. Saperi essenziali</b>	Il ciclo vitale Le piante e le loro caratteristiche Le parti della pianta e loro funzioni. Radici, fusto, foglie, fiori e frutti. Funzioni delle parti Elementi utili al nutrimento della pianta
<b>10. Insegnamenti coinvolti</b>	Scienze  Biologia  Saranno dedicate almeno 15 ore.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
 "Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

<p><b>11. Attività di accompagnamento dei docenti (i moduli orari da recuperare dai vari docenti in questa classe)</b></p>	<p>Il docenti forniranno lezioni teoriche, terranno sessioni pratiche sull'uso di strumenti multimediali e guideranno gli studenti nella preparazione delle loro presentazioni.</p>								
<p><b>12. Prodotti /realizzazioni in esito</b></p>	<p>Gli studenti dovranno consegnare le loro <b>presentazioni (relazione tecnica)</b> e partecipare a più <b>sessioni di discussione in classe</b>.</p> <p>La documentazione sarà costituita dai file delle presentazioni che saranno salvate sulla lavagna multimediale FLIP.</p>								
<p><b>13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</b></p>	<p>La valutazione sarà basata sulla <b>chiarezza della presentazione</b>, sulla capacità di <b>collegare le varie informazioni</b>.</p> <p>Sulla <b>capacità di rispondere alle domande dei compagni di classe</b>.</p> <p>Sulla capacità di elaborazione di una relazione tecnica con soluzione del problema assegnato.</p> <p>Saranno utilizzate rubriche di valutazione predefinite per valutare le presentazioni.</p> <p style="text-align: center;">GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE</p> <p><b>CANDIDATO:</b> _____ <b>CLASSE:</b> ____<sup>a</sup> _____</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th><i>CONOSCENZE</i></th> <th><i>COMPETENZE</i></th> <th><i>ABILITA'</i></th> <th><i>VOTO IN DECIMI</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Non rilevabili</td> <td>Non rilevabili</td> <td>Non rilevabili</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	<i>CONOSCENZE</i>	<i>COMPETENZE</i>	<i>ABILITA'</i>	<i>VOTO IN DECIMI</i>	Non rilevabili	Non rilevabili	Non rilevabili	1
<i>CONOSCENZE</i>	<i>COMPETENZE</i>	<i>ABILITA'</i>	<i>VOTO IN DECIMI</i>						
Non rilevabili	Non rilevabili	Non rilevabili	1						



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponiti.edu.it](http://www.iisponiti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

	Gravemente frammentarie e lacunose	Non rilevabili	Non rilevabili	2
	Frammentarie e lacunose	Non applica nemmeno se guidato	Comunica in modo scorretto e improprio	3
	Frammentarie e lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato e con gravi errori	Comunica in modo scorretto e improprio	4
	Superficiali e incerte	Applica le conoscenze con imprecisione nell'esecuzione di compiti semplici	Comunica in modo non sempre coerente e ha difficoltà a cogliere nessi logici, compiendo analisi lacunose	5
	Essenziali, ma non approfondite	Esegue compiti semplici senza errori sostanziali, ma con alcune incertezze	Comunica in modo semplice, ma adeguato ed incontra qualche difficoltà nelle operazioni di analisi e sintesi, pur individuando i principali nessi logici	6
	Essenziali con eventuali approfondimenti guidati	Esegue correttamente compiti semplici ed applica le conoscenze anche a problemi complessi, ma con qualche imprecisione	Comunica in modo abbastanza efficace e corretto. Effettua analisi, coglie gli aspetti fondamentali, incontra qualche difficoltà nella sintesi	7
	Sostanzialmente complete con qualche approfondimento autonomo	Applica autonomamente le conoscenze a problemi complessi	Comunica in modo efficace ed appropriato. Compie analisi corrette ed individua collegamenti. Rielabora autonomamente e	8



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

			gestisce situazioni nuove non complesse	
	Complete con qualche approfondimento autonomo	Applica autonomamente le conoscenze a problemi complessi	Comunica in modo efficace ed appropriato. Compie analisi corrette ed individua collegamenti. Rielabora autonomamente e gestisce situazioni nuove e complesse	9
	Organiche, approfondite ed ampliate in modo autonomo e personale	Applica le conoscenze in modo corretto, autonomo e creativo a problemi complessi	Comunica in modo efficace e articolato. Legge criticamente fatti ed eventi, documenta adeguatamente il proprio lavoro. Gestisce situazioni nuove, individuando soluzioni originali	10

---

[1] Per le UdA proposte nel secondo anno, indicare anche le competenze dell'obbligo di istruzione di possibile riferimento. L'integrazione tra gli assi culturali rappresenta uno strumento per l'innovazione metodologica e didattica, oltre ad offrire la possibilità alle istituzioni scolastiche, anche attraverso la quota di autonomia e personalizzazione, di progettare percorsi di apprendimento coerenti con le aspirazioni dei giovani e del loro diritto ad un orientamento consapevole, per una partecipazione efficace e costruttiva alla vita sociale e professionale.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponti.edu.it](http://www.iisponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

**Anno Scolastico** \_\_\_2023-2024\_\_\_  
**Indirizzo** \_AGR\_ **Classe** \_\_\_VA\_\_\_  
**MATERIA: PRODUZIONI VEGETALI**

sezioni	Note per la compilazione
<b>1. Titolo UdA</b>	<b>ARBORICOLTURA GENERALE</b> : Tecniche colturali
<b>2. Contestualizzazione</b>	Abbiamo scelto questa UdA in relazione al percorso formativo degli studenti, serve come competenza propedeutica necessaria allo studio della disciplina Produzioni Vegetali (Arboricoltura speciale) che gli studenti affronteranno nel secondo quadrimestre.  Questa UdA si collega alle competenze di scienze e biologia.
<b>4. Monte ore complessivo</b>	Indicativamente non essere inferiore a 20 ore e non superiore a 25 ore.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponti.edu.it](http://www.iisponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

<b>5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA</b>	Gli studenti dovranno: Essere in grado di individuare vantaggi e svantaggi delle varie tecniche di gestione del suolo Essere in grado di valutare il fabbisogno idrico. Essere in grado di riconoscere alcuni sintomi di dismetabolie nutritive Essere in grado di fare un calcolo di fabbisogno nutritivo.
<b>6. Prodotto/Prodotti da realizzare</b>	Gli studenti dovranno conoscere: Lavorazioni meccaniche, inerbimento, diserbo chimico, pacciamatura. Calcolo del fabbisogno idrico delle piante Sistemi di irrigazione: per aspersione, microirrigazione (a goccia, a spruzzi, subirrigazione) I sintomi della carenza di macroelementi e microelementi. Calcolo del fabbisogno nutrizionale. Concimazione di fondo e concimazione di Produzione
<b>7. Competenze target</b>	Gli studenti devono saper realizzare l'impianto di un frutteto. Competenza n. 1 Organizzare e gestire attività produttive nell'ambito delle coltivazioni agrarie, valorizzando aspetti qualitativi dei prodotti



<b>8. Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <del>competenza alfabetica funzionale,</del></li><li>● <del>competenza multilinguistica,</del></li><li>● competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria,</li><li>● competenza digitale,</li><li>● competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,</li><li>● <del>competenza in materia di cittadinanza,</del></li><li>● competenza imprenditoriale,</li><li>● <del>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</del></li></ul>
<b>9. Saperi essenziali</b>	Il ciclo vitale Le piante e le loro caratteristiche Le parti della pianta e loro funzioni. Radici, fusto, foglie, fiori e frutti. Funzioni delle parti Elementi utili al nutrimento della pianta
<b>10. Insegnamenti coinvolti</b>	Scienze  Biologia  Saranno dedicate almeno 25 ore.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
 "Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

<p><b>11. Attività di accompagnamento dei docenti (i moduli orari da recuperare dai vari docenti in questa classe)</b></p>	<p>Il docenti forniranno lezioni teoriche, terranno sessioni pratiche sull'uso di strumenti multimediali e guideranno gli studenti nella preparazione delle loro presentazioni.</p>								
<p><b>12. Prodotti /realizzazioni in esito</b></p>	<p>Gli studenti dovranno consegnare le loro <b>presentazioni (relazione tecnica)</b> e partecipare a più <b>sessioni di discussione in classe</b>.</p> <p>La documentazione sarà costituita dai file delle presentazioni che saranno salvate sulla lavagna multimediale FLIP.</p>								
<p><b>13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</b></p>	<p>La valutazione sarà basata sulla <b>chiarezza della presentazione</b>, sulla capacità di <b>collegare le varie informazioni</b>.</p> <p>Sulla <b>capacità di rispondere alle domande dei compagni di classe</b>.</p> <p>Sulla capacità di elaborazione di una relazione tecnica con soluzione del problema assegnato.</p> <p>Saranno utilizzate rubriche di valutazione predefinite per valutare le presentazioni.</p> <p style="text-align: center;">GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE</p> <p><b>CANDIDATO:</b> _____ <b>CLASSE:</b> ____<sup>a</sup> _____</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;"><i>CONOSCENZE</i></th> <th style="width: 25%;"><i>COMPETENZE</i></th> <th style="width: 25%;"><i>ABILITA'</i></th> <th style="width: 25%;"><i>VOTO IN DECIMI</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Non rilevabili</td> <td style="text-align: center;">Non rilevabili</td> <td style="text-align: center;">Non rilevabili</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table>	<i>CONOSCENZE</i>	<i>COMPETENZE</i>	<i>ABILITA'</i>	<i>VOTO IN DECIMI</i>	Non rilevabili	Non rilevabili	Non rilevabili	1
<i>CONOSCENZE</i>	<i>COMPETENZE</i>	<i>ABILITA'</i>	<i>VOTO IN DECIMI</i>						
Non rilevabili	Non rilevabili	Non rilevabili	1						



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponiti.edu.it](http://www.iisponiti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

	Gravemente frammentarie e lacunose	Non rilevabili	Non rilevabili	2
	Frammentarie e lacunose	Non applica nemmeno se guidato	Comunica in modo scorretto e improprio	3
	Frammentarie e lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato e con gravi errori	Comunica in modo scorretto e improprio	4
	Superficiali e incerte	Applica le conoscenze con imprecisione nell'esecuzione di compiti semplici	Comunica in modo non sempre coerente e ha difficoltà a cogliere nessi logici, compiendo analisi lacunose	5
	Essenziali, ma non approfondite	Esegue compiti semplici senza errori sostanziali, ma con alcune incertezze	Comunica in modo semplice, ma adeguato ed incontra qualche difficoltà nelle operazioni di analisi e sintesi, pur individuando i principali nessi logici	6
	Essenziali con eventuali approfondimenti guidati	Esegue correttamente compiti semplici ed applica le conoscenze anche a problemi complessi, ma con qualche imprecisione	Comunica in modo abbastanza efficace e corretto. Effettua analisi, coglie gli aspetti fondamentali, incontra qualche difficoltà nella sintesi	7
	Sostanzialmente complete con qualche approfondimento autonomo	Applica autonomamente le conoscenze a problemi complessi	Comunica in modo efficace ed appropriato. Compie analisi corrette ed individua collegamenti. Rielabora autonomamente e	8



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

			gestisce situazioni nuove non complesse	
	Complete con qualche approfondimento autonomo	Applica autonomamente le conoscenze a problemi complessi	Comunica in modo efficace ed appropriato. Compie analisi corrette ed individua collegamenti. Rielabora autonomamente e gestisce situazioni nuove e complesse	9
	Organiche, approfondite ed ampliate in modo autonomo e personale	Applica le conoscenze in modo corretto, autonomo e creativo a problemi complessi	Comunica in modo efficace e articolato. Legge criticamente fatti ed eventi, documenta adeguatamente il proprio lavoro. Gestisce situazioni nuove, individuando soluzioni originali	10

---

[1] Per le UdA proposte nel secondo anno, indicare anche le competenze dell'obbligo di istruzione di possibile riferimento. L'integrazione tra gli assi culturali rappresenta uno strumento per l'innovazione metodologica e didattica, oltre ad offrire la possibilità alle istituzioni scolastiche, anche attraverso la quota di autonomia e personalizzazione, di progettare percorsi di apprendimento coerenti con le aspirazioni dei giovani e del loro diritto ad un orientamento consapevole, per una partecipazione efficace e costruttiva alla vita sociale e professionale.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponti.edu.it](http://www.iisponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

**Anno Scolastico** \_\_\_2023-2024\_\_\_  
**Indirizzo** \_AGR\_ **Classe** \_\_\_VA\_\_\_  
**MATERIA: PRODUZIONI VEGETALI**

sezioni	Note per la compilazione
1. Titolo UdA	<b>ARBORICOLTURA SPECIALE : La vite</b>
2. Contestualizzazione	<p>Abbiamo scelto questa UdA in relazione al percorso formativo degli studenti, serve come competenza necessaria nello studio della disciplina Produzioni Vegetali (Arboricoltura speciale) che gli studenti affronteranno nel secondo quadrimestre.</p> <p>Questa UdA si collega alle competenze di scienze e biologia agronomia, arboricoltura generale.</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponti.edu.it](http://www.iisponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

<b>4. Monte ore complessivo</b>	Indicativamente non essere inferiore a 15 ore e non superiore a 20 ore.
<b>5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA</b>	Gli studenti dovranno: Essere in grado di riconoscere gli stadi fenologici Saper individuare le fasi del ciclo annuale Saper riconoscere le diverse forme d'allevamento Sapere le rese dei vitigni autoctoni Saper individuare le tecniche colturali più idonee. Saper riconoscere i sintomi e i danni delle principali avversità e proporre strategie di lotta.
<b>6. Prodotto/Prodotti da realizzare</b>	Gli studenti dovranno conoscere: Scheda botanica e descrizione morfologica Ciclo produttivo e stadi fenologici Principali vitigni italiani: lambrusco, pignoletto, sangiovese, albana Impianto: portinnesti, forme di allevamento (guyot, cordone speronato, cordone libero, GDC) Scheda di coltivazione: potatura di produzione, fertilizzazione, controllo delle infestanti. Raccolta e resa Controllo delle principali avversità: peronospora, botrite, oidio, tignole, ragnetti



<b>7. Competenze target</b>	<p>Gli studenti devono saper realizzare e gestire un arboreto da frutto.</p> <p>Competenza n. 1 Organizzare e gestire attività produttive nell'ambito delle coltivazioni agrarie, valorizzando aspetti qualitativi dei prodotti</p>
<b>8. Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <del>competenza alfabetica funzionale,</del></li><li>● <del>competenza multilinguistica,</del></li><li>● competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria,</li><li>● competenza digitale,</li><li>● competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,</li><li>● <del>competenza in materia di cittadinanza,</del></li><li>● competenza imprenditoriale,</li><li>● <del>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</del></li></ul>
<b>9. Saperi essenziali</b>	<p>Il ciclo vitale</p> <p>Le piante e le loro caratteristiche</p> <p>Le parti della pianta e loro funzioni.</p> <p>Radici, fusto, foglie, fiori e frutti.</p> <p>Funzioni delle parti</p> <p>Elementi utili al nutrimento della pianta</p>
<b>10. Insegnamenti coinvolti</b>	<p>Scienze</p> <p>Biologia</p> <p>Saranno dedicate almeno 15 ore.</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
 "Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponti.edu.it](http://www.iisponti.edu.it)

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

<p><b>11. Attività di accompagnamento dei docenti (i moduli orari da recuperare dai vari docenti in questa classe)</b></p>	<p>Il docenti forniranno lezioni teoriche, terranno sessioni pratiche sull'uso di strumenti multimediali e guideranno gli studenti nella preparazione delle loro presentazioni.</p>								
<p><b>12. Prodotti /realizzazioni in esito</b></p>	<p>Gli studenti dovranno consegnare le loro <b>presentazioni (relazione tecnica)</b> e partecipare a più <b>sessioni di discussione in classe</b>.</p> <p>La documentazione sarà costituita dai file delle presentazioni che saranno salvate sulla lavagna multimediale FLIP.</p>								
<p><b>13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</b></p>	<p>La valutazione sarà basata sulla <b>chiarezza della presentazione</b>, sulla capacità di <b>collegare le varie informazioni</b>.</p> <p>Sulla <b>capacità di rispondere alle domande dei compagni di classe</b>.</p> <p>Sulla capacità di elaborazione di una relazione tecnica con soluzione del problema assegnato.</p> <p>Saranno utilizzate rubriche di valutazione predefinite per valutare le presentazioni.</p> <p style="text-align: center;">GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE</p> <p><b>CANDIDATO:</b> _____ <b>CLASSE:</b> ____<sup>a</sup> _____</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;"><i>CONOSCENZE</i></th> <th style="width: 25%;"><i>COMPETENZE</i></th> <th style="width: 25%;"><i>ABILITA'</i></th> <th style="width: 25%;"><i>VOTO IN DECIMI</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Non rilevabili</td> <td style="text-align: center;">Non rilevabili</td> <td style="text-align: center;">Non rilevabili</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table>	<i>CONOSCENZE</i>	<i>COMPETENZE</i>	<i>ABILITA'</i>	<i>VOTO IN DECIMI</i>	Non rilevabili	Non rilevabili	Non rilevabili	1
<i>CONOSCENZE</i>	<i>COMPETENZE</i>	<i>ABILITA'</i>	<i>VOTO IN DECIMI</i>						
Non rilevabili	Non rilevabili	Non rilevabili	1						



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

	Gravemente frammentarie e lacunose	Non rilevabili	Non rilevabili	2
	Frammentarie e lacunose	Non applica nemmeno se guidato	Comunica in modo scorretto e improprio	3
	Frammentarie e lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato e con gravi errori	Comunica in modo scorretto e improprio	4
	Superficiali e incerte	Applica le conoscenze con imprecisione nell'esecuzione di compiti semplici	Comunica in modo non sempre coerente e ha difficoltà a cogliere nessi logici, compiendo analisi lacunose	5
	Essenziali, ma non approfondite	Esegue compiti semplici senza errori sostanziali, ma con alcune incertezze	Comunica in modo semplice, ma adeguato ed incontra qualche difficoltà nelle operazioni di analisi e sintesi, pur individuando i principali nessi logici	6
	Essenziali con eventuali approfondimenti guidati	Esegue correttamente compiti semplici ed applica le conoscenze anche a problemi complessi, ma con qualche imprecisione	Comunica in modo abbastanza efficace e corretto. Effettua analisi, coglie gli aspetti fondamentali, incontra qualche difficoltà nella sintesi	7
	Sostanzialmente complete con qualche approfondimento autonomo	Applica autonomamente le conoscenze a problemi complessi	Comunica in modo efficace ed appropriato. Compie analisi corrette ed individua collegamenti. Rielabora autonomamente e	8



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

			gestisce situazioni nuove non complesse	
	Complete con qualche approfondimento autonomo	Applica autonomamente le conoscenze a problemi complessi	Comunica in modo efficace ed appropriato. Compie analisi corrette ed individua collegamenti. Rielabora autonomamente e gestisce situazioni nuove e complesse	9
	Organiche, approfondite ed ampliate in modo autonomo e personale	Applica le conoscenze in modo corretto, autonomo e creativo a problemi complessi	Comunica in modo efficace e articolato. Legge criticamente fatti ed eventi, documenta adeguatamente il proprio lavoro. Gestisce situazioni nuove, individuando soluzioni originali	10

---

[1] Per le UdA proposte nel secondo anno, indicare anche le competenze dell'obbligo di istruzione di possibile riferimento. L'integrazione tra gli assi culturali rappresenta uno strumento per l'innovazione metodologica e didattica, oltre ad offrire la possibilità alle istituzioni scolastiche, anche attraverso la quota di autonomia e personalizzazione, di progettare percorsi di apprendimento coerenti con le aspirazioni dei giovani e del loro diritto ad un orientamento consapevole, per una partecipazione efficace e costruttiva alla vita sociale e professionale.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponti.edu.it](http://www.iisponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

**Anno Scolastico** \_\_\_2023-2024\_\_\_  
**Indirizzo** \_AGR\_ **Classe** \_\_\_VA\_\_\_  
**MATERIA: PRODUZIONI VEGETALI**

sezioni	Note per la compilazione
<b>1. Titolo UdA</b>	<b>ARBORICOLTURA SPECIALE</b> : Le drupacee
<b>2. Contestualizzazione</b>	Abbiamo scelto questa UdA in relazione al percorso formativo degli studenti, serve come competenza necessaria nello studio della disciplina Produzioni Vegetali (Arboricoltura speciale) che gli studenti affronteranno nel secondo quadrimestre.  Questa UdA si collega alle competenze di scienze e biologia agronomia, arboricoltura generale.
<b>4. Monte ore complessivo</b>	Indicativamente non essere inferiore a 10 ore e non superiore a 15 ore.



<b>5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA</b>	Gli studenti dovranno: Essere in grado di distinguere il pesco, il susino e l'albicocco nei vari stadi fenologici. Essere in grado di distinguere le categorie di pesche. Saper riconoscere i sintomi della Monilia. Saper riconoscere un attacco di afidi.
<b>6. Prodotto/Prodotti da realizzare</b>	Gli studenti dovranno conoscere: Scheda botanica del pesco, dell'albicocco e del susino Calendario di maturazione delle pesche Scheda di coltivazione: potatura di produzione, fertilizzazione. Raccolta e rese Controllo delle principali avversità: monilia, oidio
<b>7. Competenze target</b>	Gli studenti devono saper realizzare e gestire un arboreto da frutto. Competenza n. 1 Organizzare e gestire attività produttive nell'ambito delle coltivazioni agrarie, valorizzando aspetti qualitativi dei prodotti
<b>8. Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● competenza alfabetica funzionale,</li><li>● competenza multilinguistica,</li><li>● competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria,</li><li>● competenza digitale,</li><li>● competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,</li><li>● competenza in materia di cittadinanza,</li><li>● competenza imprenditoriale,</li></ul>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

	<ul style="list-style-type: none"><li><del>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</del></li></ul>
<b>9. Saperi essenziali</b>	<p>Il ciclo vitale</p> <p>Le piante e le loro caratteristiche</p> <p>Le parti della pianta e loro funzioni.</p> <p>Radici, fusto, foglie, fiori e frutti.</p> <p>Funzioni delle parti</p> <p>Elementi utili al nutrimento della pianta</p>
<b>10. Insegnamenti coinvolti</b>	<p>Scienze</p> <p>Biologia</p> <p>Saranno dedicate almeno 10 ore.</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
 "Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponti.edu.it](http://www.iisponti.edu.it)

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

<p><b>11. Attività di accompagnamento dei docenti (i moduli orari da recuperare dai vari docenti in questa classe)</b></p>	<p>Il docenti forniranno lezioni teoriche, terranno sessioni pratiche sull'uso di strumenti multimediali e guideranno gli studenti nella preparazione delle loro presentazioni.</p>								
<p><b>12. Prodotti /realizzazioni in esito</b></p>	<p>Gli studenti dovranno consegnare le loro <b>presentazioni (relazione tecnica)</b> e partecipare a più <b>sessioni di discussione in classe</b>.</p> <p>La documentazione sarà costituita dai file delle presentazioni che saranno salvate sulla lavagna multimediale FLIP.</p>								
<p><b>13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</b></p>	<p>La valutazione sarà basata sulla <b>chiarezza della presentazione</b>, sulla capacità di <b>collegare le varie informazioni</b>.</p> <p>Sulla <b>capacità di rispondere alle domande dei compagni di classe</b>.</p> <p>Sulla capacità di elaborazione di una relazione tecnica con soluzione del problema assegnato.</p> <p>Saranno utilizzate rubriche di valutazione predefinite per valutare le presentazioni.</p> <p style="text-align: center;">GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE</p> <p><b>CANDIDATO:</b> _____ <b>CLASSE:</b> ____<sup>a</sup> _____</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;"><i>CONOSCENZE</i></th> <th style="width: 25%;"><i>COMPETENZE</i></th> <th style="width: 25%;"><i>ABILITA'</i></th> <th style="width: 25%;"><i>VOTO IN DECIMI</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Non rilevabili</td> <td style="text-align: center;">Non rilevabili</td> <td style="text-align: center;">Non rilevabili</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table>	<i>CONOSCENZE</i>	<i>COMPETENZE</i>	<i>ABILITA'</i>	<i>VOTO IN DECIMI</i>	Non rilevabili	Non rilevabili	Non rilevabili	1
<i>CONOSCENZE</i>	<i>COMPETENZE</i>	<i>ABILITA'</i>	<i>VOTO IN DECIMI</i>						
Non rilevabili	Non rilevabili	Non rilevabili	1						



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponti.edu.it](http://www.iisponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

	Gravemente frammentarie e lacunose	Non rilevabili	Non rilevabili	2
	Frammentarie e lacunose	Non applica nemmeno se guidato	Comunica in modo scorretto e improprio	3
	Frammentarie e lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato e con gravi errori	Comunica in modo scorretto e improprio	4
	Superficiali e incerte	Applica le conoscenze con imprecisione nell'esecuzione di compiti semplici	Comunica in modo non sempre coerente e ha difficoltà a cogliere nessi logici, compiendo analisi lacunose	5
	Essenziali, ma non approfondite	Esegue compiti semplici senza errori sostanziali, ma con alcune incertezze	Comunica in modo semplice, ma adeguato ed incontra qualche difficoltà nelle operazioni di analisi e sintesi, pur individuando i principali nessi logici	6
	Essenziali con eventuali approfondimenti guidati	Esegue correttamente compiti semplici ed applica le conoscenze anche a problemi complessi, ma con qualche imprecisione	Comunica in modo abbastanza efficace e corretto. Effettua analisi, coglie gli aspetti fondamentali, incontra qualche difficoltà nella sintesi	7
	Sostanzialmente complete con qualche approfondimento autonomo	Applica autonomamente le conoscenze a problemi complessi	Comunica in modo efficace ed appropriato. Compie analisi corrette ed individua collegamenti. Rielabora autonomamente e	8



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

			gestisce situazioni nuove non complesse	
	Complete con qualche approfondimento autonomo	Applica autonomamente le conoscenze a problemi complessi	Comunica in modo efficace ed appropriato. Compie analisi corrette ed individua collegamenti. Rielabora autonomamente e gestisce situazioni nuove e complesse	9
	Organiche, approfondite ed ampliate in modo autonomo e personale	Applica le conoscenze in modo corretto, autonomo e creativo a problemi complessi	Comunica in modo efficace e articolato. Legge criticamente fatti ed eventi, documenta adeguatamente il proprio lavoro. Gestisce situazioni nuove, individuando soluzioni originali	10

---

[1] Per le UdA proposte nel secondo anno, indicare anche le competenze dell'obbligo di istruzione di possibile riferimento. L'integrazione tra gli assi culturali rappresenta uno strumento per l'innovazione metodologica e didattica, oltre ad offrire la possibilità alle istituzioni scolastiche, anche attraverso la quota di autonomia e personalizzazione, di progettare percorsi di apprendimento coerenti con le aspirazioni dei giovani e del loro diritto ad un orientamento consapevole, per una partecipazione efficace e costruttiva alla vita sociale e professionale.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponti.edu.it](http://www.iisponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

**Anno Scolastico** \_\_\_2023-2024\_\_\_  
**Indirizzo** \_AGR\_ **Classe** \_\_\_VA\_\_\_  
**MATERIA: PRODUZIONI VEGETALI**

sezioni	Note per la compilazione
<b>1. Titolo UdA</b>	<b>ARBORICOLTURA SPECIALE</b> : Le pomacee
<b>2. Contestualizzazione</b>	Abbiamo scelto questa UdA in relazione al percorso formativo degli studenti, serve come competenza necessaria nello studio della disciplina Produzioni Vegetali (Arboricoltura speciale) che gli studenti affronteranno nel secondo quadrimestre.  Questa UdA si collega alle competenze di scienze e biologia agronomia, arboricoltura generale.
<b>4. Monte ore complessivo</b>	Indicativamente non essere inferiore a 15 ore e non superiore a 20 ore.



**5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA**

Gli studenti dovranno:

- Essere in grado di distinguere il pero e il melo nei vari stadi fenologici
- Essere in grado di individuare le fasi del ciclo annuale.
- Essere in grado di riconoscere le principali cultivar
- Essere in grado di individuare le tecniche colturali idonee al melo e al pero
- Essere in grado di riconoscere i sintomi della ticchiolatura e proporre un trattamento idoneo
- Essere in grado di predisporre il monitoraggio per carpocapsa
- Essere in grado di proporre idonei trattamenti contro carpocapsa e psilla del pero.

**6. Prodotto/Prodotti da realizzare**

Gli studenti dovranno conoscere:

- Scheda botanica e descrizione morfologica
- Il ciclo produttivo e stadi fenologici
- Principali cultivar: golden, red delicious, gruppo Gala, gruppo fuji. William, conference, abate fetel, decana, kaiser.
- Impianto: scelta del portinnesto, le forme d'allevamento.
- Scheda di coltivazione: potatura di produzione, concimazione, controllo delle infestanti
- Raccolta e rese
- Controllo delle principali avversità: ticchiolatura, carpocapsa, psilla del pero, cocciniglie



<b>7. Competenze target</b>	<p>Gli studenti devono saper realizzare e gestire un arboreto da frutto.</p> <p>Competenza n. 1 Organizzare e gestire attività produttive nell'ambito delle coltivazioni agrarie, valorizzando aspetti qualitativi dei prodotti</p>
<b>8. Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <del>competenza alfabetica funzionale,</del></li><li>• <del>competenza multilinguistica,</del></li><li>• competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria,</li><li>• competenza digitale,</li><li>• competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,</li><li>• <del>competenza in materia di cittadinanza,</del></li><li>• competenza imprenditoriale,</li><li>• <del>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</del></li></ul>
<b>9. Saperi essenziali</b>	<p>Il ciclo vitale</p> <p>Le piante e le loro caratteristiche</p> <p>Le parti della pianta e loro funzioni.</p> <p>Radici, fusto, foglie, fiori e frutti.</p> <p>Funzioni delle parti</p> <p>Elementi utili al nutrimento della pianta</p>
<b>10. Insegnamenti coinvolti</b>	<p>Scienze</p> <p>Biologia</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

	Saranno dedicate almeno 15 ore.
<b>11. Attività di accompagnamento dei docenti (i moduli orari da recuperare dai vari docenti in questa classe)</b>	Il docenti forniranno lezioni teoriche, terranno sessioni pratiche sull'uso di strumenti multimediali e guideranno gli studenti nella preparazione delle loro presentazioni.
<b>12. Prodotti /realizzazioni in esito</b>	<p>Gli studenti dovranno consegnare le loro <b>presentazioni (relazione tecnica)</b> e partecipare a più <b>sessioni di discussione in classe</b>.</p> <p>La documentazione sarà costituita dai file delle presentazioni che saranno salvate sulla lavagna multimediale FLIP.</p>
<b>13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</b>	<p>La valutazione sarà basata sulla <b>chiarezza della presentazione</b>, sulla capacità di <b>collegare le varie informazioni</b>.</p> <p>Sulla <b>capacità di rispondere alle domande dei compagni di classe</b>.</p> <p>Sulla capacità di elaborazione di una relazione tecnica con soluzione del problema assegnato.</p> <p>Saranno utilizzate rubriche di valutazione predefinite per valutare le presentazioni.</p> <p style="text-align: center;">GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE</p> <p><b>CANDIDATO:</b> _____ <b>CLASSE:</b> ___<sup>a</sup> _____</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

<i><b>CONOSCENZE</b></i>	<i><b>COMPETENZE</b></i>	<i><b>ABILITA'</b></i>	<i><b>VOTO IN DECIMI</b></i>
Non rilevabili	Non rilevabili	Non rilevabili	1
Gravemente frammentarie e lacunose	Non rilevabili	Non rilevabili	2
Frammentarie e lacunose	Non applica nemmeno se guidato	Comunica in modo scorretto e improprio	3
Frammentarie e lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato e con gravi errori	Comunica in modo scorretto e improprio	4
Superficiali e incerte	Applica le conoscenze con imprecisione nell'esecuzione di compiti semplici	Comunica in modo non sempre coerente e ha difficoltà a cogliere nessi logici, compiendo analisi lacunose	5
Essenziali, ma non approfondite	Esegue compiti semplici senza errori sostanziali, ma con alcune incertezze	Comunica in modo semplice, ma adeguato ed incontra qualche difficoltà nelle operazioni di analisi e sintesi, pur individuando i principali nessi logici	6
Essenziali con eventuali approfondimenti guidati	Esegue correttamente compiti semplici ed applica le conoscenze anche a problemi complessi, ma con qualche imprecisione	Comunica in modo abbastanza efficace e corretto. Effettua analisi, coglie gli aspetti fondamentali, incontra qualche difficoltà nella sintesi	7
Sostanzialmente complete con qualche approfondimento autonomo	Applica autonomamente le conoscenze a problemi complessi	Comunica in modo efficace ed appropriato. Compie analisi corrette ed individua	8



			collegamenti. Rielabora autonomamente e gestisce situazioni nuove non complesse	
	Complete con qualche approfondimento autonomo	Applica autonomamente le conoscenze a problemi complessi	Comunica in modo efficace ed appropriato. Compie analisi corrette ed individua collegamenti. Rielabora autonomamente e gestisce situazioni nuove e complesse	9
	Organiche, approfondite ed ampliate in modo autonomo e personale	Applica le conoscenze in modo corretto, autonomo e creativo a problemi complessi	Comunica in modo efficace e articolato. Legge criticamente fatti ed eventi, documenta adeguatamente il proprio lavoro. Gestisce situazioni nuove, individuando soluzioni originali	10

---

[1] Per le UdA proposte nel secondo anno, indicare anche le competenze dell'obbligo di istruzione di possibile riferimento. L'integrazione tra gli assi culturali rappresenta uno strumento per l'innovazione metodologica e didattica, oltre ad offrire la possibilità alle istituzioni scolastiche,



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponti.edu.it](http://www.iisponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

anche attraverso la quota di autonomia e personalizzazione, di progettare percorsi di apprendimento coerenti con le aspirazioni dei giovani e del loro diritto ad un orientamento consapevole, per una partecipazione efficace e costruttiva alla vita sociale e professionale.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

**Anno Scolastico** \_\_\_2023-2024\_\_\_  
**Indirizzo** \_AGR\_ **Classe** \_\_\_VA\_\_\_  
**MATERIA: PRODUZIONI VEGETALI**

sezioni	Note per la compilazione
<b>1. Titolo UdA</b>	<b>ARBORICOLTURA GENERALE</b> : Gestione della pianta
<b>2. Contestualizzazione</b>	Abbiamo scelto questa UdA in relazione al percorso formativo degli studenti, serve come competenza propedeutica necessaria allo studio della disciplina Produzioni Vegetali (Arboricoltura speciale) che gli studenti affronteranno nel secondo quadrimestre.  Questa UdA si collega alle competenze di scienze e biologia.
<b>4. Monte ore complessivo</b>	Indicativamente non essere inferiore a 10 ore e non superiore a 15 ore.



<b>5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA</b>	Gli studenti dovranno: Saper descrivere le operazioni per realizzare una forma a palmetta e un vaso anticipato Essere in grado di eseguire alcune operazioni di potatura Prendere coscienza dell'importanza che i prodotti rispettino parametri di qualità Conoscere i requisiti di qualità dei prodotti frutticoli e viticoli.
<b>6. Prodotto/Prodotti da realizzare</b>	Gli studenti dovranno conoscere: Tipi di potatura e scopi della potatura Potatura di allevamento e le forme d'allevamento, forme in volume e forme appiattite La potatura di produzione: potatura manuale e potatura meccanica, diradamento dei frutti. Raccolta: analisi per valutare la qualità della frutta. Lavorazioni post-raccolta, trattamenti post raccolta, la conservazione Concimazione di fondo e concimazione di produzione
<b>7. Competenze target</b>	Gli studenti devono saper realizzare l'impianto di un frutteto. Competenza n. 1 Organizzare e gestire attività produttive nell'ambito delle coltivazioni agrarie, valorizzando aspetti qualitativi dei prodotti



<b>8. Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <del>competenza alfabetica funzionale,</del></li><li>● <del>competenza multilinguistica,</del></li><li>● competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria,</li><li>● competenza digitale,</li><li>● competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,</li><li>● <del>competenza in materia di cittadinanza,</del></li><li>● competenza imprenditoriale,</li><li>● <del>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</del></li></ul>
<b>9. Saperi essenziali</b>	Il ciclo vitale Le piante e le loro caratteristiche Le parti della pianta e loro funzioni. Radici, fusto, foglie, fiori e frutti. Funzioni delle parti Elementi utili al nutrimento della pianta
<b>10. Insegnamenti coinvolti</b>	Scienze  Biologia  Saranno dedicate almeno 15 ore.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**"Andrea Ponti"**



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

<p><b>11. Attività di accompagnamento dei docenti (i moduli orari da recuperare dai vari docenti in questa classe)</b></p>	<p>Il docenti forniranno lezioni teoriche, terranno sessioni pratiche sull'uso di strumenti multimediali e guideranno gli studenti nella preparazione delle loro presentazioni.</p>								
<p><b>12. Prodotti /realizzazioni in esito</b></p>	<p>Gli studenti dovranno consegnare le loro <b>presentazioni (relazione tecnica)</b> e partecipare a più <b>sessioni di discussione in classe</b>.</p> <p>La documentazione sarà costituita dai file delle presentazioni che saranno salvate sulla lavagna multimediale FLIP.</p>								
<p><b>13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</b></p>	<p>La valutazione sarà basata sulla <b>chiarezza della presentazione</b>, sulla capacità di <b>collegare le varie informazioni</b>.</p> <p>Sulla <b>capacità di rispondere alle domande dei compagni di classe</b>.</p> <p>Sulla capacità di elaborazione di una relazione tecnica con soluzione del problema assegnato.</p> <p>Saranno utilizzate rubriche di valutazione predefinite per valutare le presentazioni.</p> <p style="text-align: center;">GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE</p> <p><b>CANDIDATO:</b> _____ <b>CLASSE:</b> ____<sup>a</sup> _____</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;"><i>CONOSCENZE</i></th> <th style="width: 25%;"><i>COMPETENZE</i></th> <th style="width: 25%;"><i>ABILITA'</i></th> <th style="width: 25%;"><i>VOTO IN DECIMI</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Non rilevabili</td> <td style="text-align: center;">Non rilevabili</td> <td style="text-align: center;">Non rilevabili</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table>	<i>CONOSCENZE</i>	<i>COMPETENZE</i>	<i>ABILITA'</i>	<i>VOTO IN DECIMI</i>	Non rilevabili	Non rilevabili	Non rilevabili	1
<i>CONOSCENZE</i>	<i>COMPETENZE</i>	<i>ABILITA'</i>	<i>VOTO IN DECIMI</i>						
Non rilevabili	Non rilevabili	Non rilevabili	1						



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

	Gravemente frammentarie e lacunose	Non rilevabili	Non rilevabili	2
	Frammentarie e lacunose	Non applica nemmeno se guidato	Comunica in modo scorretto e improprio	3
	Frammentarie e lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato e con gravi errori	Comunica in modo scorretto e improprio	4
	Superficiali e incerte	Applica le conoscenze con imprecisione nell'esecuzione di compiti semplici	Comunica in modo non sempre coerente e ha difficoltà a cogliere nessi logici, compiendo analisi lacunose	5
	Essenziali, ma non approfondite	Esegue compiti semplici senza errori sostanziali, ma con alcune incertezze	Comunica in modo semplice, ma adeguato ed incontra qualche difficoltà nelle operazioni di analisi e sintesi, pur individuando i principali nessi logici	6
	Essenziali con eventuali approfondimenti guidati	Esegue correttamente compiti semplici ed applica le conoscenze anche a problemi complessi, ma con qualche imprecisione	Comunica in modo abbastanza efficace e corretto. Effettua analisi, coglie gli aspetti fondamentali, incontra qualche difficoltà nella sintesi	7
	Sostanzialmente complete con qualche approfondimento autonomo	Applica autonomamente le conoscenze a problemi complessi	Comunica in modo efficace ed appropriato. Compie analisi corrette ed individua collegamenti. Rielabora autonomamente e	8



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

			gestisce situazioni nuove non complesse	
	Complete con qualche approfondimento autonomo	Applica autonomamente le conoscenze a problemi complessi	Comunica in modo efficace ed appropriato. Compie analisi corrette ed individua collegamenti. Rielabora autonomamente e gestisce situazioni nuove e complesse	9
	Organiche, approfondite ed ampliate in modo autonomo e personale	Applica le conoscenze in modo corretto, autonomo e creativo a problemi complessi	Comunica in modo efficace e articolato. Legge criticamente fatti ed eventi, documenta adeguatamente il proprio lavoro. Gestisce situazioni nuove, individuando soluzioni originali	10

---

[1] *Per le UdA proposte nel secondo anno, indicare anche le competenze dell'obbligo di istruzione di possibile riferimento. L'integrazione tra gli assi culturali rappresenta uno strumento per l'innovazione metodologica e didattica, oltre ad offrire la possibilità alle istituzioni scolastiche, anche attraverso la quota di autonomia e personalizzazione, di progettare percorsi di apprendimento coerenti con le aspirazioni dei giovani e del loro diritto ad un orientamento consapevole, per una partecipazione efficace e costruttiva alla vita sociale e professionale.*



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

**Anno Scolastico 2023/24**

**Indirizzo GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO Classe 5° AGRARIA**

sezioni	Note per la compilazione
<b>1. Titolo UdA</b>	Esploriamo il Mondo dell'olio d'oliva
<b>2. Contestualizzazione</b>	Introdurre gli studenti alla produzione, alle varietà e all'uso dell'olio d'oliva, esplorando la sua storia, la cultura legata e i benefici per la salute.



#### 4. Monte ore complessivo

Lo svolgimento dell'UDA prevede un monte ore di circa 20 ore, comprensivo di visita virtuale in azienda  
Indicativamente non essere inferiore a 15 e non superiore a 30

#### 5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA

##### 1. **Lezioni Introduttive:**

- *Lezione 1: Introduzione all'Olio d'Oлива*

- Definizione di olio d'oliva e le sue origini.
- Ruolo dell'olio d'oliva nella cucina e nella cultura mediterranea.

- *Lezione 2: Processo di Produzione dell'Olio*

- Fasi di produzione: dalla raccolta delle olive alla spremitura.
- Differenze tra olio d'oliva vergine, extra vergine e raffinato.

##### 2. **Varità di Olive e Terroir:**

- *Lezione 3: Principali Varietà di Olive*

- Analisi delle varietà più comuni (es. Frantoio, Picual, Arbequina).
- Caratteristiche organolettiche associate a ciascuna varietà.

- *Lezione 4: Terroir e il Suo Impatto sull'Olio*

- Ruolo del terroir nella qualità dell'olio d'oliva.
- Analisi di diverse regioni produttrici.

##### 3. **Esplorazione delle Regioni Olearie:**

- *Lezione 5: Italia - il Paese dell'Olio d'Oлива*

- Focus sull'olio italiano e le regioni produttrici.
- Visita virtuale a un frantoio italiano.

- *Lezione 6: Spagna - Diversità di Olio e Cultura*



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplorazione delle varietà spagnole e delle tradizioni olearie.</li> <li>• Analisi degli usi culinari nell'olio spagnolo.</li> </ul> <p><b>4. Salute e Cucina:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lezione 7: Benefici per la Salute dell'Olio d'Oliva</i></li> <li>• Ruolo dell'olio d'oliva nella dieta mediterranea.</li> <li>• Studi scientifici sulla salute associati al suo consumo.</li> </ul>						
<p><b>6. Prodotto/Prodotti da realizzare</b></p>	<p>Gli studenti collaborano per creare un ricettario che include piatti in cui l'olio d'oliva è l'ingrediente chiave.</p>						
<p><b>7. Competenze target</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="734 922 1068 975">COMPETENZA</th> <th data-bbox="1068 922 1599 975">• ABILITA'</th> <th data-bbox="1599 922 2018 975">• CONOSCENZE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="734 975 1068 1369"> <p><b>P2</b></p> <p>Gestire attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza</p> </td> <td data-bbox="1068 975 1599 1369"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• intervenire nel settore della trasformazione dei prodotti attivando processi tecnologici e biotecnologici per ottenere qualità ed economicità dei risultati e gestire, inoltre, il corretto smaltimento e riutilizzo dei reflui e dei residui;</li> <li>• Scegliere, confrontando le etichette, l'agrofarmaco più sostenibile tra quelli che hanno lo stesso principio attivo;</li> <li>• Individuare in etichetta le informazioni utili per garantire le caratteristiche</li> </ul> </td> <td data-bbox="1599 975 2018 1369"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criteri e metodi di valutazione degli alimenti.</li> <li>• uso della PCR nelle analisi delle frodi alimentari</li> <li>• I batteri: caratteristiche generali, classificazione, colorazione di gram, isolamento colture batteriche, metabolismo batterico.</li> <li>• I lieviti: caratteristiche generali, classificazione e</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	COMPETENZA	• ABILITA'	• CONOSCENZE	<p><b>P2</b></p> <p>Gestire attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• intervenire nel settore della trasformazione dei prodotti attivando processi tecnologici e biotecnologici per ottenere qualità ed economicità dei risultati e gestire, inoltre, il corretto smaltimento e riutilizzo dei reflui e dei residui;</li> <li>• Scegliere, confrontando le etichette, l'agrofarmaco più sostenibile tra quelli che hanno lo stesso principio attivo;</li> <li>• Individuare in etichetta le informazioni utili per garantire le caratteristiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criteri e metodi di valutazione degli alimenti.</li> <li>• uso della PCR nelle analisi delle frodi alimentari</li> <li>• I batteri: caratteristiche generali, classificazione, colorazione di gram, isolamento colture batteriche, metabolismo batterico.</li> <li>• I lieviti: caratteristiche generali, classificazione e</li> </ul>
COMPETENZA	• ABILITA'	• CONOSCENZE					
<p><b>P2</b></p> <p>Gestire attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• intervenire nel settore della trasformazione dei prodotti attivando processi tecnologici e biotecnologici per ottenere qualità ed economicità dei risultati e gestire, inoltre, il corretto smaltimento e riutilizzo dei reflui e dei residui;</li> <li>• Scegliere, confrontando le etichette, l'agrofarmaco più sostenibile tra quelli che hanno lo stesso principio attivo;</li> <li>• Individuare in etichetta le informazioni utili per garantire le caratteristiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criteri e metodi di valutazione degli alimenti.</li> <li>• uso della PCR nelle analisi delle frodi alimentari</li> <li>• I batteri: caratteristiche generali, classificazione, colorazione di gram, isolamento colture batteriche, metabolismo batterico.</li> <li>• I lieviti: caratteristiche generali, classificazione e</li> </ul>					



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
 "Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iis Ponti.edu.it](http://www.iis Ponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

		qualitative e di sicurezza alimentare del prodotto <ul style="list-style-type: none"> <li>• Considerare l'impatto ambientale delle diverse forme di agricoltura e trasformazioni alimentari</li> </ul>	utilizzi nel settore agroalimentare. <ul style="list-style-type: none"> <li>• I microrganismi e produzioni agroalimentari: la lievitazione delle farine (la pasta madre).</li> <li>• Applicazione dell'HACCP per salvaguardare la salute del consumatore dalla materia prima al prodotto finito.</li> <li>• Tracciabilità e Rintracciabilità</li> </ul>
	<b>COMPETENZA</b>	<b>• ABILITA'</b>	<b>• CONOSCENZE</b>
	<p><b>P4</b></p> <p>Realizzare attività promozionali per la valorizzazione dei prodotti agroalimentari collegati alle caratteristiche territoriali, nonché della qualità dell'ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper definire il concetto di biodiversità vegetale e zootecnica</li> <li>• Acquisire consapevolezza dell'importanza della biodiversità.</li> <li>• Realizzazione di schede tecniche di razza e di varietà</li> <li>• Identificare i processi che caratterizzano la transizione ecologica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificazione delle razze bovine in base alla attitudine produttiva (mono-attitudine carne, latte, duplice e autoctone) e delle varietà vegetali</li> <li>• Caratteristiche morfologiche e attitudine produttiva</li> <li>• Principali razze/specie autoctone italiane</li> <li>• Piani di salvaguardia del Ministero</li> <li>• Impatto ambientale delle produzioni agro-zootecniche</li> </ul>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

## 8. Competenze trasversali

- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria,
- competenza digitale,
- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,
- competenza imprenditoriale,

## 9. Saperi essenziali

Chimica organica

Produzioni Vegetali

Biotecnologie agrarie

## 10. Insegnamenti coinvolti



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponti.edu.it](http://www.iisponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

<b>11. Attività di accompagnamento dei docenti (i moduli orari da recuperare dai vari docenti in questa classe)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Degustazioni di diverse varietà di olio d'oliva.</li><li>• Visite virtuali a frantoi e oliveti.</li><li>• Ricerca online su regioni olearie specifiche.</li></ul>
<b>12. Prodotti /realizzazioni in esito</b>	Gli studenti, suddivisi in gruppi, presenteranno il lavoro di ricerca e approfondimento sulle diverse tipologie di olio delle regioni italiane, producendo un Power Point da presentare alla classe.
<b>13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</b>	Partecipazione in classe. Progetto finale: Guida all'olio. Quiz sulle lezioni.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

[1] *Per le UdA proposte nel secondo anno, indicare anche le competenze dell'obbligo di istruzione di possibile riferimento.* L'integrazione tra gli assi culturali rappresenta uno strumento per l'innovazione metodologica e didattica, oltre ad offrire la possibilità alle istituzioni scolastiche, anche attraverso la quota di autonomia e personalizzazione, di progettare percorsi di apprendimento coerenti con le aspirazioni dei giovani e del loro diritto ad un orientamento consapevole, per una partecipazione efficace e costruttiva alla vita sociale e professionale.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iis Ponti.edu.it](http://www.iis Ponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

**Anno Scolastico 2023/24**

**Indirizzo GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO Classe 5° AGRARIA**

sezioni	Note per la compilazione
<b>1. Titolo UdA</b>	Esploriamo il Mondo del Vino
<b>2. Contestualizzazione</b>	L'obiettivo generale dell'UDA è quello di introdurre gli studenti al mondo del vino, approfondendo la sua storia, produzione, varietà e cultura associata.



#### 4. Monte ore complessivo

Lo svolgimento dell'UDA prevede un monte ore di circa 50 ore, comprensivo di visita in azienda e di incontri con personale tecnico specializzato

Indicativamente non essere inferiore a 40 e non superiore a 70

#### 5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA

##### 1. Lezioni Introduttive:

- *Lezione 1: Introduzione al Vino*
  - Definizione di vino e brevi antecedenti storici.
  - Ruolo del vino nelle diverse culture.
- *Lezione 2: Processo di Produzione del Vino*
  - Fasi di produzione: dalla vendemmia all'invecchiamento.
  - Tipi di uve e loro impatto sul gusto.

##### 2. Esplorazione delle Regioni Vinicole:

- *Lezione 3: Le Regioni Vinicole nel Mondo*
  - Focus su regioni vinicole famose (es. Bordeaux, Toscana, Napa Valley).
  - Caratteristiche del terroir e il suo impatto sul vino.



- *Lezione 4: Degustazione Virtuale*
  - Analisi sensoriale di vini rappresentativi da diverse regioni.

### 3. **Varietà di Vini:**

- *Lezione 5: Vini Bianchi, Rossi e Rosati*
  - Caratteristiche distintive e metodi di produzione.
  - Accoppiamenti cibo-vino.
- *Lezione 6: Vini Spumanti e Distillati*
  - Champagne, Prosecco, brandy, ecc.
  - Processi di produzione e tradizioni.

### 4. **Cultura e Etichetta:**

- *Lezione 7: Etichetta del Vino*
  - Interpretazione dell'etichetta: annata, regione, produttore.
  - Norme di servizio e conservazione del vino.
- *Lezione 8: Il Vino nella Cultura*



- Vino e cibo nelle celebrazioni culturali.
- Impatto sociale e storico del consumo di vino.

**6. Prodotto/Prodotti da realizzare**

Gli studenti collaboreranno per creare una guida che comprenda informazioni su regioni vinicole, varietà di uve, accoppiamenti cibo-vino e suggerimenti per degustazioni.

**7. Competenze target**

COMPETENZA	• ABILITA'	• CONOSCENZE
<p><b>P2</b></p> <p>Gestire attività produttive e trasformatrice, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• intervenire nel settore della trasformazione dei prodotti attivando processi tecnologici e biotecnologici per ottenere qualità ed economicità dei risultati e gestire, inoltre, il corretto smaltimento e riutilizzo dei reflui e dei residui;</li> <li>• Scegliere, confrontando le etichette, l'agrofarmaco più sostenibile tra quelli che hanno lo stesso principio attivo;</li> <li>• Individuare in etichetta le informazioni utili per garantire le caratteristiche qualitative e di sicurezza alimentare del prodotto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criteri e metodi di valutazione degli alimenti.</li> <li>• uso della PCR nelle analisi delle frodi alimentari</li> <li>• I batteri: caratteristiche generali, classificazione, colorazione di gram, isolamento colture batteriche, metabolismo batterico.</li> <li>• I lieviti: caratteristiche generali, classificazione e utilizzi nel settore agroalimentare.</li> </ul>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
 "Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Considerare l'impatto ambientale delle diverse forme di agricoltura e trasformazioni alimentari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I microrganismi e produzioni agroalimentari: la lievitazione delle farine (la pasta madre).</li> <li>Applicazione dell'HACCP per salvaguardare la salute del consumatore dalla materia prima al prodotto finito.</li> <li>Tracciabilità e Rintracciabilità</li> </ul>
	<b>COMPETENZA</b>	<b>• ABILITA'</b>	<b>• CONOSCENZE</b>
	<p><b>P4</b></p> <p>Realizzare attività promozionali per la valorizzazione dei prodotti agroalimentari collegati alle caratteristiche territoriali, nonché della qualità dell'ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper definire il concetto di biodiversità vegetale e zootecnica</li> <li>Acquisire consapevolezza dell'importanza della biodiversità.</li> <li>Realizzazione di schede tecniche di razza e di varietà</li> <li>Identificare i processi che caratterizzano la transizione ecologica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Classificazione delle razze bovine in base alla attitudine produttiva (mono-attitudine carne, latte, duplice e autoctone) e delle varietà vegetali</li> <li>Caratteristiche morfologiche e attitudine produttiva</li> <li>Principali razze/specie autoctone italiane</li> <li>Piani di salvaguardia del Ministero</li> <li>Impatto ambientale delle produzioni agro-zootecniche</li> </ul>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

## 8. Competenze trasversali

- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria,
- competenza digitale,
- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,
- competenza imprenditoriale,

## 9. Saperi essenziali

Chimica organica

Produzioni Vegetali

Biotechnologie agrarie

## 10. Insegnamenti coinvolti



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

<b>11. Attività di accompagnamento dei docenti (i moduli orari da recuperare dai vari docenti in questa classe)</b>	<p>Visite a cantine locali: in particolare visita all'azienda viti-vinicola Ioppa, situata nel territorio del comune di Romagnano Sesia, tipico paese viticolo alle porte della Valsesia, nella zona collinare di <b>produzione del vino Ghemme DOCG</b> (denominazione di origine controllata e garantita), che comprende parte del territorio di Ghemme e parte di Romagnano Sesia. Si producono inoltre i <b>vini Colline Novaresi DOC</b> (denominazione di origine controllata).</p> <p>Conferenze da esperti del settore: incontro con l'accademia Symposium di Rodengo Saiano (BS), che realizza corsi ITS in collaborazione con imprese, università, centri di ricerca ed enti locali per sviluppare nuove competenze in aree considerate strategiche per lo sviluppo economico e per la competitività del Paese.</p>
<b>12. Prodotti /realizzazioni in esito</b>	<p>Gli studenti, suddivisi in gruppi, presenteranno il lavoro di ricerca e approfondimento sui vini delle regioni italiane, producendo un Power Point da presentare alla classe.</p>
<b>13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</b>	<p>Partecipazione in classe.</p> <p>Progetto finale: Guida al Vino.</p> <p>Quiz sulle lezioni.</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponti.edu.it](http://www.iisponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

---

[1] *Per le UdA proposte nel secondo anno, indicare anche le competenze dell'obbligo di istruzione di possibile riferimento.* L'integrazione tra gli assi culturali rappresenta uno strumento per l'innovazione metodologica e didattica, oltre ad offrire la possibilità alle istituzioni scolastiche, anche attraverso la quota di autonomia e personalizzazione, di progettare percorsi di apprendimento coerenti con le aspirazioni dei giovani e del loro diritto ad un orientamento consapevole, per una partecipazione efficace e costruttiva alla vita sociale e professionale.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iis Ponti.edu.it](http://www.iis Ponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

**Anno Scolastico 2023/24**

**Indirizzo GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO Classe 5° AGRARIA**

sezioni	Note per la compilazione
<b>1. Titolo UdA</b>	Esploriamo il Mondo del Latte e dei Derivati
<b>2. Contestualizzazione</b>	Introdurre gli studenti al latte e ai suoi derivati, esplorando la produzione, la diversità di prodotti caseari e il loro ruolo nella nutrizione.



#### 4. Monte ore complessivo

Lo svolgimento dell'UDA prevede un monte ore di circa 20 ore

Indicativamente non essere inferiore a 15 e non superiore a 40.

#### 5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA

##### 1. **Lezioni Introduttive:**

###### • *Lezione 1: Introduzione al Latte*

- Definizione di latte e principali componenti.
- Ruolo del latte nella nutrizione umana.

###### • *Lezione 2: Storia della Produzione del Latte*

- Evoluzione della produzione di latte e l'importanza nella storia umana.
- Tecniche tradizionali e moderne di mungitura.

##### 2. **Tipi di Latte e Processi di Produzione:**

###### • *Lezione 3: Latte di Diverse Specie*

- Analisi del latte di mucca, capra, pecora e altri animali.
- Differenze nutrizionali e di gusto.

###### • *Lezione 4: Processi di Pastorizzazione e Omogeneizzazione*

- Spiegazione dei processi di pastorizzazione e omogeneizzazione.
- Ruolo nella sicurezza alimentare e conservazione.

##### 3. **Varietà di Derivati del Latte:**

###### • *Lezione 5: Formaggi - Dalla Produzione alla Degustazione*

- Processo di produzione del formaggio.
- Esplorazione di formaggi locali e internazionali.

###### • *Lezione 6: Yogurt e Altri Prodotti Fermentati*



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruolo dei batteri lattici nella produzione di yogurt.</li> <li>• Analisi di altri prodotti fermentati come kefir e skyr.</li> </ul> <p><b>4. Aspetti Nutrizionali e Salute:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lezione 7: Benefici Nutrizionali del Latte e dei Derivati</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisi delle vitamine e minerali presenti nei latticini.</li> <li>• Ruolo nella salute delle ossa e della digestione.</li> </ul> </li> <li>• <i>Lezione 8: Latte e Derivati nella Dieta Bilanciata</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inclusione di latte e derivati in una dieta sana ed equilibrata.</li> <li>• Opzioni per persone con intolleranze o allergie.</li> </ul> </li> </ul>						
<p><b>6. Prodotto/Prodotti da realizzare</b></p>	<p>Gli studenti realizzeranno un processo di caseificazione.</p>						
<p><b>7. Competenze target</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="734 1053 1068 1106">COMPETENZA</th> <th data-bbox="1068 1053 1597 1106">• ABILITA'</th> <th data-bbox="1597 1053 2018 1106">• CONOSCENZE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="734 1106 1068 1369"> <p><b>P2</b></p> <p>Gestire attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza</p> </td> <td data-bbox="1068 1106 1597 1369"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• intervenire nel settore della trasformazione dei prodotti attivando processi tecnologici e biotecnologici per ottenere qualità ed economicità dei risultati e gestire, inoltre, il corretto smaltimento e riutilizzo dei reflui e dei residui;</li> </ul> </td> <td data-bbox="1597 1106 2018 1369"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criteri e metodi di valutazione degli alimenti.</li> <li>• uso della PCR nelle analisi delle frodi alimentari</li> <li>• I batteri: caratteristiche generali, classificazione, colorazione di gram, isolamento colture</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	COMPETENZA	• ABILITA'	• CONOSCENZE	<p><b>P2</b></p> <p>Gestire attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• intervenire nel settore della trasformazione dei prodotti attivando processi tecnologici e biotecnologici per ottenere qualità ed economicità dei risultati e gestire, inoltre, il corretto smaltimento e riutilizzo dei reflui e dei residui;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criteri e metodi di valutazione degli alimenti.</li> <li>• uso della PCR nelle analisi delle frodi alimentari</li> <li>• I batteri: caratteristiche generali, classificazione, colorazione di gram, isolamento colture</li> </ul>
COMPETENZA	• ABILITA'	• CONOSCENZE					
<p><b>P2</b></p> <p>Gestire attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• intervenire nel settore della trasformazione dei prodotti attivando processi tecnologici e biotecnologici per ottenere qualità ed economicità dei risultati e gestire, inoltre, il corretto smaltimento e riutilizzo dei reflui e dei residui;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criteri e metodi di valutazione degli alimenti.</li> <li>• uso della PCR nelle analisi delle frodi alimentari</li> <li>• I batteri: caratteristiche generali, classificazione, colorazione di gram, isolamento colture</li> </ul>					



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**"Andrea Ponti"**



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponti.edu.it](http://www.iisponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scegliere, confrontando le etichette, l'agrofarmaco più sostenibile tra quelli che hanno lo stesso principio attivo;</li> <li>• Individuare in etichetta le informazioni utili per garantire le caratteristiche qualitative e di sicurezza alimentare del prodotto</li> <li>• Considerare l'impatto ambientale delle diverse forme di agricoltura e trasformazioni alimentari</li> </ul>	<p>batteriche, metabolismo batterico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I lieviti: caratteristiche generali, classificazione e utilizzi nel settore agroalimentare.</li> <li>• I microrganismi e produzioni agroalimentari: la lievitazione delle farine (la pasta madre).</li> <li>• Applicazione dell'HACCP per salvaguardare la salute del consumatore dalla materia prima al prodotto finito.</li> <li>• Tracciabilità e Rintracciabilità</li> </ul>
	<b>COMPETENZA</b>	<b>• ABILITA'</b>	<b>• CONOSCENZE</b>
	<p><b>P4</b></p> <p>Realizzare attività promozionali per la valorizzazione dei prodotti agroalimentari collegati alle caratteristiche territoriali, nonché della qualità dell'ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper definire il concetto di biodiversità vegetale e zootecnica</li> <li>• Acquisire consapevolezza dell'importanza della biodiversità.</li> <li>• Realizzazione di schede tecniche di razza e di varietà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificazione delle razze bovine in base alla attitudine produttiva (mono-attitudine carne, latte, duplice e autoctone) e delle varietà vegetali</li> <li>• Caratteristiche morfologiche e attitudine produttiva</li> <li>• Principali razze/specie autoctone italiane</li> <li>• Piani di salvaguardia del Ministero</li> </ul>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponi.edu.it](http://www.iisponi.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

	<table border="1"><tr><td></td><td><ul style="list-style-type: none"><li>• Identificare i processi che caratterizzano la transizione ecologica</li></ul></td><td><ul style="list-style-type: none"><li>• Impatto ambientale delle produzioni agro-zootecniche</li></ul></td></tr></table>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificare i processi che caratterizzano la transizione ecologica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Impatto ambientale delle produzioni agro-zootecniche</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificare i processi che caratterizzano la transizione ecologica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Impatto ambientale delle produzioni agro-zootecniche</li></ul>		
<b>8. Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria,</li><li>• competenza digitale,</li><li>• competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,</li><li>• competenza imprenditoriale,</li></ul>			
<b>9. Saperi essenziali</b>	Chimica organica Produzioni Animali Biotecnologie agrarie			



<b>10. Insegnamenti coinvolti</b>	
<b>11. Attività di accompagnamento dei docenti (i moduli orari da recuperare dai vari docenti in questa classe)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Visite a aziende casearie locali: visita all’azienda IGOR Strada Natale Leonardì 32</li><li>• 28062 Cameri (Novara). Docenti accompagnatori: Pacioni Viviana, Mendicino Sefano, Zenab Muhammad.</li></ul>
<b>12. Prodotti /realizzazioni in esito</b>	Gli studenti presenteranno il lavoro di produzione di un formaggio in classe.
<b>13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</b>	Partecipazione in classe. Progetto finale: produzione di un formaggio a pasta fresca Quiz sulle lezioni.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**  
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

[www.iisponti.edu.it](http://www.iisponti.edu.it)

email: [vais008004@istruzione.it](mailto:vais008004@istruzione.it)

pec: [vais008004@pec.istruzione.it](mailto:vais008004@pec.istruzione.it)

---

[1] *Per le UdA proposte nel secondo anno, indicare anche le competenze dell'obbligo di istruzione di possibile riferimento.* L'integrazione tra gli assi culturali rappresenta uno strumento per l'innovazione metodologica e didattica, oltre ad offrire la possibilità alle istituzioni scolastiche, anche attraverso la quota di autonomia e personalizzazione, di progettare percorsi di apprendimento coerenti con le aspirazioni dei giovani e del loro diritto ad un orientamento consapevole, per una partecipazione efficace e costruttiva alla vita sociale e professionale.



## Elenco firmatari

**Massimo Angeloni**

Firma di Massimo Angeloni

Firma .....

**Emilio Tortora**

Firma di Emilio Tortora

Firma .....