



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
 "Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale
 21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponsi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi dell'articolo 10, comma 1, dell' [Ordinanza Ministeriale 22 marzo 2024, A00GABMI 55](#))

CLASSE 5 Q CND (Conduzione del Mezzo Aereo)

ESAME DI STATO ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Approvato dal Consiglio di Classe in data 9 Maggio 2024

SOMMARIO

1. Composizione del Consiglio di Classe
2. Composizione della classe
3. Presentazione della classe e del suo percorso storico
4. Il profilo atteso in uscita: il PECUP
5. Competenze previste dal Consiglio di classe
6. Metodologie didattiche relative al percorso formativo
7. Percorsi pluridisciplinari - Attività integrative - Progetti
8. Percorsi di EDUCAZIONE CIVICA
9. Simulazione prove Esami di Stato (DATE – MATERIE)
10. Le attività dei Percorsi e Competenze Trasversali e per l'Orientamento -PCTO
11. Criteri e strumenti di valutazione
12. Attribuzione del credito scolastico – criteri di arrotondamento
13. Modulo CLIL svolto
14. Elenco candidati privatisti

A.

1. Composizione del Consiglio di Classe

DOCENTI del CdC	DISCIPLINA	ORE	PROVE	FIRMA
Prof.ssa Roberta Betta	Lingua e letteratura italiana	4	Scritto/orale	
Prof.ssa Roberta Betta	Storia	2	Orale	
Prof.ssa Emanuela Ferraro	Lingua inglese	3	Scritto/orale	
Prof. Dario Ippoliti*	Matematica	3	Scritto/orale	
Prof.ssa Mariagrazia Zambon	Diritto	2	Orale	
Prof. Massimiliano Romeo Ghielmetti*	Scienze della Navigazione Aerea (SNSCM)	8	Scritto/orale/pratico	
Prof. Alfio Giuseppe Finocchiaro				
Prof.ssa Giovanna Cristiano	Meccanica e Macchine (MM)	4	Scritto/orale/pratico	
Prof. Maurizio Frigoli*	Elettrotecnica, Elettronica ed Automazione (EEA)	3	Scritto/orale/pratico	
Prof. Nicolò Sardo				
Prof.ssa Mirella Evola	Scienze motorie	2	Pratico	
Prof.ssa Carolina Maria Piera Fratini	Religione cattolica	1	Orale	

Con * sono contrassegnati i commissari interni.

Il Coordinatore

Prof.ssa Roberta Betta

Il Dirigente Scolastico

prof. Massimo Angeloni

2. Composizione della classe

N.	COGNOME E NOME	CLASSE DI PROVENIENZA
1	BONFANTI LUCA	4 Q CND
2	FRANZONI ARIEL	4 Q CND
3	LUINI BERNARDIS NIKITA	4 Q CND
4	MALGRATI FABIO	4 Q CND
5	MOLON NICHOLAS	4 Q CND
6	PALAZZI TOMMASO	4 Q CND

3. Presentazione della classe e del suo percorso storico

La classe nel presente anno scolastico, 2023/2024, originariamente era composta da sette alunni, tutti di sesso maschile, due dei quali con Bisogni Educativi Speciali; successivamente, in data 21/03/24, uno dei discenti ha deciso di interrompere la frequenza scolastica. La maggior parte degli studenti ha frequentato regolarmente il nostro Istituto nello specifico indirizzo "Conduzione del Mezzo Aereo" dalla classe terza, fatta eccezione per uno studente, Molon Nicholas, che ha raggiunto i compagni nella classe quarta, dopo essersi trasferito dall'indirizzo "Costruzione del mezzo aereo", sempre dell'Istituto Andrea Ponti.

Nell'anno scolastico 2021/22, la classe 3 Q CND era costituita da 8 studenti, tutti di sesso maschile, due dei quali con Bisogni Educativi Speciali, ed era articolata con la classe 3 Q CDM per le materie comuni; quest'ultima era formata da 15 alunni, 14 maschi ed una femmina. Due studenti della classe 3 Q CND non sono passati alla classe successiva insieme agli altri, a seguito di bocciatura.

Nella classe quarta, durante l'anno scolastico 2022/23, il gruppo dei sei studenti provenienti dalla precedente classe 3 Q CND ha visto l'inserimento di un nuovo alunno. In quest'anno scolastico, la suddetta classe non era articolata per le materie comuni con la 4 Q CDM, bensì con la 4 Q ENG, formata da 13 discenti, dei quali 12 maschi ed una femmina.

L'arrivo del nuovo studente proveniente dalla medesima scuola, seppur da un indirizzo scolastico differente, la 4 A CDM (Costruzione del Mezzo Aereo), ha fatto crescere il gruppo-classe originario, rendendolo più variegato e stimolante. L'ammissione alla frequenza della classe 4 Q CND è stata assunta, previo riscontro delle competenze nelle discipline non previste nel percorso di studi dell'indirizzo di provenienza.

Nell'anno scolastico 2023/24, la classe quinta è stata costituita da sette alunni maschi, articolata con la classe 5 Q ENG, formata da 10 studenti maschi ed una femmina, solo per le discipline di Scienze Motorie e Religione Cattolica; la continuità didattica degli studenti dalla classe quarta ha favorito l'affermarsi di una significativa identità di classe, omogenea e consolidata.

All'inizio dell'anno, la classe si presentava non del tutto eterogenea sia relativamente alle conoscenze/abilità di base, sia in termini di capacità di analisi nonché di sintesi dei contenuti.

Il Consiglio di Classe, dunque, si è dovuto attivare, sin dall'inizio dell'anno scolastico, ad un duplice lavoro: da una parte valorizzare quegli alunni dal livello più alto e dall'altra aiutare, con un lavoro minuzioso e sistematico, i ragazzi più fragili, al fine di portarli ad acquisire le competenze di base.

In data 21/03/2024, lo studente Muhammad Maaz, nonostante i continui tentativi di dialogo, contatti ed aiuto della Coordinatrice e del gruppo classe stesso, ha deciso di interrompere la frequenza scolastica e di ritirarsi ufficialmente; lo stesso, in verità, non frequentava più le lezioni già dalla seconda decade di gennaio ed aveva registrato un elevato numero di assenze nel corso del primo quadrimestre.

Nel complesso, il livello di partecipazione della classe è stato soddisfacente ed il lavoro largamente agevolato dalla collaborazione attiva, solo una minoranza è apparsa meno costante. Lo svolgimento dei piani di lavoro è risultato consono ed allineato agli obiettivi iniziali, sebbene si sia registrata la necessità di potenziare di volta in volta le competenze messe in gioco (si fa riferimento alle UDA svolte - Allegato A). Il comportamento degli alunni è risultato sempre improntato alla correttezza nei rapporti interpersonali con il corpo docente e fra gli allievi medesimi. L'impegno e la motivazione personale sono, nel complesso, sufficienti.

Nella classe sono inseriti due alunni maggiorenni con Bisogni Educativi Speciali (BES): entrambi gli alunni hanno presentato la relativa documentazione per tempo ed è stato predisposto, dunque, un Piano Didattico Personalizzato (PDP) che prevede un sistema di valutazione

ordinario, lo stesso previsto per la classe, pertanto le prove d'esame finale accerteranno una preparazione idonea al rilascio del diploma. All'interno degli specifici allegati, relativi alla relazione per l'Esame di Stato degli alunni con BES, sono descritte, nel dettaglio, le caratteristiche funzionali, le motivazioni e le richieste specifiche in merito alla modalità di somministrazione ed elaborazione delle prove d'Esame.

Ogni anno, il Consiglio di Classe ha subito delle modifiche nella sua composizione, sono rimasti invariati pochi docenti come quelli delle discipline di Diritto, SNSCM e Religione Cattolica; le discipline MM, EEA e Scienze Motorie hanno visto confermato in continuità lo stesso docente a partire dalla classe quarta. Inevitabilmente, questi cambiamenti hanno comportato lievi difficoltà per i discenti che si sono dovuti riadattare, ogni volta, al metodo di nuovi docenti; tuttavia, nonostante le sfide iniziali, gli studenti sono riusciti a creare costantemente un ambiente idoneo per l'apprendimento.

4. Il profilo atteso in uscita: il PECUP

A conclusione dei percorsi degli istituti tecnici, gli studenti - attraverso lo studio, le esperienze operative di laboratorio e in contesti reali, la disponibilità al confronto e al lavoro cooperativo, la valorizzazione della loro creatività ed autonomia – sono in grado di:

- agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali;
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;
- riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico;
- riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro;
- riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione;

- individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo;
- collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi;
- utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali;
- riconoscere, nei diversi campi disciplinari studiati, i criteri scientifici di affidabilità delle conoscenze e delle conclusioni che vi afferiscono;
- padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica; possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate;
- collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche;
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza;
- cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale;
- saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo;
- analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale;
- essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario.

Profilo culturale e risultati di apprendimento dei percorsi del settore tecnologico

Il profilo del settore tecnologico si caratterizza per la cultura tecnico-scientifica e tecnologica in ambiti ove interviene permanentemente l'innovazione dei processi, dei prodotti e dei servizi,

delle metodologie di progettazione e di organizzazione. Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, sono in grado di:

- individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali;
- orientarsi nelle dinamiche dello sviluppo scientifico e tecnologico, anche con l'utilizzo di appropriate tecniche di indagine;
- utilizzare le tecnologie specifiche dei vari indirizzi;
- orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio;
- intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo;
- riconoscere e applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi;
- analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e al cambiamento delle condizioni di vita;
- riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali;
- riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa

5. Competenze previste dal Consiglio di Classe

Cod. Asse	COMPETENZE PER ASSI CULTURALI
L7	Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative e i vari contesti sociali, culturali, scientifici economici, tecnologici
L8	Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee della cultura della letteratura e delle altre ed orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali con riferimento soprattutto alle tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico
L9	Padroneggiare la lingua inglese e altre lingue straniere per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
L11	Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete

M5	Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative
M6	Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni
G4	Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente
G5	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
S4	Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento
S5	Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.
C9	Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani
C10	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
C11	Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
C12	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
C13	Riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo

COMPETENZE PROFESSIONALI	
P1	Identificare, descrivere e comparare tipologie e funzioni di mezzi e sistemi nel trasporto aereo
P2	Controllare e gestire il funzionamento dei diversi componenti dell'aeromobile e intervenire in fase di programmazione della manutenzione.
P3	Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico aereo e gestire le relative comunicazioni.
P4	Gestire in modo appropriato gli spazi dell'aeromobile e organizzare i servizi di carico e scarico, di sistemazione delle merci e dei passeggeri.

P5	Gestire l'attività di trasporto aereo tenendo conto delle interazioni con l'ambiente esterno (fisico e delle condizioni meteorologiche) in cui viene espletata.
P6	Organizzare il trasporto in relazione alle motivazioni del viaggio ed alla sicurezza degli spostamenti.
P7	Cooperare nelle attività aeroportuali per la gestione delle merci, dei servizi tecnici e dei flussi passeggeri in partenza ed in arrivo.
P8	Operare nel sistema qualità, nel rispetto delle normative sulla sicurezza (safety e security) nel trasporto aereo.
P9	Valutare l'impatto ambientale per un corretto uso delle risorse e delle tecnologie.
P10	Controllare e condurre un velivolo, pianificare la navigazione VFR ed IFR, in un'attività di volo simulato.

6. Metodologie didattiche relative al percorso formativo

Sono state adottate di volta in volta le strategie didattiche più opportune tra quelle di seguito indicate

- Lezione frontale
- Lezione partecipata
- Attività a coppie o di gruppo
- Role-play, problem solving
- Attività di laboratorio e pratiche
- Utilizzo di ICT per una didattica digitale
- Compiti di realtà
- Attività di recupero in itinere

7. Percorsi pluridisciplinari - Attività integrative - Progetti

- Progetti curricolari/extracurricolari
 - a. s. 2021/22 e 2022/23 - Progetto Sodalitas – Business Plan.
 - a. s. 2021/22 e 2022/23 – Volo di ambientamento.
 - a. s. 2021/22 - Stage linguistico Galway.
 - a. s. 2021/22 - Conseguimento della certificazione linguistica di livello B1 per la lingua inglese.
 - a. s. 2021/22 - Corso sicurezza GI-Group.
 - a. s. 2022/23 - Stage linguistico Malahide.
 - a. s. 2022/23 - Progetto PTOF pomeridiano Costruzione di un aereo UAV.
 - 9/05/24, 16/05/24, 23/05/24 e 30/05/24 – Corso extracurricolare, on-line in orario pomeridiano, per la progettazione di velivoli ad ala fissa.
- Conferenze/seminari/convegni
 - a. s. 2022/23 - Incontri centenario A.M.
 - a. s. 2022/23 - Incontro con avvocato famiglia Caproni.
 - a. s. 2022/23 - Incontri con SEA.
 - 11/11/2023 - Evento "DUEMILA LIBRI" Buon compleanno, Italo Svevo - Incontro su Italo Svevo, a cento anni da "La coscienza di Zeno", con Giuseppe Langella.
 - 8/11/2023 - Conferenza "L'addestramento al volo: eccellenza italiana. Dagli addestratori al sistema integrato", presso la Villa Recalcati di Varese.
 - 4/12/2023 - Seminario SEA Academy "Commercial Aviation Development: caratteristiche dell'industria aviation, sviluppo traffico, studio delle rotte e dei mercati, strumenti di marketing aeroportuale".
 - 21/01/24 - Seminario SEA Academy "Gestione e prevenzione dell'emergenza in aeroporto".
 - 23/01/24 - Seminario sull'addestramento dei piloti militari.
 - 1/02/24 - "Attività di orientamento – AEROSPACE JOB TALK" con Adecco.
 - 19/02/24 - "Malpensa APRON Maintenance" tenuto da tecnici di SEA.
 - 19/02/24 - "Innovation Air Mobility" tenuto da tecnici di SEA.
 - 21/02/24 - Seminario tecnico sulla normativa dei cancelli elettrici, tenuto dal titolare della ditta 3S Srl.
 - 22/02/24 - Seminario tecnico "L'evoluzione dei motori a turbina" tenuto dai Maestri del Lavoro.
 - 26/02/24 - Seminario su Airport Operations Control Centre ed assegnazione del relativo Project Work presso SEA.

- 28/02/24 - Seminario "I materiali per le costruzioni aeronautiche" tenuto dai tecnici di Leonardo.
 - 29/02/24 - Seminario "L'architettura del veivolo, le caratteristiche e prestazioni".
 - 4/03/24 - Seminario "L'aviazione generale" (SEA).
 - 23/03/24 - SEA Academy4 - Malpensa Terminal 1.
 - 4/04/24 – "Aeronautica, quale formazione per quali professioni?", presso la Sala Montanari a Varese.
 - 9/04/24 - Orientamento Provincia - "Personal branding - valorizzare se stessi".
 - 10/04/24 - Orientamento Provincia - Stesura Curriculum Vitae".
 - 16/04/24 - Orientamento Provincia - Colloquio di Lavoro.
 - 19/04/24 - Orientamento UST - Docente universitario AI.
 - 23/04/24 - Orientamento Ordine consulenti del Lavoro - "Lettura busta paga - legalità".
 - 30/05/24 – Incontro con lo scrittore ed attivista afghano Wali Atai, fondatore dell'associazione FAWN (Free Afghan Women Now).
- Spettacoli teatrali o cinematografici
 - 8/11/2023 - Visione dello spettacolo teatrale "Il ritratto di Dorian Gray", presso il Teatro Politeama di Varese.
 - 5/12/2023 - Visione del film "C'è ancora domani", regia di Paola Cortellesi, presso il cinema Cinelandia di Gallarate.
- Viaggi di istruzione
 - **a. s. 2022/23 – Viaggio d'istruzione ad Udine.**
 - 18-20 aprile 2024 – Viaggio d'istruzione presso l'Accademia Aeronautica Militare Pozzuoli (NA), il Centro Italiano Ricerche Aerospaziali CIRA a Capua (CE), l'azienda aeronautica Tecnam Capua (CE), la Reggia di Caserta (CE) e il centro storico di Napoli.
- Uscite didattiche
 - **a. s. 2022/23 - Visita didattica Frecce Tricolori.**
 - 7/11/2023 - Fiera Milano Expo Training 2023 - Fiera Milano City.
 - 29/11/2023 - Orientamento universitario in uscita presso il Palazzo Estense di Varese.
 - 27/05/2024 – Visita didattica dell'aeroporto (SEA).
- Concorsi / gare di disciplina
 - 13/10/2023 - GISPA – Gara Internazionale Scuole Progettazione Aeronautica.

8. Percorsi di EDUCAZIONE CIVICA

ESPERIENZE ED ATTIVITA' SVOLTE NEL QUINTO ANNO:

- PRIMO QUADRIMESTRE:

1. Tematica: “Parità di genere”.

Discipline coinvolte: Italiano; Storia; Matematica; Inglese; Meccanica e Macchine; Diritto.
Periodo: Novembre.

Ore: 6.

Conoscenze:

la parità di genere: i suoi significati e le sue implicazioni.

Competenze target (allegato C del DM 35):

- comprendere il concetto di parità di genere e i suoi principi fondamentali;
- analizzare le disuguaglianze di genere nella società e nelle istituzioni;
- promuovere la consapevolezza e l'empatia verso le sfide affrontate da individui di diversi generi;
- sviluppare competenze di comunicazione efficace e di negoziazione;
- promuovere l'azione civica e la partecipazione attiva nella promozione della parità di genere.

Competenze trasversali:

competenza alfabetica funzionale;

- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Attività svolte: cartellone.

2. Tematica: “Violenza contro le donne”.

Discipline coinvolte: Italiano; Storia.

Periodo: Dicembre.

Ore: 6.

Conoscenze:

Visione del film “C'è ancora domani”, presso Cinelandia.

Competenze target (allegato C del DM 35):

- comprendere la parità di genere e i diritti umani;
- analizzare le cause e gli effetti della violenza contro le donne;
- promuovere la consapevolezza e l'empatia verso le vittime di violenza di genere;
- sviluppare competenze di comunicazione efficace e di risoluzione dei conflitti;
- promuovere l'azione civica e la partecipazione attiva nella promozione della parità di genere e nella lotta contro la violenza.

Competenze trasversali:

competenza alfabetica funzionale;

- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Attività svolte: produzione scritta.

3. Tematica: UDA Unificata: “Oltre la questione di genere: dentro lo sguardo dell'altro”.

Discipline coinvolte: Elettrotecnica, elettronica ed automazione; Scienze della Navigazione aerea;
Storia; Inglese.

Periodo: Gennaio

Ore: 4.

Conoscenze:

- contenuti degli Articoli della Costituzione;
- Goal 1, 3, 4 e 10 - Agenda 2030;
- significato dei termini "solidarietà", "responsabilità", "uguaglianza".

Competenze target (allegato C del DM 35):

- cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate;
- prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale;
- perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale.

Competenze trasversali:

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Attività svolte: debate.

● **SECONDO QUADRIMESTRE:**

4. **Tematica: UDA Unificata: "L'eredità custodita: Preservare il patrimonio ambientale, artistico e culturale attraverso l'esercizio della cura".**

Discipline coinvolte: Scienze Motorie; Italiano; Matematica.

Periodo: Marzo

Ore: 4

Conoscenze:

- contenuto della Costituzione negli articoli: art.9 (tutela patrimonio) art.41(tutela salute e ambiente);
- agenda 2030: il clima (Goal 13), la biodiversità (Goal 14 e Goal 15), le risorse energetiche (Goal 6 e Goal 7).

Competenze target (allegato C del DM 35):

- cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate;
- rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità;
- adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.

Competenze trasversali:

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Attività svolte: colloquio orale.

5. **Tematica: UDA Unificata: "Da Ventotene all'Unione Europea".**

Discipline coinvolte: Storia, Italiano e Matematica.

Periodo: Maggio

Ore: 4

Conoscenze:

- contenuto della Costituzione nell'articolo 11;
- trattati europei;
- istituzioni europee.

Competenze target (allegato C del DM 35):

- conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali;
- cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate;
- esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.

Competenze trasversali:

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Attività svolte: riflessione orale.

6. **Tematica:** UDA Unificata: **"Riflessioni sull'incontro con Wali Atai, scrittore e attivista afghano"**.

Discipline coinvolte: Religione Cattolica.

Periodo: Maggio

Ore: 2

Conoscenze:

- diritto all'istruzione;
- la libertà di pensiero;
- la guerra in Afghanistan;
- gli effetti della guerra oggi.

Competenze target (allegato C del DM 35):

- conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali;
- cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.

Competenze trasversali:

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Attività svolte: produzione scritta.

9. SIMULAZIONE PROVE DI ESAME

Simulazione Prima Prova (Italiano):

18 Marzo 2024

8 Maggio 2024

Simulazione Seconda Prova (SNSCM): 20 Marzo 2024 6 Maggio 2024
--

10. Attività PCTO e di Orientamento			
DATA	DESCRIZIONE ATTIVITA'	TIPOLOGIA ATTIVITA'	ORE
13/10/23	Partecipazione alla gara GISPA.	PCTO	5
07/11/23	Fiera Milano Expo Training 2023 - Fiera Milano City.	O	6
08/11/23	Conferenza in Villa Recalcati Varese "L'addestramento al volo: eccellenza italiana. Dagli addestratori al sistema integrato".	PCTO	3
29/11/23	Orientamento universitario in uscita presso il Palazzo Estense di Varese.	O	5
04/12/23	Seminario SEA Academy "Commercial Aviation Development: caratteristiche dell'industria aviation, sviluppo traffico, studio delle rotte e dei mercati, strumenti di marketing aeroportuale".	E	2
22/01/24	Seminario SEA Academy "Gestione e prevenzione dell'emergenza in aeroporto".	E	1
23/01/24	Seminario sull'addestramento dei piloti militari.	E	1
01/02/24	"Attività di orientamento – AEROSPACE JOB TALK" con Adecco.	O	2
19/02/24	"Malpensa APRON Maintenance" tenuto da tecnici di SEA.	O	1
19/02/24	"Innovation Air Mobility" tenuto tecnici di SEA.	O	1
21/02/24	Seminario tecnico sulla normativa dei cancelli elettrici, tenuto dal titolare della ditta 3S Srl.	PCTO	2
22/02/24	Seminario tecnico "L'evoluzione dei motori a turbina" tenuto dai Maestri del Lavoro.	O	2
26/02/24	Seminario su Airport Operations Control Centre ed assegnazione del relativo Project Work presso SEA.	PCTO	1
28/02/24	Seminario "I materiali per le costruzioni aeronautiche" tenuto dai tecnici di Leonardo.	O	2
29/02/24	Seminario "L'architettura del veivolo, le caratteristiche e prestazioni".	O	2
04/03/24	Seminario "L'aviazione generale" (SEA).	O	2
27/03/24	SEA Academy4 - Malpensa Terminal 1.	O	3
04/04/24	Aeronautica, quale formazione per quali professioni? - Sala Montanari (Varese).	O	3
09/04/24	Orientamento Provincia - "Personal branding - valorizzare se stessi".	O	2
10/04/24	Orientamento Provincia - Stesura Curriculum Vitae".	O	2
16/04/24	Orientamento Provincia - Colloquio di Lavoro.	O	2
19/04/24	Orientamento UST - Docente universitario AI.	O	2
23/04/24	Orientamento Ordine consulenti del Lavoro - "Lettura busta paga - legalità".	O	1
27/05/24	Visita dell'aeroporto di Milano Malpensa, T1 e T2.	E	3
Legenda: - PCTO: PCTO; - O: orientamento; - E: entrambi.			

11. Criteri e strumenti di valutazione

In linea generale, al termine di ciascun modulo significativo, i docenti hanno verificato gli apprendimenti utilizzando gli strumenti più opportuni tra i seguenti:

- Interrogazione
- Flash
- Tema o problema
- Prove strutturate
- Prove semi-strutturate
- Questionario
- Prove tecnico-pratiche
- Relazione
- Monitoraggi e osservazioni sistematiche
- Esercizi
- Tema in classe (secondo le nuove indicazioni)

Il Consiglio di classe ha adottato i criteri di valutazione stabiliti dal Collegio dei Docenti e ha tenuto conto di quanto concordato nelle riunioni di dipartimento.

La valutazione è stata:

- trasparente e condivisa sia nei fini che nelle procedure.
- sistematica verifica e controllo dell'efficacia e dell'adeguatezza della programmazione

Nella valutazione finale si è tenuto conto:

- della situazione di partenza di ogni alunno
- del raggiungimento dei livelli minimi concordati rispetto agli obiettivi posti
- del progresso registrato
- dell'area prossimale di sviluppo di ciascuno
- del livello medio della classe
- dell'impegno dimostrato
- della partecipazione
- dei progressi effettuati
- dei risultati delle verifiche

GRIGLIA VALUTAZIONE CONDOTTA

	INDICATORI:	RISPETTO delle REGOLE	PARTECIPAZIONE al dialogo educativo	
	DESCRITTORI COMPORAMENTO	NOTE E RICHIAMI DISCIPLINARI	FREQUENZA	IMPEGNO (scolastico e domestico)
10	ESEMPLARE	NESSUNA ANNOTAZIONE	<u>ASSIDUA</u>	<i>COSTANTE E PROPOSITIVO</i>
9	RESPONSABILE	NESSUNA	<u>REGOLARE</u>	<i>COSTANTE</i>

		ANNOTAZIONE			
8	MEDIAMENTE CORRETTO	Eventuali richiami per comportamento non sempre corretto	<u>DISCONTINUA</u>		<i>SUFFICIENTE</i>
7	POCO RESPONSABILE	Eventuali richiami per comportamento non sempre corretto	<u>IRREGOLARE</u>		<i>SELETTIVO E/O SUPERFICIALE</i>
			<u>I.Q.</u> <u>assenze tra 15 e 25%</u>	<u>II.Q.</u> <u>Se non giustificata da motivi documentati</u>	
6	NON RESPONSABILE	Richiami per comportamento non sempre corretto	<u>SALTUARIA</u>		<i>SCARSO/OCCASIONALE.</i>
			<u>I.Q.</u> <u>assenze oltre il 25%</u>	<u>II.Q.</u> <u>Se non giustificata da motivi documentati</u>	
5	GRAVEMENTE IRRESPONSABILE	SOLO IN PRESENZA DI SOSPENSIONE DI OLTRE 15 GIORNI			

NOTE CON SANZIONE DISCIPLINARE

La presenza di sanzioni disciplinari costituisce indicatore di più o meno grave violazione del Regolamento d'Istituto di cui agli artt. 22-31-34 38 – 42.

Pertanto tale criterio è da considerarsi di per sé sufficiente per l'attribuzione del voto di condotta.

FREQUENZA

Nel conteggio delle ore di assenza saranno escluse: le assenze con certificazione ospedaliera, le assenze con certificazione medica riferibile a non meno di tre giorni consecutivi, assenze dovute a partecipazione ad attività certificate.

(L'importanza della frequenza come criterio di esclusione dallo scrutinio finale è regolamentata dal Decreto del Presidente della Repubblica del 22 giugno 2009 n. 122 art. 14 comma 7 che recita: "ai fini della validità dell'anno scolastico, compreso quello relativo all'ultimo anno di corso, per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario".

MODALITA' DI ATTRIBUZIONE VOTO

Per l'assegnazione del 5 è esclusivamente necessaria la presenza dell' indicatore relativo alle NOTE CON SANZIONE DISCIPLINARE. Si veda il D.M. 16/01/2009.

Decreto Ministeriale n.5 del 16 gennaio 2009 il cui articolo 4, comma 1 recita: "La valutazione insufficiente del comportamento deve scaturire da un attento e meditato giudizio del Consiglio di classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti [...] nonché i regolamenti di istituto prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica PER PERIODI SUPERIORI A QUINDICI GIORNI".

Tale sanzione se costituisce condizione necessaria non è di per sé sufficiente ai fini dell'attribuzione del 5 laddove si siano registrati successivamente comportamenti di consapevole e responsabile ravvedimento

Per l'assegnazione del 6 e del 7 sono previste due possibilità: la presenza dell'indicatore relativo alle note disciplinari (colonna di sinistra) o la presenza del descrittore relativo alla frequenza/partecipazione (colonna di destra).

Per l'attribuzione dell'8 concorrono tutti e tre gli indicatori: è sufficiente la presenza di due indicatori. In caso contrario si procede con il calcolo della media dei voti attribuiti ai singoli indicatori.

Per l'attribuzione del 9 e del 10 sono necessari entrambi gli indicatori a destra

PROFILI COMPORTAMENTALI (voto dal 10 al 6)**ESEMPLARE– VOTO dieci**

Lo studente rispetta consapevolmente il regolamento condividendone il valore e promuovendone il rispetto, offrendo responsabile partecipazione al dialogo educativo sia dal punto di vista disciplinare sia didattico

RESPONSABILE– VOTO nove

Lo studente rispetta il regolamento, sia dal punto di vista disciplinare sia dal punto di vista didattico partecipando con correttezza e in modo costante al dialogo educativo, sia in termini d'impegno sia in termini di frequenza

MEDIAMENTE CORRETTO– VOTO otto

Lo studente si adegua a quanto previsto dal regolamento, anche se necessita saltuariamente di azioni di richiamo scritto o verbale (note senza sanzione disciplinare) in relazione al rispetto degli impegni scolastici e relativi alla puntualità e alla frequenza alle consegne, all'organizzazione dei materiali didattici.

POCO RESPONSABILE– VOTO sette

a. Lo studente si mostra insofferente nei confronti delle regole tanto da incorrere in sanzioni disciplinari; Lo studente evidenzia un interesse selettivo e partecipa in modo discontinuo al dialogo educativo come evidenziato anche da un numero consistente di assenze

NON RESPONSABILE – VOTO sei

a. Lo studente mostra in generale un atteggiamento oppositivo nei confronti delle regole tanto da incorrere in sanzioni disciplinari. Lo studente evidenzia scarso interesse nei confronti dell'impegno scolastico come evidenziato da una grave discontinuità nella frequenza

12. Attribuzione del credito scolastico

Il Consiglio di Classe, in seguito a delibera del Collegio Docenti, utilizza quali indicatori per l'arrotondamento all'interno della banda di oscillazione, i seguenti elementi:

A) QUALITA' DELLA PARTECIPAZIONE AL LAVORO DIDATTICO E AL DIALOGO EDUCATIVO
(corso diurno e serale)

B) PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ PROGETTUALI ED INTEGRATIVE ISTITUZIONALIZZATE
NEL PTOF (corso diurno)

C) ATTIVITA' ESTERNE E LORO RICADUTA IN AMBITO SCOLASTICO
(corsi serali)

13. Modulo CLIL svolto

Ascolto e comprensione delle comunicazioni terra-bordo-terra tra velivolo ed enti di controllo aereo, avvenute durante due emergenze verificatesi in volo (pianata motore ed avaria impianto idraulico).
Trascrizione delle comunicazioni e traduzione delle stesse in italiano.

14. Elenco Candidati Privatisti

Nessuno.

Allegati

A. *UdA effettivamente svolte -Allegati A*

Il Dirigente Scolastico

Prof. Massimo Angeloni

Firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione digitale e norme a esso connesse



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

Anno Scolastico 2023/2024

Indirizzo Trasporti e logistica – Conduzione del mezzo aereo - Classe 5° Q

Meccanica e macchine - Matematica

1. Titolo UdA	Il lavoro compiuto da un gas in un ciclo termodinamico
2. Contestualizzazione	Attraverso l'analisi di un ciclo termodinamico lo studente applica le abilità matematiche conseguite, relative al calcolo integrale, per la determinazione del lavoro compiuto dal gas.
4. Monte ore complessivo	Non inferiore a 3 e non superiore a 5
5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA	Dato un ciclo termodinamico individuare la curva matematica che definisce ogni singola trasformazione e, attraverso l'applicazione del calcolo integrale, calcolare il corrispondente lavoro (area sottesa alla curva)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

6. Prodotto/Prodotti da realizzare	Risoluzione di un problema di realtà	
7. Competenze target	P1: Identificare, descrivere e comparare tipologie e funzioni di mezzi e sistemi nel trasporto aereo. M5: Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.	
8. Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">● competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria,● competenza digitale,● competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,	
9. Saperi essenziali	Indicare i nuclei di sapere delle discipline coinvolti in termini di Conoscenze e abilità effettivamente svolte	
	Contenuti	Abilità



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iis Ponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none">● Le trasformazioni fondamentali● Cicli termodinamici chiusi e aperti con rappresentazione grafica● Calcolo di lavoro, calore ed energia interna in un ciclo● Relazione tra funzione integrale ed integrale indefinito● Formula fondamentale del calcolo integrale	<p>Conoscere e utilizzare le leggi fondamentali del gas perfetto</p> <p>Applicare il primo principio della termodinamica allo studio delle trasformazioni</p> <p>Acquisire la capacità di rappresentare graficamente la successione di trasformazioni fondamentali caratteristiche di un ciclo termodinamico</p> <p>Calcolare l'integrale definito</p>
10. Insegnamenti coinvolti	Meccanica e macchine - Matematica	
11. Attività di accompagnamento dei docenti	I docenti proporranno un'esercitazione relativa a situazioni reali	
12. Prodotti /realizzazioni in esito	Esercizi applicativi di analisi di situazioni reali.	



13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento

La valutazione è basata sull'utilizzo della griglia predisposta dal dipartimento di meccanica (come da PTOF), volta ad accertare:

- Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici
- Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova;
- Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati
- Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi tecnici specifici

- Il raggiungimento dei livelli minimi concordati rispetto agli obiettivi posti

- l'area prossimale di sviluppo di ciascuno

- il livello medio della classe

- l'impegno dimostrato

- la partecipazione

- i progressi effettuati

- dei risultati delle verifiche

La valutazione di questa unità di apprendimento sarà di tipo formativo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iis Ponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

Anno Scolastico 2023/2024

Indirizzo Trasporti e logistica – Conduzione del mezzo aereo - Classe 5Q

Meccanica e macchine, Storia, Inglese

1. Titolo UdA	"L'evoluzione storica della propulsione aeronautica".
2. Contestualizzazione	Attraverso lo studio degli sviluppi tecnologici che hanno accompagnato l'evoluzione dei motori aeronautici, lo studente colloca temporalmente le differenti tipologie di propulsione studiate, creando un'associazione rispetto ai principali eventi storici che hanno caratterizzato la prima metà del '900.
4. Monte ore complessivo	Indicativamente non essere inferiore a 3 e non superiore a 6.
5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA	Studio di una tipologia di propulsore aeronautico e sua collocazione storica. Attraverso questa UDA, gli studenti acquisiranno una comprensione approfondita dell'evoluzione storica della propulsione aeronautica, dalle prime innovazioni ai moderni sviluppi tecnologici, sviluppando al contempo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

	competenze analitiche, di ricerca e di comunicazione, non solo in lingua italiana ma anche in lingua inglese.
6. Prodotto/Prodotti da realizzare	Realizzazione di un elaborato multimediale sulle diverse tipologie di motori aeronautici, nell'ottica di un coinvolgimento trasversale delle discipline di: Meccanica, Inglese e Storia.
7. Competenze target	<p>P1: Identificare, descrivere e comparare tipologie e funzioni di mezzi e sistemi nel trasporto aereo.</p> <p>P9: Valutare l'impatto ambientale per un corretto uso delle risorse e delle tecnologie.</p> <p>L7: Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.</p> <p>L9: Padroneggiare la lingua inglese e altre lingue straniere per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello b2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).</p> <p>S4: Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</p> <p>G5: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p>



8. Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">● competenza alfabetica funzionale,● competenza multilinguistica,● competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria,● competenza digitale,● competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.	
9. Saperi essenziali	Indicare i nuclei di sapere delle discipline coinvolti in termini di Conoscenze e abilità effettivamente svolte	
	Contenuti	Abilità
	Classificazione e caratteristiche dei motori aeronautici: <ul style="list-style-type: none">● Propulsori ad elica: motoelica e turboelica● Statoreattore e pulsoreattore● Turbogetto● Turbofan a flussi associati e a flussi separati. Definizione di rapporto di by-pass Breve excursus storico sulla produzione dei motori aeronautici e specifica riflessione sul	Conoscere e comprendere il funzionamento dei principali componenti del motore responsabili della propulsione. Saper effettuare semplici comparazioni tra impianti, elementi costruttivi e sistemi in relazione all'uso e all'ambiente in cui si muove il mezzo di trasporto. Sviluppare capacità di ricerca e analisi critica attraverso lo studio di fonti storiche e tecniche.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

	<p>loro impiego in relazione ai grandi conflitti mondiali.</p> <ul style="list-style-type: none">● Propulsion systems: general considerations● Reciprocating (or piston) engines● Gas- turbine engines● Engine basics● Aero engines● Turbo prop engine● Jet engines● Fuel	<p>Saper descrivere i principali sviluppi storici nel campo della propulsione aeronautica.</p> <p>Valutare l'importanza e le conseguenze delle innovazioni tecnologiche nel contesto storico.</p> <p>Comunicare efficacemente i risultati delle proprie ricerche attraverso presentazioni scritte ed orali, utilizzando il linguaggio scientifico-settoriale in lingua italiana ed inglese.</p> <p>Saper comprendere parole ed espressioni che si riferiscono alla microlingua di settore</p> <p>Saper interagire in modo semplice formulando domande su microlingua di settore e rispondendo</p> <p>Sapere esporre strutturando un discorso coeso dal punto di vista morfosintattico su argomenti relativi al settore aeronautico</p>
10. Insegnamenti coinvolti	Meccanica e macchine, Storia, Inglese.	
11. Attività di accompagnamento dei docenti	(Riferimento punti 5 e 6) Organizzazione di lavori di gruppo mediante cooperative learning, lezioni frontali e attività di peer to peer.	



12. Prodotti /realizzazioni in esito	Presentazioni multimediali
13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento	<p>La valutazione è basata sull'utilizzo della griglia predisposta dal dipartimento di meccanica (come da PTOF), volta ad accertare:</p> <ul style="list-style-type: none">● Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici● Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova● Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati● Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi tecnici specifici <p>Tale valutazione avverrà attraverso la discussione da parte degli studenti degli elaborati multimediali realizzati (valutazione dell'elaborato e valutazione dell'esposizione e dell'argomentazione relativa)</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

Anno Scolastico 2023/2024

Indirizzo Trasporti e logistica settore aeronautico Classe V° Q cond

1. Titolo UdA	UDA 4- L'esercizio della navigazione: l' esercente, i suoi ausiliari e le licenze aeronautiche, il contratto di trasporto aereo
2. Contestualizzazione	<p>L'indirizzo "Trasporti e Logistica" ha lo scopo di far acquisire allo studente, a conclusione del percorso quinquennale, le competenze per intervenire nelle diverse attività del settore dei trasporti.</p> <p>L'identità dell'indirizzo è riferita alle attività professionali inerenti il mezzo aereo come struttura fisica, la sua costruzione, il mantenimento in efficienza, l'organizzazione della spedizione sotto il profilo economico e nel rispetto dell'ambiente.</p>
4. Monte ore complessivo	Indicativamente non essere inferiore a 8 ore e non superiore a 16



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

	Periodo dal 1 aprile al 7 giugno
5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA	<p>Gli studenti saranno chiamati a comprendere il concetto di impresa e la disciplina della responsabilità dell'esercente nell'esercizio delle sue funzioni.</p> <p>Conoscere la disciplina della rappresentanza e comprendere il ruolo dei soggetti che collaborano con l'esercente nell'esercizio dell'impresa di navigazione</p> <p>Si considererà la disciplina del contratto di trasporto di persone e di bagagli e del trasporto di cose</p>
6. Prodotto/Prodotti da realizzare	Il prodotto finale è stato costituito da una serie di produzioni scritte e orali
7. Competenze target	<p>Selezionare le competenze da promuovere e riportarle dall'elenco declinato nel Curricolo d'Istituto</p> <p>L7 Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative e i vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici</p> <p>C11 Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

	della persona, dell'ambiente e del territorio
8. Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">● competenza alfabetica funzionale,● competenza multilinguistica,● competenza digitale,● competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,● competenza in materia di cittadinanza,● competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
	Indicare i nuclei di sapere delle discipline coinvolti in termini di Conoscenze e abilità effettivamente svolte



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

9. Saperi essenziali	Contenuti	Abilità
	<p>L' esercente l'impresa della navigazione e i suoi ausiliari</p> <p>Il contratto di lavoro del personale di volo</p> <p>Il contratto di trasporto aereo</p>	<p>Conoscere il regime della responsabilità dell' esercente</p> <p>Comprendere la disciplina della rappresentanza e conoscere le figure che collaborano con l' esercente</p> <p>Saper individuare gli elementi peculiari dei contratti di lavoro del personale di volo e le diverse tipologie di licenze e abilitazioni aeronautiche</p> <p>Conoscere la disciplina della responsabilità per il contratto di trasporto aereo , nonché i diritti del passeggero in caso di mancata partenza</p>
10. Insegnamenti coinvolti	Diritto - Inglese	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

11. Attività di accompagnamento dei docenti	La docente fornirà adeguato supporto utilizzando le seguenti strategie metodologiche: lezioni frontali sui principi teorici della disciplina si alterneranno alla proposta di analisi di casi concreti e di soluzioni di problemi. Il ricorso sistematico alle fonti come metodo di lavoro dovrà essere sempre privilegiato.
12. Prodotti /realizzazioni in esito	A conclusione del percorso, il gruppo classe dovrà produrre delle sintesi orali e scritte relative agli argomenti proposti
13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento	La Valutazione sarà effettuata in base alle griglie approvate dal Dipartimento, coerenti con le indicazioni ministeriali e saranno riferite alle evidenze di volta in volta selezionate, relative alle competenze di cui sopra. Modalità operative di valutazione e strumenti da somministrare agli studenti: discussioni, interrogazioni, prove scritte.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

Anno Scolastico 2023/2024

Indirizzo Trasporti e logistica settore aeronautico Classe V° Qcond

1. Titolo UdA	UDA 1 - Il diritto della navigazione aerea
2. Contestualizzazione	<p>L'indirizzo "Trasporti e Logistica" ha lo scopo di far acquisire allo studente, a conclusione del percorso quinquennale, le competenze per intervenire nelle diverse attività del settore dei trasporti.</p> <p>L'identità dell'indirizzo è riferita alle attività professionali inerenti il mezzo aereo come struttura fisica, la sua costruzione, il mantenimento in efficienza, l'organizzazione della spedizione sotto il profilo economico e nel rispetto dell'ambiente.</p>
4. Monte ore complessivo	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponiti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

	<p>Indicativamente non essere inferiore a 8 ore e non superiore a 12</p> <p>Periodo dal 22 settembre al 25 ottobre</p>
<p>5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA</p>	<p>Gli studenti saranno chiamati a comprendere ed interpretare le norme che disciplinano la navigazione aerea.</p> <p>In particolare ci si soffermerà sui caratteri del diritto della navigazione, sulla struttura del Codice della navigazione e sulle relazioni sussistenti tra le diverse fonti del diritto della navigazione.</p> <p>Si approfondirà il concetto di sovranità di ciascun Stato nel proprio spazio aereo nonché la disciplina del demanio aeronautico considerando, in particolare, l'aeroporto, soffermandosi sugli aspetti relativi alla proprietà e all'uso dello stesso e sulla struttura e disciplina delle infrastrutture aeroportuali.</p> <p>Infine si tratterà dell'amministrazione della navigazione costituita dal complesso di persone ed enti che svolgono le attività volte al conseguimento degli interessi pubblici in materia di navigazione : enti nazionali quali Ministero delle infrastrutture e dei trasporti, Enac ,Enav nonché degli enti a livello internazionale quali Icao , Eurocontrol, Easa, Iata.</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

6. Prodotto/Prodotti da realizzare	Il prodotto finale è stato costituito da una serie di produzioni scritte e orali
7. Competenze target	<p>Selezionare le competenze da promuovere e riportarle dall'elenco declinato nel Curricolo d'Istituto</p> <p>L7 Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative e i vari contesti sociali, culturali, scientifici , economici, tecnologici</p> <p>C11 Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</p>



8. Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">● competenza alfabetica funzionale,● competenza multilinguistica,● competenza digitale,● competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,● competenza in materia di cittadinanza,● competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	
9. Saperi essenziali	Indicare i nuclei di sapere delle discipline coinvolti in termini di Conoscenze e abilità effettivamente svolte	
	Contenuti	Abilità
	Il Diritto della navigazione aerea e le sue fonti Il regime giuridico dello spazio aereo Il demanio aeronautico Enti nazionali e organizzazioni internazionali della navigazione aerea	Applicare le norme del diritto della navigazione e del diritto internazionale. Descrivere i differenti organismi giuridici nazionali e internazionali che regolano i sistemi di trasporto. Individuare i contratti di utilizzazione del mezzo e le normative ad essi correlate. Individuare gli obblighi assicurativi per le



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

		<p>imprese di trasporto. Individuare i rischi degli ambienti di lavoro, verificando la congruità dei mezzi di prevenzione e protezione ed applicando le disposizioni legislative.</p> <p>Applicare le norme in tema di tutela dell'ambiente.</p> <p>Applicare le norme nazionali ed internazionali in tema di tutela della sicurezza delle persone e del mezzo.</p> <p>Rispettare le procedure ed assumere comportamenti consoni rispetto alle funzioni ricoperte, identificare le norme di riferimento e operare secondo i principi generali della qualità</p>
10. Insegnamenti coinvolti	Diritto - Italiano- Storia - Inglese	
11. Attività di accompagnamento dei	La docente fornirà adeguato supporto utilizzando le seguenti strategie metodologiche:	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponiti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

docenti	brevi lezioni frontali sui principi teorici della disciplina si alterneranno alla proposta di analisi di casi concreti e di soluzioni di problemi. Il ricorso sistematico alle fonti come metodo di lavoro dovrà essere sempre privilegiato.
12. Prodotti /realizzazioni in esito	A conclusione del percorso, il gruppo classe dovrà produrre delle sintesi orali e scritte relative agli argomenti proposti
13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento	<p>La Valutazione sarà effettuata in base alle griglie approvate dal Dipartimento, coerenti con le indicazioni ministeriali e saranno riferite alle evidenze di volta in volta selezionate, relative alle competenze di cui sopra.</p> <p>Modalità operative di valutazione e strumenti da somministrare agli studenti: discussioni, interrogazioni, prove scritte.</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

Anno Scolastico 2023/2024

Indirizzo Trasporti e logistica settore aeronautico Classe V° Qcond

1. Titolo UdA	UDA 2- La gestione aeroportuale e i servizi aeroportuali
2. Contestualizzazione	<p>L'indirizzo "Trasporti e Logistica" ha lo scopo di far acquisire allo studente, a conclusione del percorso quinquennale, le competenze per intervenire nelle diverse attività del settore dei trasporti.</p> <p>L'identità dell'indirizzo è riferita alle attività professionali inerenti il mezzo aereo come struttura fisica, la sua costruzione, il mantenimento in efficienza, l'organizzazione della spedizione sotto il profilo economico e nel rispetto dell'ambiente.</p>
4. Monte ore complessivo	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponsi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

	<p>Indicativamente non essere inferiore a 8 ore e non superiore a 12</p> <p>Periodo dal 26 ottobre al 10 dicembre</p>
5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA	<p>Gli studenti saranno chiamati a comprendere ed interpretare le norme che disciplinano i compiti del gestore aeroportuale e la normativa inerente la concessione di gestione aeroportuale .</p> <p>In particolare ci si soffermerà sulle operazioni relative sia agli aeromobili ,dal momento dell'atterraggio a quello del decollo, sia ai passeggeri e alla merce , con particolare riguardo ai servizi del traffico aereo e ai servizi di assistenza a terra</p>
6. Prodotto/Prodotti da realizzare	<p>Il prodotto finale è stato costituito da una serie di produzioni scritte e orali</p>
7. Competenze target	<p>Selezionare le competenze da promuovere e riportarle dall'elenco declinato nel Curricolo d'Istituto</p> <p>L7 Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative e i vari contesti sociali, culturali, scientifici , economici, tecnologici</p> <p>C11 Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</p>



8. Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">● competenza alfabetica funzionale,● competenza multilinguistica,● competenza digitale,● competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,● competenza in materia di cittadinanza,● competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	
9. Saperi essenziali	Indicare i nuclei di sapere delle discipline coinvolti in termini di Conoscenze e abilità effettivamente svolte	
	Contenuti	Abilità
	Il gestore aeroportuale La concessione di gestione aeroportuale I servizi del traffico aereo I servizi di assistenza a terra	Conoscere il concetto di bene demaniale e la funzione del provvedimento di concessione Conoscere i compiti del gestore aeroportuale e la disciplina della gestione e dei servizi aeroportuali Rispettare le procedure ed assumere comportamenti consoni rispetto alle funzioni ricoperte, identificare le norme di



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponiti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

		riferimento e operare secondo i principi generali della qualità
10. Insegnamenti coinvolti	Diritto - Italiano- Storia - Inglese	
11. Attività di accompagnamento dei docenti	La docente fornirà adeguato supporto utilizzando le seguenti strategie metodologiche: lezioni frontali sui principi teorici della disciplina si alterneranno alla proposta di analisi di casi concreti e di soluzioni di problemi. Il ricorso sistematico alle fonti come metodo di lavoro dovrà essere sempre privilegiato.	
12. Prodotti /realizzazioni in esito	A conclusione del percorso, il gruppo classe dovrà produrre delle sintesi orali e scritte relative agli argomenti proposti	
13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento	La Valutazione sarà effettuata in base alle griglie approvate dal Dipartimento, coerenti con le indicazioni ministeriali e saranno riferite alle evidenze di volta in volta selezionate, relative alle competenze di cui sopra.	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

	Modalità operative di valutazione e strumenti da somministrare agli studenti: discussioni, interrogazioni, prove scritte.
--	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

Anno Scolastico 2023/2024

Indirizzo Trasporti e logistica settore aeronautico Classe V° Q cond

1. Titolo UdA	UDA 3- L'aeromobile
2. Contestualizzazione	<p>L'indirizzo "Trasporti e Logistica" ha lo scopo di far acquisire allo studente, a conclusione del percorso quinquennale, le competenze per intervenire nelle diverse attività del settore dei trasporti.</p> <p>L'identità dell'indirizzo è riferita alle attività professionali inerenti il mezzo aereo come struttura fisica, la sua costruzione, il mantenimento in efficienza, l'organizzazione della spedizione sotto il profilo economico e nel rispetto dell'ambiente.</p>
4. Monte ore complessivo	Indicativamente non essere inferiore a 8 ore e non superiore a 16



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

	Periodo dal 5 febbraio al 31 marzo
5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA	<p>Gli studenti saranno chiamati a comprendere le distinzioni tra gli aeromobili, le parti dell'aeromobile e la sua proprietà.</p> <p>Ci si soffermerà sulla disciplina privatistica e pubblicistica del contratto di costruzione e sulla disciplina dell'ammissione alla navigazione dell'aeromobile</p> <p>In particolare ci si soffermerà sul concetto di navigabilità e sul contenuto e la disciplina dei documenti di bordo</p>
6. Prodotto/Prodotti da realizzare	Il prodotto finale è stato costituito da una serie di produzioni scritte e orali
7. Competenze target	<p>Selezionare le competenze da promuovere e riportarle dall'elenco declinato nel Curricolo d'Istituto</p> <p>L7 Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative e i vari contesti sociali, culturali, scientifici , economici, tecnologici</p> <p>C11 Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

	territorio
8. Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">● competenza alfabetica funzionale,● competenza multilinguistica,● competenza digitale,● competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,● competenza in materia di cittadinanza,● competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
	Indicare i nuclei di sapere delle discipline coinvolti in termini di Conoscenze e abilità effettivamente svolte



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

9. Saperi essenziali	Contenuti	Abilità
	L'aeromobile Costruzione ed ammissione alla navigazione Navigabilità e documenti di bordo	Conoscere la disciplina della proprietà Conoscere le diverse tipologie di aeromobili Conoscere le parti costitutive dell'aeromobile e saper distinguere i diversi modi di acquisto della proprietà Conoscere gli aspetti privatistici e pubblicitici del contratto di costruzione e gli elementi di individuazione dell'aeromobile Conoscere i requisiti di individuazione e di nazionalità dell'aeromobile Comprendere il concetto di destinazione alla navigazione nonché il contenuto e le funzioni dei documenti di bordo dell'aeromobile
10. Insegnamenti coinvolti	Diritto - Italiano- Inglese	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

11. Attività di accompagnamento dei docenti	La docente fornirà adeguato supporto utilizzando le seguenti strategie metodologiche: lezioni frontali sui principi teorici della disciplina si alterneranno alla proposta di analisi di casi concreti e di soluzioni di problemi. Il ricorso sistematico alle fonti come metodo di lavoro dovrà essere sempre privilegiato.
12. Prodotti /realizzazioni in esito	A conclusione del percorso, il gruppo classe dovrà produrre delle sintesi orali e scritte relative agli argomenti proposti
13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento	La Valutazione sarà effettuata in base alle griglie approvate dal Dipartimento, coerenti con le indicazioni ministeriali e saranno riferite alle evidenze di volta in volta selezionate, relative alle competenze di cui sopra. Modalità operative di valutazione e strumenti da somministrare agli studenti: discussioni, interrogazioni, prove scritte.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

Anno Scolastico 2023-24

**Indirizzo: IT, IeFP, IP Classe TUTTE -
UdA 2 - Educazione Civica**

sezioni	Note per la compilazione
1. Titolo UdA	Solidarietà e disuguaglianze: "non lasciare indietro nessuno!"



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

2. Contestualizzazione	<p>Nell'antica Roma la solidarietà era legata alla pratica dell'aiuto reciproco tra i cittadini. Questo concetto di solidarietà era basato sulla responsabilità e sull'obbligo morale di sostenere gli altri membri della comunità. Negli ultimi decenni il concetto di solidarietà si è esteso a livello globale, con la consapevolezza che molte sfide come la povertà, i cambiamenti climatici e i conflitti internazionali richiedono una risposta solidale da parte delle nazioni e delle comunità. In questo senso, la solidarietà assume un significato di responsabilità verso gli altri, sia a livello locale che globale.</p> <p>Il percorso farà riferimento ai seguenti articoli della Costituzione e all'inclusione sociale prevista in Agenda 2030:</p> <p>Costituzione: Art. 2 (solidarietà); Art. 3 (uguaglianza formale e sostanziale); Art. 32 (salute); Art. 34 (scuola); Art. 38 (lavoro); Art. 9 in combinato disposto con art. 44 (razionale sfruttamento del suolo e limiti alla proprietà terriera per fini mutualistici e di solidarietà), art. 53 (concorrere alle spese pubbliche in ragione della capacità contributiva)</p> <p>Agenda 2030: Goal 1 (sconfiggere la povertà); Goal 3 (salute e benessere); Goal 4 (istruzione di qualità); Goal 10 (ridurre le disuguaglianze)</p>
4. Monte ore complessivo	4 ore (due moduli da due ore ciascuno)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

5. Tema di riferimento dell'UdA e strumenti a disposizione per realizzare i moduli

Nell'ambito della programmazione dell'educazione civica, l'Uda si propone di far riflettere le studentesse e gli studenti sul concetto di solidarietà come valore fondante dell'ordinamento giuridico, base della convivenza sociale ed ausilio indispensabile per lo Stato nella rimozione degli ostacoli di ordine economico e sociale che limitano di fatto la libertà e l'uguaglianza dei cittadini.

I due moduli saranno liberamente gestiti in classe dai docenti coinvolti. Al solo scopo di facilitare la realizzazione delle attività, il team di Educazione civica propone una serie di strumenti che mette a disposizione di tutto il corpo docente.

DIDATTICA LABORATORIALE

Vengono proposte due differenti attività laboratoriali:

ATTIVITA' 1 – La solidarietà nella Costituzione italiana

I principi di solidarietà previsti nella nostra Costituzione e le azioni di solidarietà tra persone e tra Stati intese non come altruismo o carità, ma reciprocità e cooperazione nell'interesse di tutti.

ATTIVITA' 2 – Globalizzazione anche nelle disuguaglianze.

Le disuguaglianze possono assumere molte forme, come la disuguaglianza di reddito, la disuguaglianza di opportunità, la disuguaglianza di genere, la disuguaglianza regionale e la disuguaglianza di accesso ai servizi di base come l'istruzione e la salute. Queste disuguaglianze sono spesso interconnesse e si alimentano reciprocamente.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

VIDEO SUGGERITI

(NB: tra parentesi la durata dei filmati; alcuni video sono già inseriti nelle schede delle attività laboratoriali)

- **Il bambino che arrivava tardi a scuola** (3:58 min):

<https://www.youtube.com/watch?v=XqKoxopPzVQ>

Il video ci insegna che a volte è bene conoscere le cose prima di giudicare.

- **Roberto Benigni Articolo 2** (7:09 min):

<https://youtu.be/kfdXM62nQiA?si=xd4KmFhJ58BRseaG>

L'art. 2 della Costituzione interpretato e commentato da Roberto Benigni

- **Quando inizia la civiltà** (1:20 min):

<https://www.youtube.com/watch?v=sUWzOLsvMIQ>

Una grande antropologa, Margaret Mead, considera che l'inizio della civiltà si ha quando qualcuno si prende cura dell'altro, ponendo le basi dello Stato sociale.

- **La solidarietà economica art.53: le imposte** (fino al min. 8:20):

https://www.youtube.com/watch?v=_NkWe3y8fTc

Il dovere di pagare le imposte (art. 2 solidarietà economica) affinché lo Stato possa offrire i servizi indispensabili: giustizia, sicurezza, sanità, istruzione e altri servizi sociali.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

- **Sviluppo e sottosviluppo**_(2:07 min):
<https://www.youtube.com/watch?v=CXFMLNpfaU>
- **La geografia economica del mondo**_(4:11 min):
<https://youtu.be/INrjwPKORMo?si=iHcftG1p-O6uakV0>
- **Discorso sul Pil di Robert Kennedy** (1:51 min)
<https://www.youtube.com/watch?v=LoOikz6zY9o>
- **L'indice delle disuguaglianze (Gini)** (3:40 min):
<https://www.youtube.com/watch?v=3HcRIJMcVI8>
- **Dove si creano i nostri vestiti** (11:12 min):
<https://www.youtube.com/watch?v=IJrn2QVmtko>
Lo sfruttamento delle multinazionali dell'industria dell'abbigliamento. Lavoratrici e lavoratori, spesso minorenni, in Bangladesh.
- **Nelle miniere dove nascono gli smartphone** (11:27 min):
<https://www.youtube.com/watch?v=WCFKWgu4u1g>
Le miniere di terre rare in Africa e lo sfruttamento delle multinazionali.
- **Obiettivo n°10 - Ridurre le disuguaglianze** (3:16 min):
<https://www.youtube.com/watch?v=-ppLFxo5FUg>
Agenda 2030: l'obiettivo 10 e la riduzione delle disuguaglianze tra i Paesi e all'interno dei Paesi.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iis Ponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

- **Diseguaglianze: perché aumentano nel mondo e dove intervenire (4:06 min):**
<https://www.youtube.com/watch?v=tKjS3NATKOU>
Disamina delle disparità presenti nelle varie parti del mondo
- **Diseguaglianze: quando la povertà passa attraverso la scuola (2:36 min):**
<https://www.youtube.com/watch?v=xCckFrggKM>
Le diverse opportunità nell'istruzione in relazione al reddito familiare.
- **Le disuguaglianze tra le regioni d'Italia (dati Asvis)**
<https://asvis.it/notizie-sull-alleanza/19-19117/rapporto-territori-2023-asvis-disuguaglianze-tra-regioni-in-aumento>
- **Perché gli agricoltori protestano in Europa e la particolarità del caso italiano** (articolo di Lorenzo Tecleme)
<https://www.renewablematter.eu/articoli/article/perche-gli-agricoltori-protestano-in-europa-particolarita-caso-italiano>
- **Perché gli agricoltori in Europa e in Italia stanno protestando (3:13 min)**
<https://www.youtube.com/watch?v=LkDkdzboakQ&t=1s>
- **Che cos'è il green deal (7:21 min)**
https://www.youtube.com/watch?v=FH_XCbh9aYo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iis Ponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

SOLIDARIETA' E COSTITUZIONE: ARTICOLI E APPROFONDIMENTI

Art 2: https://www.hubscuola.it/app_primaria/la-costituzione-italiana/articoli/art2.html

Art 3: https://www.hubscuola.it/app_primaria/la-costituzione-italiana/articoli/art3.html

Art. 32: https://www.hubscuola.it/app_primaria/la-costituzione-italiana/articoli/art32.html

Art. 34: https://www.hubscuola.it/app_primaria/la-costituzione-italiana/articoli/art34.html

Art. 38: https://www.hubscuola.it/app_primaria/la-costituzione-italiana/articoli/art38.html

Art. 9: https://www.hubscuola.it/app_primaria/la-costituzione-italiana/articoli/art9.html

Art. 44: https://www.hubscuola.it/app_primaria/la-costituzione-italiana/articoli/art44.html

Art. 53: https://www.hubscuola.it/app_primaria/la-costituzione-italiana/articoli/art53.html

6. Prodotto/Prodotti da realizzare

- Elaborazioni/riflessioni personali (individuali o in gruppo);
- Testi liberi scritti o semplici espressioni di pensiero;
- Presentazioni digitali o manufatti;
- Attività future proposte dagli studenti da svilupparsi su questa tematica, anche in rete e coinvolgendo gli Enti/associazioni del territorio.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

7. Competenze target (allegato C del DM 35)	<ol style="list-style-type: none">1. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.2. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.3. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale.
8. Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">● competenza alfabetica funzionale,● competenza digitale,● competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,● competenza in materia di cittadinanza,● competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
9. Saperi essenziali	<ul style="list-style-type: none">● Contenuti degli Articoli della Costituzione;● Goal 1, 3, 4 e 10 - Agenda 2030;● Significato dei termini "solidarietà", "responsabilità", "uguaglianza".
10. Insegnamenti coinvolti	Educazione Civica



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

11. Attività di accompagnamento dei docenti

In ogni modulo si consiglia di avvalersi dei seguenti strumenti/metodologie per realizzare l'Uda in oggetto, seguendo le inclinazioni sia personali sia dei propri studenti:

- Didattica laboratoriale (preferibilmente in cooperative learning)
- Visione di video significativi
- Analisi di articoli della Costituzione
- Lettura e condivisione slide ppt proposti dai docenti o elaborate dal docente in classe
- Attività conclusiva di metacognizione (autovalutazione)

Prima di iniziare le discussioni è fondamentale creare un clima meno formale e strutturato e che stimoli alla partecipazione. Per questo motivo suggeriamo di porre le sedie in circolo ed eliminare i banchi.

Durante le attività laboratoriali, per favorire la discussione e la libera espressione di concetti e opinioni consigliamo di spiegare in maniera molto chiara, ad inizio dibattito, che non si tratta di un momento di valutazione e che quindi non esistono risposte giuste o sbagliate. Ogni intervento ha pari dignità e deve essere preso in considerazione nella discussione collettiva.

12. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento

Ciascun gruppo di docenti del CdC impegnati nello svolgimento dell'Uda, in funzione del percorso che deciderà di intraprendere e del materiale che deciderà di utilizzare, può predisporre format per la valutazione.

Inoltre, ogni gruppo di docenti può predisporre una rubrica di valutazione degli eventuali prodotti degli studenti (si allega una griglia a titolo di esempio per la valutazione di una presentazione multimediale):



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1qHlftL9F5uTZfkRRhHDfv706edTRAGYwn1ov_dtM4Uk/edit#gid=0

Durante i lavori di gruppo i docenti sono invitati a svolgere una funzione di osservazione che nella pratica della classe consisterà nell'osservare l'operato degli studenti, per valutare le competenze cognitive e quelle sociali. La qualità delle relazioni risulta imprescindibile per la produttività del gruppo. Invitiamo pertanto a compilare la rubrica di valutazione del lavoro di gruppo, proponendo un modello non vincolante:

https://docs.google.com/document/d/1kyrFMoqrQrfnQbzSPkKxbCpP595Css_XeFemUD-DILs/edit



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale
21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

Anno Scolastico 2023-24

**Indirizzo: IT, IeFP, IP Classe TUTTE -
UdA 3 - Educazione Civica**

sezioni	Note per la compilazione
1. Titolo UdA	L'eredità custodita: Preservare il patrimonio ambientale, artistico e culturale attraverso l'esercizio della cura



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale
21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

2. Contestualizzazione

Il tema della conoscenza e valorizzazione del patrimonio ambientale, artistico e culturale del territorio, oggetto di questa uda, è particolarmente ampio e si presta a una molteplicità di approcci e di osservazioni sotto diversi punti di vista; ciò soprattutto per l'importanza strategica che tale tema è andato sempre più assumendo nel tempo, sia per il nostro Paese sia a livello internazionale, comunitario. Stabilire un contatto con questi beni, interiorizzare la loro presenza e il loro valore, affermarli come riserva formativa, personale e sociale, sono compiti centrali per dar vita a una cittadinanza "moderna" dentro le società complesse del presente. L'unità didattica proposta ha come fine ultimo quello di cercare di ripristinare il legame armonico tra cives e civitas ovvero la comunità dei cittadini. "Civitas" indica l'insieme dei "cives" ovvero dei concittadini. Sono, dunque, gli abitanti a fare "l'abitato", a rendere lo spazio della città una comunità viva, con dei valori condivisi e degli scopi. Difendere il patrimonio artistico e ambientale è uno dei primi doveri del cittadino, negli ultimi tempi reso sempre più urgente dalla crisi sanitaria e dall'allarme climatico. Proteggere non vuol dire rinchiudere in una teca il passato ma compiere azioni concrete per il futuro. E forse questo è la più alta sfida per le nuove generazioni: prendere a cuore quello che è stato, per permettere che ci sia ancora. Oggi più che mai risuonano, vere e urgenti, le parole di Robert Baden-Powell: "Noi non abbiamo ereditato il mondo dai nostri padri, ma lo abbiamo avuto in prestito dai nostri figli e a loro dobbiamo restituirlo migliore di come lo abbiamo trovato."

Il percorso farà riferimento ai seguenti articoli della Costituzione e ad alcuni obiettivi dell'Agenda 2030:

- Costituzione: art. 9, art. 41



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

	<p>- Agenda 2030: il clima (Goal 13), la biodiversità (Goal 14 e Goal 15), le risorse energetiche (Goal 6 e Goal 7).</p>
4. Monte ore complessivo	4 ore (due moduli da due ore ciascuno)
5. Tema di riferimento dell'UdA e strumenti a disposizione per realizzare i moduli	<p>Nell'ambito della programmazione dell'educazione civica, questo modulo di quattro ore si propone, attraverso le attività previste, di far riflettere le studentesse e gli studenti, su un possibile modello di sviluppo basato sull'economia della conoscenza e l'esercizio attivo della cura che abbia come obiettivo l'aumento del benessere comune nel mantenimento dell'equilibrio tra uomo e natura, tra territorio e produzione. Sviluppare, nel contesto vissuto quotidianamente, una conoscenza attenta del territorio, la consapevolezza della storia di quei luoghi, il riconoscimento di valori alla base della vita comunitaria, promuovere il pensiero critico e azioni concrete per migliorare l'accesso al patrimonio culturale.</p> <p>I due moduli orari saranno liberamente gestiti in classe dai docenti coinvolti. Al solo scopo di facilitare la realizzazione delle attività, il team di Educazione civica propone una serie di strumenti che mette a disposizione di tutto il corpo docente. Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare ciò che accade nell'ambiente e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali ai fini della salvaguardia del territorio</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale
21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

DIDATTICA LABORATORIALE

Vengono proposte differenti tre attività laboratoriali:

Attività 1- Il riutilizzo ancora sconosciuto

Attività 2- Alla scoperta del bello

Attività 3 - L'esercizio della cura

VIDEO SUGGERITI

(NB: tra parentesi la durata dei filmati; alcuni video sono già inseriti nelle schede delle attività laboratoriali)

RICICLO, AMBIENTE E TUTELA:



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale
21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

- Investigazione di Greenpeace, traffico illecito di rifiuti in Plastica:
https://www.youtube.com/watch?v=_a2KowojTYA (8:46 min.)
- Il riutilizzo, questo sconosciuto:
<https://www.youtube.com/watch?v=Q655bUGizaY> (1:41min.)
- **Noi e il clima:**
<https://www.youtube.com/watch?v=ABMTg1R9cUI> (7:40 min.)
- https://www.iene.mediaset.it/video/toffa-la-terra-dei-fuochi_69454.shtml (00:50 min)

TUTELA DELL'AMBIENTE E DEL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO E AMBIENTALE:

- **Obiettivo 2030- Goals:** clima (Goal 13), la biodiversità (Goal 14 e Goal 15), le risorse energetiche (Goal 6 e Goal 7)
<https://www.raicultura.it/webdoc/educazione-civica/patrimonio-ambientale/index.html#welcome>
(tutela della cultura, dell'agroalimentare, artistico e ambientale)
- **OBIETTIVO 15- agenda 2030:** https://www.youtube.com/watch?v=b8s_xPsgG-Y (2:25 min)
- **OBIETTIVO 14-agenda 2030:** <https://www.youtube.com/watch?v=wltkYjITH8k> (1:28 min)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale
21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iis Ponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

- **Sito UNESCO** <https://www.unesco.it/it/chi-siamo/il-nostro-ruolo/>
- **sito FAI** <https://fondoambiente.it/luoghi/beni-fai>
- **Messaggio di fine anno del Presidente Mattarella:**
<https://www.unesco.it/it/news/messaggio-di-fine-anno-del-presidente-mattarella-punti-salienti-che-ri-attestano-il-campo-dazione-dellunesco/>
- <https://www.lexplain.it/quali-leggi-tutelano-il-patrimonio-artistico/>

TUTELA DEL PATRIMONIO NELLA COSTITUZIONE : [ARTICOLI E APPROFONDIMENTI](#)

<https://www.lexplain.it/quali-leggi-tutelano-il-patrimonio-artistico/> **Tutela del patrimonio artistico e culturale**

Art.9:https://www.hubscuola.it/cdi/minisiti/la_costituzione_commentata/index.html#principi-fondamentali/art-9

Art.9:https://youtu.be/pt_tVyoH588?si=lnw-CpvnMqk6lZCl (7: 55 min)

Art.9 https://youtu.be/s6hW9q3nKFw?si=PmrF0QmSHBFjude_(2: 31 min)

Art.41:https://www.hubscuola.it/cdi/minisiti/la_costituzione_commentata/index.html#parte-prima/titolo-iii/art-41

Art.9 https://youtu.be/yK9rJLwr38M?si=AtoZDFsmPBNCPNV0_i (7:14 min)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale
21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

	Art.9 e 41 https://www.youtube.com/watch?v=NPet9RjPr1o (1:28 min nuovo testo artt.9 e 41 Cost.)
6. Prodotto/Prodotti da realizzare	<ul style="list-style-type: none">- Elaborazioni/riflessioni personali (individuali o in gruppo);- Testi liberi scritti o semplici espressioni di pensiero;- Presentazioni digitali o manufatti;- Attività future proposte dagli studenti da svilupparsi su questa tematica, anche in rete e coinvolgendo gli Enti/associazioni del territorio.
7. Competenze target (allegato C del DM 35)	<ol style="list-style-type: none">1) Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.2) Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.3) Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale
21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

8. Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">● competenza alfabetica funzionale,● competenza digitale,● competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,● competenza in materia di cittadinanza,● competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
9. Saperi essenziali	<ul style="list-style-type: none">● Contenuti degli Articoli della Costituzione art.9 (tutela patrimonio) art.41(tutela salute e ambiente);● Agenda 2030: il clima (Goal 13), la biodiversità (Goal 14 e Goal 15), le risorse energetiche (Goal 6 e Goal 7).
10. Insegnamenti coinvolti	Educazione Civica



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale
21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

11. Attività di accompagnamento dei docenti

In ogni modulo si consiglia di avvalersi dei seguenti strumenti/metodologie per realizzare l'Uda in oggetto, seguendo le inclinazioni sia personali sia dei propri studenti:

- Didattica laboratoriale (preferibilmente in cooperative learning)
- Visione di video significativi
- Analisi di articoli della Costituzione
- Lettura e condivisione slide ppt proposti dai docenti o elaborate dal docente in classe
- Attività conclusiva di metacognizione (autovalutazione)

Prima di iniziare le discussioni è fondamentale creare un clima meno formale e strutturato e che stimoli alla partecipazione. Per questo motivo suggeriamo di porre le sedie in circolo ed eliminare i banchi.

Durante le attività laboratoriali, per favorire la discussione e la libera espressione di concetti e opinioni consigliamo di spiegare in maniera molto chiara, ad inizio dibattito, che non si tratta di un momento di valutazione e che quindi non esistono risposte giuste o sbagliate. Ogni intervento ha pari dignità e deve essere preso in considerazione nella discussione collettiva.

12. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento

Durante i lavori di gruppo i docenti sono invitati a svolgere una funzione di osservazione che nella pratica della classe consisterà nell'osservare l'operato dei vostri studenti, per valutare le competenze cognitive e quelle sociali. In dettaglio, la qualità delle relazioni risulta imprescindibile per la produttività del gruppo e ricordiamo che è nostro compito identificare e insegnare le abilità sociali, in quanto non



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale
21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

sono innate. Vi invitiamo pertanto a compilare la rubrica di valutazione del lavoro di gruppo, qui quella che vi proponiamo:

https://docs.google.com/document/d/1kyrFMogrQrfnQbzSPkKxbCpP595Css_XeFemUD-DILs/edit



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

Anno Scolastico 2023-24

**Indirizzo: IT, IeFP, IP Classe TUTTE -
UdA 4 - Educazione Civica**

sezioni	Note per la compilazione
1. Titolo UdA	"Da Ventotene all'Unione europea"



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale
21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

2. Contestualizzazione	<p>Il Manifesto di Ventotene, redatto nel 1941 da Altiero Spinelli e da un gruppo di antifascisti, rappresenta un testo fondamentale per la costruzione dell'Unione Europea. Nasce con l'obiettivo di sostenere l'idea di una federazione europea come soluzione per prevenire future guerre in Europa. Proponeva l'abolizione delle sovranità nazionali in favore di un'autorità sovranazionale che garantisca la pace, la democrazia e il benessere economico.</p> <p>Il Manifesto di Ventotene ha avuto una notevole influenza nel dibattito politico europeo del dopoguerra e ha contribuito alla nascita dei movimenti per l'integrazione europea.</p> <p>Il percorso seguirà le tappe del percorso storico che ha portato alla creazione dell'Unione Europea. Seguirà un lavoro di approfondimento sulle Istituzioni europee e sui vari Trattati.</p>
4. Monte ore complessivo	4 ore (due moduli da due ore ciascuno)
5. Tema di riferimento dell'UdA e strumenti a disposizione per realizzare i moduli	<p>Nell'ambito della programmazione dell'educazione civica, questa unità si propone di far riflettere le studentesse e gli studenti sull'Unione Europea come organismo sovranazionale creato con l'obiettivo di promuovere la pace, la stabilità e la prosperità tra i suoi membri. I due moduli di cui si compone saranno liberamente gestiti in classe dai docenti coinvolti. Al solo scopo di facilitare la realizzazione delle attività, il team di Educazione civica propone una serie di strumenti appannaggio dei docenti.</p> <p>DIDATTICA LABORATORIALE</p> <p>Viene proposta la seguente attività laboratoriale:</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

“UNITI NELLA DIVERSITÀ”

ARGOMENTO DI RIFLESSIONE:

Cos'è per te l'Unione europea?

Obiettivi:

Il motto dell'Unione Europea è il punto di partenza per un'analisi critica sull'effettiva realizzazione dell'obiettivo degli Stati dell'Unione di operare insieme a favore della pace e della prosperità, mantenendo al tempo stesso la ricchezza delle diverse culture, tradizioni e lingue del continente.

A) PREPARAZIONE (2 ore):

1) Introduzione (40 min. circa)

- Quest'attività prevede un brainstorming iniziale attraverso la proposizione di domande guida per verificare la conoscenza dell'Unione europea e delle sue istituzioni.
- a) Cos'è per te l'Unione europea?
- b) Quali sono le prerogative del cittadino europeo?
- c) Conosci gli organi dell'UE?



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale
21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iis Ponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

- d) Sai per cosa si vota alle elezioni europee di giugno?
- e) Cos'è la BCE?

2) Visione del seguente materiale (70 min. circa):

VIDEO

L'UNIONE EUROPEA

- **L'Unione europea** (3:14 min.)
<https://youtu.be/2Ge0Lrsk-sY?si=cdX4DWmQ53HQg69G>
- **L'integrazione europea** (5:47 min.)
<https://youtu.be/rIC2DRSnsRA?si=vwzMxnO9LmK1nGsx>
- **I Trattati dell'UE** (pagina esplicativa + video in fondo alla pagina di 1:00 min)
https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/principles-and-values/founding-agreements_it
- **L'Europa delle Istituzioni e dei cittadini**
<https://www.youtube.com/watch?v=tD8NEKZgJzE> (6:00 min.)
https://youtu.be/JIQbdN6Tb_I?si=NsjSEVWV2eDjGn (5:38 min.)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iis Ponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

- **Le fonti normative europee. Regolamenti e Direttive**
https://youtu.be/-uXNb-pSwc?si=XnLsJ6n_iXzkE4VP (6:24 min.)
- **I simboli dell'Europa** (4:24 min.)
<https://youtu.be/UgjOk2Bvrhw?si=8-lpu8feNcQpW8tl>
- **Il programma Erasmus** (1:42 min)
<https://www.youtube.com/watch?v=Uv6C417A9Mc>

IL PARLAMENTO EUROPEO

- https://youtu.be/3kAB_4ltq10?si=RICUhen9Hw_QAeum (3:15 min.)
- **Elezioni europee**
https://youtu.be/o0tZeeUXqqg?si=vrijJ1KlqjZ0g_mAF (5:38 min.)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iis Ponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

L'EURO E LA BCE

- **L'Europa e l'Euro** (3:21 min.)
https://youtu.be/O8r5_Xvz1nc?si=ucwIXBZR2u55SOWV
- **La BCE e l'Eurosistema** (3:22 min.)
<https://youtu.be/3iyw0xeuMbl?si=pBH6F2-hdeQQbV1u>

ALTRO MATERIALE

- **L'Unione Europea** (slide allegate)
- **Art. 11 Costituzione**
https://www.hubscuola.it/app_primaria/la-costituzione-italiana/articoli/art11.html



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

A) RIFLESSIONE PARTECIPATA E VALUTAZIONE (2 ore):

a) Visione del video e riflessione partecipata

<https://www.raiplay.it/video/2022/01/MAASTRICHT-DA-VENTOTENE-ALLUNIONE-EUROP-c75b66b0-90d4-43ae-b16d-133a57aceb36.html>

b) Quiz (vv. punto successivo)

La valutazione dell'alunno terrà in considerazione la sua proficua partecipazione alla complessiva attività, non limitandosi agli esiti dei quiz.

6. Prodotto/Prodotti da realizzare

• Quiz sull'Unione europea:

- L'Unione Europea <https://wordwall.net/it/resource/6522616/quiz-unione-europea>
- Gli Stati dell'Unione Europea <https://wordwall.net/it/resource/6363654/geografia/unione-europea>
- Capitali dei Paesi europei <https://wordwall.net/it/resource/27367105/geografia/capitali-dei-paesi-ue>
- Le Istituzioni Europee
<https://wordwall.net/it/resource/37585482/geografia/lunione-europea-e-i-suoi-organismi>
<https://wordwall.net/it/resource/29311452/unione-europea>
<https://wordwall.net/it/resource/37585676/geografia/istituzioni-europee-2>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

E' possibile somministrare i quiz anche per chi non ha un account *wordwall* con la seguente procedura, DA APPLICARE PER CIASCUNO DEI 6 QUIZ:

1. aprire il collegamento
2. cliccare sul tasto CONDIVIDI posto in basso a destra del riquadro in primo piano
3. cliccare sul tasto COPIA riferito al link evidenziato e, subito dopo, sull'icona sottostante corrispondente a CLASSROOM (è quella con sfondo verde al centro delle cinque)
4. scegliere il corso con il quale operare la condivisione (sarà quello della classe in cui siete presenti) e, subito dopo, selezionare l'opzione CREA COMPITO
5. adottare la normale procedura di classroom relativa all'assegnazione del compito
6. assistere gli studenti durante lo svolgimento dei quiz dai propri cellulari, indicando loro di consegnare lo screenshot del risultato finale dei quiz

7. Competenze target (allegato C del DM 35)

1. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
2. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
3. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

8. Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">● competenza alfabetica funzionale,● competenza digitale,● competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,● competenza in materia di cittadinanza,● competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
9. Saperi essenziali	<ul style="list-style-type: none">● art. 11 Costituzione● Trattati europei● Istituzioni Europee
10. Insegnamenti coinvolti	Educazione Civica
11. Attività di accompagnamento dei docenti	<p>In ogni modulo si consiglia di avvalersi dei seguenti strumenti/metodologie per realizzare l'Uda in oggetto, seguendo le inclinazioni sia personali sia dei propri studenti:</p> <ul style="list-style-type: none">- Didattica laboratoriale (preferibilmente in cooperative learning)- Visione di video significativi- Analisi dei Trattati europei- Lettura e condivisione slide ppt proposti dai docenti o elaborate dal docente in classe



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

- Attività conclusiva di metacognizione (autovalutazione)

Prima di iniziare le discussioni è fondamentale creare un clima meno formale e strutturato e che stimoli alla partecipazione. Per questo motivo suggeriamo di porre le sedie in circolo ed eliminare i banchi.

Durante le attività laboratoriali, per favorire la discussione e la libera espressione di concetti e opinioni consigliamo di spiegare in maniera molto chiara, ad inizio dibattito, che non si tratta di un momento di valutazione e che quindi non esistono risposte giuste o sbagliate. Ogni intervento ha pari dignità e deve essere preso in considerazione nella discussione collettiva.

12. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento

Ciascun docente, in funzione del percorso che deciderà di intraprendere con il relativo materiale che deciderà di utilizzare, può predisporre altri format per la valutazione.

Inoltre, ogni docente può predisporre una rubrica di valutazione degli eventuali prodotti degli studenti (si allega una griglia a titolo di esempio per la valutazione di una presentazione multimediale):

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1qHlftL9F5uTZfkRRhHDfv706edTRAGYwn1ov_dtM4Uk/edit#gid=0

Durante i lavori di gruppo i docenti sono invitati a svolgere una funzione di osservazione che nella pratica della classe consisterà nell'osservare l'operato degli studenti, per valutare le competenze cognitive e quelle sociali. La qualità delle relazioni risulta imprescindibile per la produttività del gruppo. Invitiamo pertanto a compilare la rubrica di valutazione del lavoro di gruppo, proponendo un modello non vincolante:

https://docs.google.com/document/d/1kyrFMoqrQrfnQbzSPkKxbCpP595Css_XeFemUD-DILs/edit



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iis Ponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale
21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

Anno Scolastico 2023-24

**Indirizzo: IT, IeFP, IP Classe TUTTE -
UdA 1 - Educazione Civica**

sezioni	Note per la compilazione
1. Titolo UdA	Oltre la questione di genere: dentro lo sguardo dell'altro



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale
21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponsi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

2. Contestualizzazione	<p>Partendo dal bisogno di promuovere un'inversione di tendenza culturale attraverso il processo educativo, considerando la scuola come centro di formazione primario per la crescita dei cittadini di domani, il percorso "Oltre la questione di genere: dentro lo sguardo dell'altro" è finalizzato ad educare al sentimento, all'empatia, al riconoscimento dell'altro, abbattendo la cultura degli stereotipi.</p> <p>Attraverso le attività previste dai moduli si punterà allo sviluppo delle interazioni informali tra gli studenti, ovvero al processo di socializzazione nella misura in cui si considererà il genere come lo spazio aperto della progettazione del sé.</p> <p>Il percorso farà riferimento ai seguenti articoli della Costituzione e ad alcuni obiettivi dell'Agenda 2030:</p> <ul style="list-style-type: none">- Costituzione: Art 3, Art 29 2^a comma (matrimonio), Art 31 2^a comma (maternità), Art 37 lavoro femminile, Art 48 (voto uomo donna), Art 51 (accesso pubblici uffici e cariche pubbliche)- Agenda 2030: Goal 4 (istruzione di qualità) e Goal 5 (parità di genere)
4. Monte ore complessivo	4 ore (due moduli da due ore ciascuno)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale
21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

5. Tema di riferimento dell'UdA e strumenti a disposizione per realizzare i moduli

Nell'ambito della programmazione dell'educazione civica, questo modulo di quattro ore si propone di far riflettere le studentesse e gli studenti sulla propria identità e sulle modalità di costruzione del sé, con l'ambizioso obiettivo di decostruire dei modelli di riferimento stereotipati e da cui occorre emanciparsi. L'UdA è finalizzata a promuovere una riflessione condivisa su genere, stereotipi, violenza e educazione all'affettività.

I due moduli saranno liberamente gestiti in classe dai docenti coinvolti. Al solo scopo di facilitare la realizzazione delle attività, il team di Educazione civica propone una serie di strumenti che mette a disposizione di tutto il corpo docente.

DIDATTICA LABORATORIALE

Vengono proposte tre differenti attività laboratoriali:

ATTIVITA' 1 - In che cosa sono diversi ragazze e ragazzi? [PROPOSTA ATTIVITA' 1 - In che cosa sono diversi ragazze e ragazzi?](#)

ATTIVITA' 2 - Il tribunale! Stereotipi di genere e progetti di vita

https://docs.google.com/document/d/1RcXyzG_URnX-chVKLeO7TxxTzFkpJfjOc9l4Z9JNhoU/eddit

ATTIVITA' 3 - Violenza di genere...A parole

https://docs.google.com/document/d/1_RI_-3tYaKn6i5QdLjXzF1gPYVLuShkDVuA9GoklOdQ/edit



VIDEO SUGGERITI

(NB: tra parentesi le classi destinatarie e la durata dei filmati; alcuni video sono già inseriti nelle schede delle attività laboratoriali)

- **Pink or Blue (triennio)** (3:24 min):

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=v3XNJWfsoxE>

Questo video racconta le differenze di genere e gli stereotipi sul maschile e sul femminile che ogni giorno ci ritroviamo ad incarnare.

- **Non sono maschilista però (biennio)** (4:57 min):

<https://www.youtube.com/watch?v=iFwEEAxsWCQ>

È più importante la mimosa o il vero significato che dovrebbe avere? Il video è stato realizzato col patrocinio del Consiglio dei Ministri e del Dipartimento per le Pari Opportunità.

- **È da femmina di Pierluca Mariti | TEDxFerrara (tutti)** (18 min - si può tagliare a 10 min):

https://www.youtube.com/watch?v=2yYyj_X0QGY

Destruire le azioni che portano il maschio a portare in scena la sua mascolinità non è mai facile. La chiave di volta è proprio capire che esistono tante mascolinità quanti gli abitanti maschi sulla terra. In questo talk Pierluca Mariti ci racconta il suo punto di vista, il suo approccio a questa decostruzione. Un approccio che gli vale la libertà completa di essere il più possibile autentico con se stesso.

- **Disney e Stereotipi di genere (tutti)** (4 min):



https://www.youtube.com/watch?v=GxDY_df-59M

Un video che riunisce spezzoni da vari lungometraggi animati della Disney densi di stereotipi.

- **La sfida tra donne e uomini (triennio) (3:36 min):**

<https://www.youtube.com/watch?v=VmQPh0z1gdo>

Esperimento sulla disuguaglianza di genere: gara con sei uomini e sei donne, ma prima di dare il via, li hanno riposizionati in base alle discriminazioni che vivono ogni giorno. Quali saranno le posizioni finali? Donne e uomini saranno sulla stessa linea? Rendere visibile il divario, è il primo passo per colmarlo.

- **Gli effetti del sessismo sui bambini (tutti) (3:46 min):**

<https://www.youtube.com/watch?v=sLI70MkKVC>

Reazioni dei bambini alla discriminazione femminile.

- **Il monologo di Paola Cortellesi - David di Donatello 2018 (tutti) (6:25 min):**

<https://www.youtube.com/watch?v=4WjhLSkXqTk>

Il monologo recitato da Paola Cortellesi ai David di Donatello nel 2018 è un esempio perfetto del linguaggio ancora influenzato dal sessismo.

VIolenza contro le donne

- **“Dalle uno schiaffo!": le reazioni dei bambini (tutti) (3:20 min):**

<https://www.youtube.com/watch?v=4MN-rxTONfQ>

Cosa succede se metti un bambino di fronte a una bambina e gli chiedi di darle uno schiaffo? Ecco le reazioni dei più piccoli al tema della violenza contro le donne.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale
21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iis Ponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

- **Liceo Classico di Aulla - Violenza alle donne cortometraggio (tutti) (13 min):**
<https://www.youtube.com/watch?v=C-XAfABjOrQ>
Cortometraggio sulla violenza alle donne realizzato dagli studenti del Liceo Classico di Aulla.

- **DI NOTTE, il cortometraggio contro la violenza sulle donne, 2023 (7 min):**
https://www.youtube.com/watch?v=BJGH_u0eyxo
Un corto contro la violenza sulle donne che parla anche dell'angoscia degli uomini, perché la paura di uscire da sole la sera è un problema che riguarda tutti

ALTRI VIDEO SUGGERITI:

- **Obiettivo 2030 - N° 5 Parità di genere (1:23 min):**
<https://www.youtube.com/watch?v=tquu2SfkrfM>
- **Roberto Benigni Articolo 3 (8: 40 min):**
<https://www.youtube.com/watch?v=j4PbylEdKUA>.
- **Pillola due: la grande storia della parità di genere (5 min):**
<https://www.youtube.com/watch?v=pYEPJ3iVSuA>
- **Parità in Pillole #01: Femminismo e Maschilismo (6:21 min):**
<https://www.youtube.com/watch?v=pFjhdlo7NNc>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale
21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

	<p>PARITA' DI GENERE E COSTITUZIONE: ARTICOLI E APPROFONDIMENTI</p> <p>Art 3: https://www.hubscuola.it/app_primaria/la-costituzione-italiana/articoli/art3.html Art 29 2^ comma (matrimonio): https://www.hubscuola.it/app_primaria/la-costituzione-italiana/articoli/art29.html Art 31 2^ comma (maternità) https://www.hubscuola.it/app_primaria/la-costituzione-italiana/articoli/art31.html Art 37 lavoro femminile https://www.hubscuola.it/app_primaria/la-costituzione-italiana/articoli/art37.html Art 48 voto uomo donna https://www.hubscuola.it/app_primaria/la-costituzione-italiana/articoli/art48.html Art 51 accesso pubblici uffici e cariche pubbliche https://www.hubscuola.it/app_primaria/la-costituzione-italiana/articoli/art51.html</p> <p>MATERIALE PREPARATO E ALLEGATO:</p> <p>“GENERE E AFFETTIVITÀ”: https://docs.google.com/document/d/10JbvAMcLQzj196n_RkdqIKb-a2Q0ueMFxLimURMvywg/edit</p> <p>“QUALCOSA SUL GENERE”: https://docs.google.com/presentation/d/1ollilva6kLd8EQw1mik5lbbv_b_6msdb/edit#slide=id.p11</p>
6. Prodotto/Prodotti da realizzare	<ul style="list-style-type: none">- Elaborazioni/riflessioni personali (individuali o in gruppo);- Testi liberi scritti o semplici espressioni di pensiero;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale
21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none">- Presentazioni digitali o manufatti;- Attività future proposte dagli studenti da svilupparsi su questa tematica, anche in rete e coinvolgendo gli Enti/associazioni del territorio.
7. Competenze target (allegato C del DM 35)	<ol style="list-style-type: none">1. Partecipare al dibattito culturale.2. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.3. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
8. Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">● competenza alfabetica funzionale,● competenza digitale,● competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,● competenza in materia di cittadinanza,● competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale
21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

9. Saperi essenziali	<input type="checkbox"/> Contenuti degli Articoli della Costituzione; <input type="checkbox"/> Goal 4 e 5 - Agenda 2030; <input type="checkbox"/> Significato dei termini “stereotipi”, “genere”, “diseguaglianza di genere”, “parità”, “uguaglianza”
10. Insegnamenti coinvolti	Educazione Civica
11. Attività di accompagnamento dei docenti	<p>In ogni modulo si consiglia di avvalersi dei seguenti strumenti/metodologie per realizzare l'Uda in oggetto, seguendo le inclinazioni sia personali sia dei propri studenti:</p> <ul style="list-style-type: none">- Didattica laboratoriale (preferibilmente in cooperative learning)- Visione di video significativi- Analisi di articoli della Costituzione- Lettura e condivisione slide ppt proposti dai docenti o elaborate dal docente in classe- Attività conclusiva di metacognizione (autovalutazione) <p>Prima di iniziare le discussioni è fondamentale creare un clima meno formale e strutturato e che stimoli alla partecipazione. Per questo motivo suggeriamo di porre le sedie in circolo ed eliminare i banchi.</p> <p>Durante le attività laboratoriali, per favorire la discussione e la libera espressione di concetti e opinioni consigliamo di spiegare in maniera molto chiara, ad inizio dibattito, che non si tratta di un momento di</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale
21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

	<p>valutazione e che quindi non esistono risposte giuste o sbagliate. Ogni intervento ha pari dignità e deve essere preso in considerazione nella discussione collettiva.</p>
<p>12. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</p>	<p>Il team di educazione civica ha predisposto un modulo google da somministrare al termine dell'attività per verificare i risultati di apprendimento, con attribuzione di un voto in decimi da riportare nel registro elettronico come voto di Educazione civica. Valutazione sommativa: test a risposta multipla sul genere:</p> <p>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScLL3n9XLgw-n76FUy-dyEczUFbJATDoF_tWKvhNcrNPe6UQQ/viewform</p> <p>Ciascun docente, in funzione del percorso che deciderà di intraprendere con il relativo materiale che deciderà di utilizzare, può predisporre anche altri format per la valutazione. Proponiamo a titolo di esempio, due form di metacognizione:</p> <ul style="list-style-type: none">- stereotipi e parità: <p>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc_lgbRxaXopP2RS288jo2vKYgbLmTSIcPdT8kR6O58hcVr mg/viewform</p> <ul style="list-style-type: none">- parità di genere: <p>https://docs.google.com/forms/d/1A-56jliGx8VHYEiSB6Nwlg-b5zdwO7p-li5_VAuCJxk/edit?ts=6577527e</p> <p>Inoltre, ogni docente può predisporre una rubrica di valutazione degli eventuali prodotti degli studenti (si allega una griglia a titolo di esempio per la valutazione di una presentazione multimediale):</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale
21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1qHlftL9F5uTZfkRRhHDfv706edTRAGYwn1ov_dtM4Uk/edit#gid=0

Durante i lavori di gruppo i docenti sono invitati a svolgere una funzione di osservazione che nella pratica della classe consisterà nell'osservare l'operato dei vostri studenti, per valutare le competenze cognitive e quelle sociali. In dettaglio, la qualità delle relazioni risulta imprescindibile per la produttività del gruppo e ricordiamo che è nostro compito identificare e insegnare le abilità sociali, in quanto non sono innate. Vi invitiamo pertanto a compilare la rubrica di valutazione del lavoro di gruppo, qui quella che vi proponiamo:

https://docs.google.com/document/d/1kyrFMoqrQrfnQbzSPkKxbCpP595Css_XeFemUD-DILs/edit



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

Anno Scolastico 2023-2024
Indirizzo Trasporti e Logistica Conduzione del Mezzo Aereo Classe 5Qcnd

UdA Disciplinare: Elettrotecnica Elettronica ed Automazione

sezioni	
1. UdA 9	I cervelli elettronici
2. Contestualizzazione	<ul style="list-style-type: none">● 9.1: Considerazioni generali;● 9.2: La programmazione del calcolatore;● 9.3: L'elaboratore elettronico;● 9.4: Il PLC;● 9.5: Il computer nei mezzi di trasporto. <p>Si fa riferimento a quanto svolto durante il secondo biennio con particolare riferimento alla disciplina di Elettrotecnica Elettronica ed Automazione</p>



4. Monte ore complessivo	9
5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA	<ul style="list-style-type: none">• Definizione: Un elaboratore elettronico, noto anche come computer, è un dispositivo elettronico in grado di accettare input, elaborare dati secondo istruzioni memorizzate internamente e restituire risultati come output.• L'avvento degli elaboratori elettronici ha rivoluzionato la società, portando a trasformazioni in settori come la comunicazione, l'istruzione, la medicina e il lavoro.• In sintesi, l'elaboratore elettronico è diventato una componente fondamentale della vita moderna, svolgendo un ruolo cruciale in numerose attività quotidiane e in settori che vanno dalla ricerca scientifica, l'industria e l'intrattenimento.
6. Prodotto/Prodotti da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere la differenza fra sistemi cablati e sistemi programmabili;• Descrivere funzioni e struttura dei microcontrollori.
7. Competenze target	<ul style="list-style-type: none">• Identificare le caratteristiche funzionali di un PLC e microcontrollore, dei suoi moduli di interfaccia, in funzione dell'impiego;• Analizzare e progettare le soluzioni più idonee;• Progettare semplici impianti in logica cablata e programmabile (programma, cablaggio, collaudo).



8. Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">• competenza alfabetica funzionale,• competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria,• competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,• competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
9. Saperi essenziali	<p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none">• Dispositivi ad alta scala di integrazione;• Dispositivi programmabili;• Architettura del microprocessore, dei sistemi a microprocessore e dei microcontrollori. <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere la differenza fra sistemi cablati e sistemi programmabili;• Descrivere funzioni e struttura dei microcontrollori.
10. Insegnamenti coinvolti	Docenti di elettrotecnica, Matematica



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

11. Attività di accompagnamento dei docenti (i moduli orari da recuperare dai vari docenti in questa classe)	Recupero in itinere Recupero programmato al termine del secondo quadrimestre
12. Prodotti /realizzazioni in esito	Verifiche sommative scritte, grafiche e/o esposizione orale di quanto appreso
13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento	Nella valutazione finale si terrà conto: della situazione di partenza di ogni alunno del raggiungimento dei livelli minimi concordati rispetto agli obiettivi posti del progresso registrato dell'area prossimale di sviluppo di ciascuno del livello medio della classe dell'impegno dimostrato della partecipazione dei progressi effettuati dei risultati delle verifiche



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

[1] *Per le UdA proposte nel secondo anno, indicare anche le competenze dell'obbligo di istruzione di possibile riferimento.* L'integrazione tra gli assi culturali rappresenta uno strumento per l'innovazione metodologica e didattica, oltre ad offrire la possibilità alle istituzioni scolastiche, anche attraverso la quota di autonomia e personalizzazione, di progettare percorsi di apprendimento coerenti con le aspirazioni dei giovani e del loro diritto ad un orientamento consapevole, per una partecipazione efficace e costruttiva alla vita sociale e professionale.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

Anno Scolastico 2023-2024
Indirizzo Trasporti e Logistica Conduzione del Mezzo Aereo Classe 5Qcnd

UdA Disciplinare: Elettrotecnica Elettronica ed Automazione

sezioni	
1. UdA 4	Radartecnica
2. Contestualizzazione	<ul style="list-style-type: none">● 4.1: Principio di funzionamento del radar;● 4.2: Componenti di un radar;● 4.3 Tipi di Radar. <p>Si fa riferimento a quanto svolto durante il secondo biennio con particolare riferimento alla disciplina di Elettrotecnica Elettronica ed Automazione</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iis Ponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

4. Monte ore complessivo	9
5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA	<ul style="list-style-type: none">• La tecnica radar (RAdio Detection And Ranging) è una tecnologia che utilizza onde radio per rilevare, localizzare e tracciare oggetti, come aerei, navi, veicoli o fenomeni atmosferici. Il radar sfrutta il principio dell'eco radio, che consiste nell'invio di segnali radio e nell'analisi degli echi riflessi dagli oggetti circostanti.• Applicazioni: Il radar è utilizzato in una vasta gamma di applicazioni, tra cui navigazione aerea e marittima, sorveglianza del traffico, controllo del traffico aereo, radar meteorologici, applicazioni militari e molte altre.• Il radar ha una grande importanza in diversi campi e continua a evolversi con tecnologie avanzate per migliorare la precisione, la risoluzione e l'affidabilità delle informazioni ottenute.
6. Prodotto/Prodotti da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Descrivere e spiegare le caratteristiche dei radar.



7. Competenze target	<ul style="list-style-type: none">• Applicazioni del radar;• Tipi di radar e loro impiego.
8. Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">• competenza alfabetica funzionale,• competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria,• competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,• competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
9. Saperi essenziali	<p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none">• Caratteristiche funzionali ;• Caratteristiche di trasmissione;• Frequenza operativa. <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none">• Descrivere e spiegare le caratteristiche dei radar;•



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

10. Insegnamenti coinvolti	Docenti di elettrotecnica, Matematica
11. Attività di accompagnamento dei docenti (i moduli orari da recuperare dai vari docenti in questa classe)	Recupero in itinere Recupero programmato al termine del secondo quadrimestre
12. Prodotti /realizzazioni in esito	Verifiche sommative scritte, grafiche e/o esposizione orale di quanto appreso
13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento	Nella valutazione finale si terrà conto: della situazione di partenza di ogni alunno del raggiungimento dei livelli minimi concordati rispetto agli obiettivi posti del progresso registrato dell'area prossimale di sviluppo di ciascuno del livello medio della classe dell'impegno dimostrato della partecipazione dei progressi effettuati dei risultati delle verifiche



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

[1] *Per le UdA proposte nel secondo anno, indicare anche le competenze dell'obbligo di istruzione di possibile riferimento.* L'integrazione tra gli assi culturali rappresenta uno strumento per l'innovazione metodologica e didattica, oltre ad offrire la possibilità alle istituzioni scolastiche, anche attraverso la quota di autonomia e personalizzazione, di progettare percorsi di apprendimento coerenti con le aspirazioni dei giovani e del loro diritto ad un orientamento consapevole, per una partecipazione efficace e costruttiva alla vita sociale e professionale.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

Anno Scolastico 2023-2024
Indirizzo Trasporti e Logistica Conduzione del Mezzo Aereo Classe 5Qcnd

UdA Disciplinare: Elettrotecnica Elettronica ed Automazione

sezioni	
1. UdA 3	Elementi di telecomunicazioni
2. Contestualizzazione	<ul style="list-style-type: none">● 3.1: Richiami sui fenomeni oscillatori;● 3.2: Classificazione delle onde elettromagneti;● 3.3 Propagazione delle onde elettromagnetiche;● 3.4: Principio di funzionamento dell'antenna. <p>Si fa riferimento a quanto svolto durante il secondo biennio con particolare riferimento alla disciplina di Elettrotecnica Elettronica ed Automazione</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

4. Monte ore complessivo	24
5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA	<ul style="list-style-type: none">• Gli elementi fondamentali delle telecomunicazioni sono vari componenti e tecnologie che consentono il trasferimento di informazioni da un punto all'altro.
6. Prodotto/Prodotti da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Descrivere e spiegare le caratteristiche della propagazione delle onde elettromagnetiche;• Utilizzare tecniche di comunicazione via radio.
7. Competenze target	<ul style="list-style-type: none">• Sistemi di telecomunicazione, segnali – modulazioni, mezzi trasmissivi;• Analizzare tipologie e caratteristiche delle onde elettromagnetiche.



8. Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">• competenza alfabetica funzionale,• competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria,• competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,• competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
9. Saperi essenziali	<p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none">• Generazione e propagazione delle onde elettromagnetiche;• Come ricevere le onde elettromagnetiche. <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none">• Descrivere e spiegare le caratteristiche della propagazione delle onde elettromagnetiche;• Utilizzare tecniche di comunicazione via radio•
10. Insegnamenti coinvolti	Docenti di elettrotecnica, Matematica



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

11. Attività di accompagnamento dei docenti (i moduli orari da recuperare dai vari docenti in questa classe)	Recupero in itinere Recupero programmato al termine del secondo quadrimestre
12. Prodotti /realizzazioni in esito	Verifiche sommative scritte, grafiche e/o esposizione orale di quanto appreso
13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento	Nella valutazione finale si terrà conto: della situazione di partenza di ogni alunno del raggiungimento dei livelli minimi concordati rispetto agli obiettivi posti del progresso registrato dell'area prossimale di sviluppo di ciascuno del livello medio della classe dell'impegno dimostrato della partecipazione dei progressi effettuati dei risultati delle verifiche



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

[1] *Per le UdA proposte nel secondo anno, indicare anche le competenze dell'obbligo di istruzione di possibile riferimento.* L'integrazione tra gli assi culturali rappresenta uno strumento per l'innovazione metodologica e didattica, oltre ad offrire la possibilità alle istituzioni scolastiche, anche attraverso la quota di autonomia e personalizzazione, di progettare percorsi di apprendimento coerenti con le aspirazioni dei giovani e del loro diritto ad un orientamento consapevole, per una partecipazione efficace e costruttiva alla vita sociale e professionale.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iis Ponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

Anno Scolastico 2023-2024
Indirizzo Trasporti e Logistica Conduzione del Mezzo Aereo Classe 5Qcnd

UdA Disciplinare: Elettrotecnica Elettronica ed Automazione

sezioni	
1. UdA 2	Impianti elettrici e loro manutenzione
2. Contestualizzazione	<ul style="list-style-type: none">● 2.1: Componenti di un impianto elettrico;● 2.2: Produzione e distribuzione di energia elettrica;● 2.3: L'impianto elettrico domestico;● 2.4: L'impianto elettrico del veicolo terrestre;● 2.5: L'impianto elettrico della nave;● 2.6 L'impianto elettrico del velivolo;● 2.7: La manutenzione dell'impianto elettrico. <p>Si fa riferimento a quanto svolto durante il secondo biennio con particolare riferimento alla disciplina di Elettrotecnica Elettronica ed Automazione</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

4. Monte ore complessivo	15
5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA	<ul style="list-style-type: none">• Gli impianti elettrici sono sistemi complessi che forniscono energia elettrica per alimentare dispositivi e apparecchiature in edifici, industrie e altre strutture. La loro progettazione, installazione e manutenzione sono cruciali per garantire il corretto funzionamento e la sicurezza dell'impianto nel tempo.• La manutenzione degli impianti elettrici è essenziale per prevenire guasti improvvisi, ridurre il rischio di incendi e garantire la sicurezza degli occupanti di un edificio.
6. Prodotto/Prodotti da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Progettare e dimensionare un impianto elettrico;• Saper scegliere la fonte energetica più idonea;• Saper programmare ed eseguire gli le manutenzioni.
7. Competenze target	<ul style="list-style-type: none">• Applicare nello studio e nella progettazione i procedimenti dell'elettrotecnica e dell'elettronica;



8. Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">• competenza alfabetica funzionale,• competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria,• competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,• competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
9. Saperi essenziali	<p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none">• Cavi sezionatori interruttori automatici e fusibili;• Fonti di energia;• Strutture degli impianti;• Considerazioni generali sulla manutenzione.• <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none">• Progettare e dimensionare un impianto elettrico• Saper scegliere la fonte energetica più idonea.• Saper programmare ed eseguire gli le manutenzioni.•
10. Insegnamenti coinvolti	Docenti di elettrotecnica, Matematica



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

11. Attività di accompagnamento dei docenti (i moduli orari da recuperare dai vari docenti in questa classe)	Recupero in itinere Recupero programmato al termine del secondo quadrimestre
12. Prodotti /realizzazioni in esito	Verifiche sommative scritte, grafiche e/o esposizione orale di quanto appreso
13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento	Nella valutazione finale si terrà conto: della situazione di partenza di ogni alunno del raggiungimento dei livelli minimi concordati rispetto agli obiettivi posti del progresso registrato dell'area prossimale di sviluppo di ciascuno del livello medio della classe dell'impegno dimostrato della partecipazione dei progressi effettuati dei risultati delle verifiche



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

[1] *Per le UdA proposte nel secondo anno, indicare anche le competenze dell'obbligo di istruzione di possibile riferimento.* L'integrazione tra gli assi culturali rappresenta uno strumento per l'innovazione metodologica e didattica, oltre ad offrire la possibilità alle istituzioni scolastiche, anche attraverso la quota di autonomia e personalizzazione, di progettare percorsi di apprendimento coerenti con le aspirazioni dei giovani e del loro diritto ad un orientamento consapevole, per una partecipazione efficace e costruttiva alla vita sociale e professionale.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iis Ponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

Anno Scolastico 2023-2024
Indirizzo Trasporti e Logistica Conduzione del Mezzo Aereo Classe 5Qcnd

UdA Disciplinare: Elettrotecnica Elettronica ed Automazione

sezioni	
1. UdA 1	L'elettronica digitale
2. Contestualizzazione	<ul style="list-style-type: none">● 1.1: Variabili binarie, operatori logici, porte logiche;● 1.2 codifica delle informazioni. <p>Si fa riferimento a quanto svolto durante il secondo biennio con particolare riferimento alla disciplina di Elettrotecnica Elettronica ed Automazione</p>



4. Monte ore complessivo	18
5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA	<ul style="list-style-type: none">• L'elettronica digitale è una branca dell'elettronica che si occupa del trattamento e della manipolazione di segnali e informazioni sotto forma di segnali digitali, cioè rappresentati da valori discreti come 0 e 1. Questa disciplina ha avuto un impatto significativo nella società moderna, contribuendo allo sviluppo di computer, dispositivi di comunicazione, sistemi di controllo, e molti altri dispositivi elettronici.
6. Prodotto/Prodotti da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Descrivere una grandezza analogica e una digitale;• Rappresentare le porte logiche evidenziandone le particolari funzionalità;• Riconoscere i tipi di convertitori da analogico a digitale e viceversa.
7. Competenze target	<ul style="list-style-type: none">• Saper riconoscere le porte logiche;• Saper dedurre malfunzionamenti o guasti dai risultati di una misura digitale.



8. Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">• competenza alfabetica funzionale,• competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria,• competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,• competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
9. Saperi essenziali	<p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none">• Insieme delle variabili binarie con gli operatori logici e le leggi che lo caratterizzano;• Caratteristiche essenziali delle famiglie tecnologiche degli integrati TTL e CMOS;• Convertitori AD e DA <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none">• Descrivere una grandezza analogica e una digitale;• Rappresentare le porte logiche evidenziandone le particolari funzionalità.• Riconoscere i tipi di convertitori da analogico a digitale e viceversa.•
10. Insegnamenti coinvolti	Docenti di elettrotecnica, Matematica



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iis Ponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

11. Attività di accompagnamento dei docenti (i moduli orari da recuperare dai vari docenti in questa classe)	Recupero in itinere Recupero programmato al termine del secondo quadrimestre
12. Prodotti /realizzazioni in esito	Verifiche sommative scritte, grafiche e/o esposizione orale di quanto appreso
13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento	Nella valutazione finale si terrà conto: della situazione di partenza di ogni alunno del raggiungimento dei livelli minimi concordati rispetto agli obiettivi posti del progresso registrato dell'area prossimale di sviluppo di ciascuno del livello medio della classe dell'impegno dimostrato della partecipazione dei progressi effettuati dei risultati delle verifiche



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

[1] *Per le UdA proposte nel secondo anno, indicare anche le competenze dell'obbligo di istruzione di possibile riferimento.* L'integrazione tra gli assi culturali rappresenta uno strumento per l'innovazione metodologica e didattica, oltre ad offrire la possibilità alle istituzioni scolastiche, anche attraverso la quota di autonomia e personalizzazione, di progettare percorsi di apprendimento coerenti con le aspirazioni dei giovani e del loro diritto ad un orientamento consapevole, per una partecipazione efficace e costruttiva alla vita sociale e professionale.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

Anno Scolastico 2023 - 2024

Materia I.R.C.

Indirizzo Conduzione del Mezzo Classe 5 QCOND

1. Titolo UdA	EDUCAZIONE CIVICA – INCONTRO CON WALI ATAI
2. Contestualizzazione	E' opportuno che gli studenti riflettano sulla situazione afghana, a partire dalla testimonianza dello scrittore ed attivista Wali Atai.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

4. Monte ore complessivo	n. 4 ore – n. 2 ascolto testimonianza e n. 2 di riflessione in classe
5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA	Far comprendere agli alunni la reale situazione e l'importanza decisiva rivestita dall'istruzione. Visione video intervento di Malala presso l'Assemblea Generale dell'ONU – 9 ottobre 2012.
6. Prodotto/Prodotti da realizzare	Gli studenti realizzeranno una riflessione personale propedeutica alla creazione di uno slogan da postare sul blog istituzionale.
7. Competenze target	G4 - Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.



8. Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">● competenza alfabetica funzionale,● competenza multilinguistica,● competenza digitale,● competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,● competenza in materia di cittadinanza.	
9. Saperi essenziali	Contenuti	Abilità
	La storia di Wali Atai La situazione odierna afghana Integralismo islamico e istruzione	Conoscere la situazione afghana, per rivalutare l'importanza dell'istruzione e dei diritti umani e per essere agenti di cambiamento nella propria comunità e nel modo.
10. Insegnamenti coinvolti	/	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

11. Attività di accompagnamento dei docenti	/
12. Prodotti /realizzazioni in esito	Debate in presenza
13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento	Si fa riferimento alla griglia di valutazione disciplinare



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

Anno Scolastico 2023 - 2024

Materia I.R.C.

Indirizzo Conduzione del Mezzo Classe 5 QCOND

1. Titolo UdA	PENA DI MORTE E DIRITTI UMANI
2. Contestualizzazione	E' opportuno che gli studenti sviluppino un maturo senso critico ed un personale progetto di vita, riflettendo sulla situazione attuale relativa al rispetto dei diritti umani nel mondo ed avendo come obiettivo l'esercizio della giustizia e della solidarietà nel contesto multiculturale odierno.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

4. Monte ore complessivo	Indicativamente non essere inferiore a n. 10 ore e non superiore a n. 20 ore.
5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA	Riflessione guidata a partire dalla visione ed analisi dei seguenti contributi multimediali: <ul style="list-style-type: none">- Amnesty International- Dead man walking- Marco Rodari "Il Pimpa".
6. Prodotto/Prodotti da realizzare	Gli studenti realizzeranno una riflessione a piccoli gruppi propedeutica al successivo dibattito in classe
7. Competenze target	G4 - Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.



8. Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">● competenza alfabetica funzionale,● competenza multilinguistica,● competenza digitale,● competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,● competenza in materia di cittadinanza.	
9. Saperi essenziali		
	Contenuti	Abilità
10. Insegnamenti coinvolti	/	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

11. Attività di accompagnamento dei docenti	/
12. Prodotti /realizzazioni in esito	Debate in presenza
13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento	Si fa riferimento alla griglia di valutazione disciplinare



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

Anno Scolastico 2023 - 2024

Materia I.R.C.

Indirizzo Conduzione del Mezzo Classe 5 QCOND

1. Titolo UdA	STORIA DELLA CHIESA – '900
2. Contestualizzazione	E' opportuno che gli studenti colgano la presenza e l'incidenza del Cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

4. Monte ore complessivo	n. 5 ore.
5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA	Riflessione guidata a partire dalla visione ed analisi dei seguenti contributi multimediali: - I Papi del XX secolo
6. Prodotto/Prodotti da realizzare	Gli studenti realizzeranno una riflessione personale propedeutica al successivo dibattito in classe
7. Competenze target	G4 - Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.



8. Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">● competenza alfabetica funzionale,● competenza multilinguistica,● competenza digitale,● competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,● competenza in materia di cittadinanza.	
9. Saperi essenziali		
	Contenuti	Abilità
	Papa Leone XIII – “Rerum Novarum” Il '900 Concilio Vaticano II	Conoscere lo sviluppo storico della Chiesa nel '900, cogliendo il contributo per lo sviluppo dei valori civili e della fraternità.
10. Insegnamenti coinvolti	/	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

11. Attività di accompagnamento dei docenti	/
12. Prodotti /realizzazioni in esito	Debate in presenza
13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento	Si fa riferimento alla griglia di valutazione disciplinare



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

Anno Scolastico 2023 - 2024

Materia I.R.C.

Indirizzo Conduzione del Mezzo Classe 5 QCOND

1. Titolo UdA	ANTROPOLOGIA CRISTIANA
2. Contestualizzazione	E' opportuno che gli studenti riflettano sulla natura umana, sviluppando un maturo personale progetto di vita, soffermandosi sulla propria identità rispetto al contesto attuale.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

4. Monte ore complessivo	n. 5 ore.
5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA	Far comprendere agli alunni che qualsiasi scelta o decisione presa a qualsiasi livello di potere deve fare i conti con il rispetto di valori imprescindibili.
6. Prodotto/Prodotti da realizzare	Gli studenti realizzeranno una riflessione personale propedeutica al successivo dibattito in classe
7. Competenze target	G4 - Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.



8. Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">● competenza alfabetica funzionale,● competenza multilinguistica,● competenza digitale,● competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,● competenza in materia di cittadinanza.	
9. Saperi essenziali		
	Contenuti	Abilità
10. Insegnamenti coinvolti	/	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

11. Attività di accompagnamento dei docenti	/
12. Prodotti /realizzazioni in esito	Debate in presenza
13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento	Si fa riferimento alla griglia di valutazione disciplinare



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

Anno Scolastico 2023/2024

Indirizzo Conduzione del Mezzo Aereo (CND) – Trasporti e Logistica Classe 5

1. Titolo Uda	UDA 2 - La seconda metà dell'Ottocento: il Positivismo. Le correnti letterarie del Naturalismo, del Verismo e della Scapigliatura a confronto. La vita sociale entra nelle pagine dei libri di Emile Zola, Giovanni Verga e Federico De Roberto.
2. Contestualizzazione	L'obiettivo dell'UDA è quello di coinvolgere gli studenti in un percorso di riflessione che parta dall'indagine delle origini di una moderna lingua unitaria ed i relativi problemi per la nascita della stessa (questione Ascoli-Manzoni), per poi proseguire con un approfondimento della letteratura italiana nella seconda metà dell'Ottocento. Tale UDA è di fondamentale importanza per capire quali siano stati i punti in comune con le letterature europee e perché l'evoluzione linguistico-letteraria abbia preso un corso diverso nella nostra penisola italiana. I discenti saranno guidati nello studio della contestualizzazione storica e dell'analisi dei testi letterari di diversa tipologia, con particolare attenzione ai generi letterari della novella e del romanzo, in modo tale da poter realizzare un fertile terreno di confronto con gli argomenti delle altre UDA. Gli alunni verranno messi nella condizione di riuscire ad



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

	<p>astrarre le competenze specifiche per riuscire a trasferirle in altri contesti.</p> <p>Si richiede al discente di utilizzare gli strumenti culturali e metodologici idonei per potersi porre con un atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni ed ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente. Di conseguenza, il percorso disciplinare richiede allo studente di individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione più appropriati per intervenire nei contesti educativi e professionali di riferimento.</p>
4. Monte ore complessivo	<p>Indicativamente non deve essere inferiore a 20 ore e non deve essere superiore a 25 ore.</p> <p>Periodo: dal 26 settembre al 22 dicembre.</p>
5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA	<p>Gli studenti saranno chiamati a leggere, comprendere ed interpretare testi letterari di svariata tipologia ed argomento, in modo tale da coglierne i temi fondamentali attualizzandoli (es. la gravità del lavoro minorile dalla metà dell'Ottocento sino ad oggi).</p> <p>Al termine dell'UDA e dopo aver affrontato i focus significativi della stessa, gli studenti saranno in grado di utilizzare e padroneggiare gli strumenti espressivi e gli argomenti indispensabili per saper gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti, sapranno consultare ed analizzare le fonti e saranno in grado di affermare delle proprie tesi sostenendo un confronto con i compagni.</p>
6. Prodotto/Prodotti da realizzare	<p>Il prodotto finale è stato costituito da una produzione scritta relativa all'analisi di un testo letterario di Verga, a seguito di specifiche ed opportune documentazioni e ricerche.</p>



7. Competenze target	<p>L 7 - Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici..</p> <p>L 8 - Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura e delle arti ed orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali con riferimento soprattutto alle tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico.</p>	
8. Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">● Competenza digitale;● competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;● competenza in materia di cittadinanza;● competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	
9. Saperi essenziali	Indicare i nuclei di sapere delle discipline coinvolti in termini di Conoscenze e abilità effettivamente svolte	
	Contenuti	Abilità
	- Il problema dell'unità linguistica in Italia nella metà dell'Ottocento. Le teorie di	<ul style="list-style-type: none">● Riconoscere le linee di sviluppo storico -



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

Manzoni e quelle di Ascoli. Il conseguimento dell'unità linguistica e l'ufficiale nascita della lingua italiana.

- Il Positivismo e la nuova fiducia nei confronti della scienza. La nascita di Naturalismo, Verismo e Scapigliatura, correnti letterarie collegate all'ideologia positivista. Il realismo.
- Giovanni Verga: vita, opere maggiori, pensiero e poetica.
- Il romanzo storico: dalle origini alla sua evoluzione nell'Ottocento. Confronto tra il romanzo storico di Manzoni e quello di Verga. Confronto tra il Naturalismo (Emile Zola) ed il Verismo (Giovanni Verga).
- Lettura ed analisi del brano "Padron 'Ntoni e la saggezza popolare", tratto dal I cap. de "I Malavoglia", delle novelle: "Nedda", "Rosso Malpelo" e "La roba".
- Il Verismo e la Scapigliatura a confronto. Lettura del brano: "Il rischio del contagio", tratto da "Fosca" di Iginio Ugo Tarchetti.
- La Scapigliatura e gli artisti bohémien francesi. Il Naturalismo francese: Emile

culturale della lingua italiana;

- riflettere sulla lingua e sulla sua evoluzione nel tempo;
- identificare gli autori e le opere fondamentali dell'Ottocento;
- interpretare testi letterari e formulare un motivato personale giudizio;
- saper argomentare oralmente e per iscritto in modo chiaro e corretto;
- contestualizzare e modernizzare le idee degli autori.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

	<p>Zola e il suo romanzo "L'Assomoir".</p> <ul style="list-style-type: none">- "I Vicerè" e "I Malavoglia": due romanzi veristi a confronto.- "I Malavoglia" e "Mastro Don Gesualdo".
10. Insegnamenti coinvolti	Italiano e Storia.
11. Attività di accompagnamento dei docenti	I docenti forniranno adeguato supporto utilizzando le seguenti strategie metodologiche: lezione partecipata, ricerca-azione, cooperative learning, piattaforme e app digitali.
12. Prodotti /realizzazioni in esito	<p>A conclusione del percorso, il gruppo classe ha prodotto una sintesi orale degli autori proposti con approfondimento di uno dei testi analizzati.</p> <p>Al termine di un'introduzione effettuata sotto forma di lezione partecipata e/o frontale, sono state effettuate discussioni in classe sui temi socialmente più rilevanti, quali il confronto tra il Naturalismo francese ed il Verismo italiano, la differenza tra Nord e Sud Italia, l'ampia diffusione del lavoro minorile, l'impegno civile attivo del poeta/scrittore, ecc.</p> <p>La documentazione e la presentazione degli argomenti alla classe è avvenuta mediante l'ausilio di supporti digitali e multimediali.</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento

La Valutazione sarà affidata alle griglie di osservazione approvate dal Dipartimento, coerenti con le indicazioni ministeriali e saranno riferite alle evidenze di volta in volta selezionate, relative alle competenze di cui sopra.

Modalità operative di valutazione e strumenti da somministrare agli studenti: produzioni scritte, compiti, discussioni e prove orali.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

Anno Scolastico 2023/2024

Indirizzo Conduzione del Mezzo Aereo (CND) – Trasporti e Logistica Classe 5

1. Titolo Uda	UDA 3 - Simbolismo e Decadentismo: dalla poetica di fine '800 alla cultura italiana dei primi del '900. Il "fanciullino" di Giovanni Pascoli e l'onnipotenza di Gabriele D'Annunzio.
2. Contestualizzazione	L'obiettivo dell'UDA è quello di coinvolgere gli studenti in un percorso di riflessione che parta dall'approfondimento dell'ideologia decadentista, con particolare attenzione al Simbolismo pascoliano ed all'Estetismo dannunziano. Tale UDA è di fondamentale importanza per capire quali siano stati i punti in comune con le letterature europee e perché l'evoluzione linguistico-letteraria abbia preso un corso diverso nella nostra penisola italiana. I discenti saranno guidati nello studio della contestualizzazione storica e dell'analisi dei testi letterari di diversa tipologia, con particolare attenzione ai generi letterari della poesia e del romanzo, in modo tale da poter realizzare un fertile terreno di confronto con gli argomenti delle altre UDA a seguire. Gli alunni verranno messi nella condizione di riuscire ad astrarre le competenze specifiche per riuscire a trasferirle in altri contesti. Si richiede al discente di utilizzare gli strumenti culturali e metodologici idonei per potersi porre con un



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

	<p>atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni ed ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente. Di conseguenza, il percorso disciplinare richiede allo studente di individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione più appropriati per intervenire nei contesti educativi e professionali di riferimento.</p>
4. Monte ore complessivo	<p>Indicativamente non deve essere inferiore a 18 ore e non deve essere superiore a 23 ore.</p> <p>Periodo: dal 9 gennaio al 15 marzo.</p>
5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA	<p>Gli studenti sono chiamati a leggere, comprendere ed interpretare testi letterari di svariata tipologia ed argomento, in modo tale da coglierne i temi fondamentali attualizzandoli (es. l'importanza dell'immaginazione, i "reali" piaceri della vita).</p> <p>Al termine dell'UDA e dopo aver affrontato i focus significativi della stessa, gli studenti saranno in grado di utilizzare e padroneggiare gli strumenti espressivi e gli argomenti indispensabili per saper gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti, sapranno consultare ed analizzare le fonti e saranno in grado di affermare delle proprie tesi sostenendo un confronto con i compagni.</p>
6. Prodotto/Prodotti da realizzare	<p>Il prodotto finale è stato costituito da una produzione scritta relativa all'analisi di un testo letterario di Pascoli ed un altro di D'Annunzio, a seguito di specifiche ed opportune documentazioni e ricerche.</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

7. Competenze target	<p>L 7 - Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici..</p> <p>L 8 - Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura e delle arti ed orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali con riferimento soprattutto alle tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico.</p>	
8. Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">● Competenza digitale;● competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;● competenza in materia di cittadinanza;● competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	
9. Saperi essenziali	Indicare i nuclei di sapere delle discipline coinvolti in termini di Conoscenze e abilità effettivamente svolte	
	Contenuti	Abilità



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

- | | | |
|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Il Decadentismo: Simbolismo ed Estetismo.- Caratteristiche del romanzo psicologico e riferimenti culturali al romanzo "Il ritratto di Dorian Gray" di Oscar Wilde.- Giovanni Pascoli: vita, pensiero, la poetica del fanciullino, la poetica del vago, la sperimentazione poetica ed il fonosimbolismo.- Le raccolte poetiche "Myricae" e "Canti di Castelvecchio". Analisi delle poesie: "Il gelsomino notturno", "X Agosto", "Nebbia" e "Temporale". Il saggio "Il fanciullino": lettura di un passo scelto.- Gabriele D'Annunzio: vita, pensiero, opere maggiori e poetica.- La poesia "La pioggia nel pineto", tratta da Alcyone (il panismo).- "Il Piacere" di Gabriele D'Annunzio. Lettura, comprensione ed analisi del brano "Tutto impregnato d'arte". | <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere le linee di sviluppo storico - culturale della lingua italiana;• riflettere sulla lingua e sulla sua evoluzione nel tempo;• identificare gli autori e le opere fondamentali della seconda metà Ottocento/ degli inizi del Novecento;• interpretare testi letterari e formulare un motivato personale giudizio;• saper argomentare oralmente e per iscritto in modo chiaro e corretto;• contestualizzare e modernizzare le idee degli autori. |
|--|--|---|



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

10. Insegnamenti coinvolti	Italiano e Storia.
11. Attività di accompagnamento dei docenti	I docenti forniranno adeguato supporto utilizzando le seguenti strategie metodologiche: lezione partecipata, ricerca-azione, cooperative learning, piattaforme e app digitali.
12. Prodotti /realizzazioni in esito	<p>A conclusione del percorso, il gruppo classe dovrà produrre una sintesi orale degli autori proposti con approfondimento di uno dei testi analizzati.</p> <p>Al termine di un'introduzione effettuata sotto forma di lezione partecipata e/o frontale, sono state effettuate discussioni in classe sui temi più rilevanti, quali il confronto tra il Simbolismo e l'Estetismo, tra il "fanciullino" ed il "poeta vate", ecc.</p>
13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento	<p>La Valutazione sarà affidata alle griglie di osservazione approvate dal Dipartimento, coerenti con le indicazioni ministeriali e saranno riferite alle evidenze di volta in volta selezionate, relative alle competenze di cui sopra.</p> <p>Modalità operative di valutazione e strumenti da somministrare agli studenti: produzioni scritte, compiti, discussioni e prove orali.</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

Anno Scolastico 2023/2024

Indirizzo Conduzione del Mezzo Aereo (CND) – Trasporti e Logistica Classe 5

1. Titolo Uda	UDA 4 - La nuova poesia italiana del Novecento: il Futurismo di Marinetti e l'Ermetismo di Ungaretti.
2. Contestualizzazione	<p>L'obiettivo dell'UDA è quello di coinvolgere gli studenti in un percorso di riflessione che parta dall'indagine della nuova poesia italiana del Novecento, con particolare attenzione all'innovativa interpretazione della realtà circostante, attraverso il Manifesto futurista di Filippo Tommaso Marinetti, "Zang Tumb Tumb: una cartolina da Adrianopoli bombardata", e le poesie ermetiche di Giuseppe Ungaretti. La tematica della guerra è comune ad entrambi gli autori, nonostante venga interpretata in maniera diversa. I discenti saranno guidati nello studio della contestualizzazione storica e dell'analisi dei testi poetici, in modo tale da poter realizzare un fertile terreno di confronto con gli argomenti delle altre UDA a seguire. Gli alunni verranno messi nella condizione di riuscire ad astrarre le competenze specifiche per riuscire a trasferirle in altri contesti.</p> <p>Si richiede al discente di utilizzare gli strumenti culturali e metodologici idonei per potersi porre con un atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni ed ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente. Di conseguenza, il percorso disciplinare richiede allo studente di individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione più appropriati per intervenire nei</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

	contesti educativi e professionali di riferimento.
4. Monte ore complessivo	Indicativamente non deve essere inferiore a 6 ore e non deve essere superiore a 10 ore. Periodo: dal 19 marzo al 10 maggio.
5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA	<p>Gli studenti saranno chiamati a leggere, comprendere ed interpretare testi letterari di svariata tipologia ed argomento, in modo tale da coglierne i temi fondamentali attualizzandoli (es. gli esiti distruttivi della guerra dagli inizi del Novecento sino ad oggi).</p> <p>Al termine dell'UDA e dopo aver affrontato i focus significativi della stessa, gli studenti saranno in grado di utilizzare e padroneggiare gli strumenti espressivi e gli argomenti indispensabili per saper gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti, sapranno consultare ed analizzare le fonti e saranno in grado di affermare delle proprie tesi sostenendo un confronto con i compagni.</p>
6. Prodotto/Prodotti da realizzare	Il prodotto finale è stato costituito da una produzione scritta relativa all'analisi di un testo letterario di Ungaretti, a seguito di specifiche ed opportune documentazioni e ricerche.
7. Competenze target	<p>L 7 - Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici..</p> <p>L 8 - Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura e delle arti ed orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali con riferimento soprattutto alle tematiche di tipo</p>



	scientifico, tecnologico ed economico.	
8. Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">● Competenza digitale;● competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;● competenza in materia di cittadinanza;● competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	
9. Saperi essenziali	Indicare i nuclei di sapere delle discipline coinvolti in termini di Conoscenze e abilità effettivamente svolte	
	Contenuti	Abilità
	<ul style="list-style-type: none">- Il Futurismo e Filippo Tommaso Marinetti. Lettura, comprensione ed analisi della poesia: "Zang Tumb Tumb: una cartolina da Adrianopoli bombardata".- Giuseppe Ungaretti: vita, la raccolta poetica "Allegria", pensiero e poetica.	<ul style="list-style-type: none">● Riconoscere le linee di sviluppo storico - culturale della lingua italiana;● riflettere sulla lingua e sulla sua evoluzione nel tempo;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

	<p>- Lettura delle poesie: “Soldati”, “Fratelli”, “Veglia”, “San Martino del Carso” e “Mattina”.</p>	<ul style="list-style-type: none">• identificare gli autori e le opere fondamentali del Novecento;• interpretare testi letterari e formulare un motivato personale giudizio;• saper argomentare oralmente e per iscritto in modo chiaro e corretto;• contestualizzare e modernizzare le idee degli autori.
10. Insegnamenti coinvolti	Italiano e Storia.	
11. Attività di accompagnamento dei docenti	I docenti forniranno adeguato supporto utilizzando le seguenti strategie metodologiche: lezione partecipata, ricerca-azione, cooperative learning, piattaforme e app digitali.	
12. Prodotti /realizzazioni in esito	A conclusione del percorso, il gruppo classe ha prodotto una sintesi orale degli autori proposti con	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

	<p>approfondimento di uno dei testi analizzati.</p> <p>Al termine di un'introduzione effettuata sotto forma di lezione partecipata e/o frontale, sono state effettuate discussioni in classe sui temi socialmente più rilevanti, quali il confronto tra il Futurismo e l'Ermetismo, gli effetti distruttivi della guerra nell'animo dei poeti.</p> <p>La documentazione e la presentazione degli argomenti alla classe è avvenuta mediante l'ausilio di supporti digitali e multimediali.</p>
13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento	<p>La Valutazione sarà affidata alle griglie di osservazione approvate dal Dipartimento, coerenti con le indicazioni ministeriali e saranno riferite alle evidenze di volta in volta selezionate, relative alle competenze di cui sopra.</p> <p>Modalità operative di valutazione e strumenti da somministrare agli studenti: produzioni scritte, compiti, discussioni e prove orali.</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

Anno Scolastico 2023/2024

Indirizzo Conduzione del Mezzo Aereo (CND) – Trasporti e Logistica Classe 5

1. Titolo UdA	UDA 5 - Il romanzo del '900: la narrativa della crisi. L'inetto tra menzogna e realtà con italo Svevo; l'"uomo fuori di chiave" di Pirandello.
2. Contestualizzazione	L'obiettivo dell'UDA è quello di coinvolgere gli studenti in un percorso di riflessione che parta dall'approfondimento della narrativa novecentesca della crisi, con particolare attenzione ai due capisaldi italiani: Svevo e Pirandello. Tale UDA è di fondamentale importanza per capire quali siano stati i punti in comune tra i due romanzieri italiani analizzati e perché l'evoluzione del genere letterario del romanzo abbia preso tale corso nella nostra penisola italiana. L'analisi introspettiva dei personaggi, seppur approfondita da entrambi gli autori, scaturisce da contesti socio-culturali molto diversi tra loro. I discenti saranno guidati nello studio della contestualizzazione storica e dell'analisi dei testi letterari di diversa tipologia, con particolare attenzione alla lettura di passi tratti da romanzi e novelle, in modo tale da poter realizzare un fertile terreno di confronto con gli argomenti delle altre UDA precedenti. Gli alunni verranno messi nella condizione di riuscire ad astrarre le competenze specifiche per riuscire a trasferirle



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

	<p>in altri contesti.</p> <p>Si richiede al discente di utilizzare gli strumenti culturali e metodologici idonei per potersi porre con un atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni ed ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente. Di conseguenza, il percorso disciplinare richiede allo studente di individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione più appropriati per intervenire nei contesti educativi e professionali di riferimento.</p>
4. Monte ore complessivo	<p>Indicativamente non deve essere inferiore a 15 ore e non deve essere superiore a 20 ore.</p> <p>Periodo: dal 6 ottobre all'8 maggio.</p>
5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA	<p>Gli studenti sono chiamati a leggere, comprendere ed interpretare testi letterari di svariata tipologia ed argomento, in modo tale da coglierne i temi fondamentali attualizzandoli (es. l'importanza dell'immaginazione, la psicanalisi, i vizi, l'umorismo e l'ironia).</p> <p>Al termine dell'UDA e dopo aver affrontato i focus significativi della stessa, gli studenti saranno in grado di utilizzare e padroneggiare gli strumenti espressivi e gli argomenti indispensabili per saper gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti, sapranno consultare ed analizzare le fonti e saranno in grado di affermare delle proprie tesi sostenendo un confronto con i compagni.</p>
6. Prodotto/Prodotti da realizzare	<p>Il prodotto finale è stato costituito da una produzione scritta relativa all'analisi di un testo letterario di</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

	Pascoli ed un altro di D'Annunzio, a seguito di specifiche ed opportune documentazioni e ricerche.	
7. Competenze target	L 7 - Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.. L 8 - Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura e delle arti ed orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali con riferimento soprattutto alle tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico.	
8. Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">● Competenza digitale;● competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;● competenza in materia di cittadinanza;● competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	
9. Saperi essenziali	Indicare i nuclei di sapere delle discipline coinvolti in termini di Conoscenze e abilità effettivamente svolte	
	Contenuti	Abilità



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none">- Il romanzo della crisi. Lo sviluppo della psicanalisi grazie a Sigmund Freud.- Italo Svevo: vita, pensiero, opere e poetica. La figura dell'inetto.- Il romanzo "La coscienza di Zeno"; lettura del capitolo 3: "Il fumo".- Luigi Pirandello: vita, pensiero, opere principali e poetica.- "Novelle per un anno"; lettura delle novelle: "La patente", "La giara", "Ciaula scopre la luna" e "Il treno ha fischiato".- I romanzi: "Il fu Mattia Pascal" e "Uno, nessuno e centomila".	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere le linee di sviluppo storico - culturale della lingua italiana;• riflettere sulla lingua e sulla sua evoluzione nel tempo;• identificare gli autori e le opere fondamentali del Novecento;• interpretare testi letterari e formulare un motivato personale giudizio;• saper argomentare oralmente e per iscritto in modo chiaro e corretto;• contestualizzare e modernizzare le idee degli autori.
10. Insegnamenti coinvolti	Italiano e Storia.	
11. Attività di accompagnamento dei docenti	I docenti forniranno adeguato supporto utilizzando le seguenti strategie metodologiche: lezione partecipata, ricerca-azione, cooperative learning, piattaforme e app digitali.	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

12. Prodotti /realizzazioni in esito

A conclusione del percorso, il gruppo classe dovrà produrre una sintesi orale degli autori proposti con approfondimento di uno dei testi analizzati.

Al termine di un'introduzione effettuata sotto forma di lezione partecipata e/o frontale, sono state effettuate discussioni in classe sui temi più rilevanti, quali la figura dell'inetto e l'umorismo.

13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento

La Valutazione sarà affidata alle griglie di osservazione approvate dal Dipartimento, coerenti con le indicazioni ministeriali e saranno riferite alle evidenze di volta in volta selezionate, relative alle competenze di cui sopra.

Modalità operative di valutazione e strumenti da somministrare agli studenti: produzioni scritte, compiti, discussioni e prove orali.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

Anno Scolastico 2023/2024

Indirizzo Conduzione del Mezzo Aereo (CND) – Trasporti e Logistica Classe 5

1. Titolo UdA	UDA 1 – Percorsi di scrittura e comunicazione orale per l'Esame di Stato
2. Contestualizzazione	<p>La classe 5 di un istituto tecnico aeronautico si trova in un ambiente unico, dove gli studenti sono immersi nello studio delle scienze e delle tecnologie legate al settore dell'aviazione e dell'aeronautica. Tuttavia, nonostante l'accento posto sulle materie scientifiche, è fondamentale che gli studenti sviluppino anche competenze linguistiche solide, in particolare nell'ambito della lingua italiana.</p> <p>L'Esame di Stato rappresenta un traguardo cruciale per gli studenti, un momento in cui devono dimostrare non solo la loro competenza nelle materie scientifiche, ma anche la loro capacità di comunicare in modo efficace e persuasivo. Questo è particolarmente importante nel settore dell'aeronautica, dove la comunicazione chiara e precisa è essenziale per la sicurezza e l'efficienza delle operazioni.</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

	<p>Pertanto, il percorso di “Scrittura e Comunicazione Orale” è stato progettato specificamente per preparare gli studenti a affrontare con successo l'Esame di Stato, fornendo loro le competenze linguistiche necessarie per comunicare in modo efficace sia per iscritto che oralmente. Attraverso una varietà di attività e prodotti, gli studenti saranno guidati nel migliorare la loro capacità di analisi testuale, di produzione di testi coerenti, ben strutturati e di comunicazione persuasiva.</p> <p>Inoltre, il contesto unico dell'istituto tecnico aeronautico offre agli studenti l'opportunità di applicare le competenze linguistiche acquisite a situazioni reali legate al settore dell'aviazione, preparandoli a comunicare in modo efficace con colleghi, supervisori e clienti una volta inseriti nel mondo del lavoro.</p> <p>In questo contesto, il percorso di Scrittura e Comunicazione Orale diventa un elemento fondamentale nella formazione degli studenti, fornendo loro le competenze linguistiche necessarie per avere successo sia nell'ambito accademico che professionale.</p>
4. Monte ore complessivo	<p>Indicativamente non deve essere inferiore a 23 ore e non deve essere superiore a 28 ore.</p> <p>Periodo: dal 12 settembre al 15 maggio.</p>



5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA

Gli studenti si trovano di fronte a una sfida unica: conciliare la loro passione e la competenza per le materie scientifiche con la necessità di sviluppare competenze linguistiche solide, in particolare nell'ambito della lingua italiana, per affrontare con successo l'Esame di Stato e per comunicare in modo efficace nel contesto lavorativo legato all'aeronautica.

La situazione di riferimento è quindi caratterizzata dalla necessità di bilanciare le esigenze specifiche del settore aeronautico con la preparazione necessaria per superare la Maturità, che richiede una padronanza della lingua italiana sia per la produzione di testi scritti che per la comunicazione orale.

Il problema principale che gli studenti devono affrontare è quello di sviluppare competenze linguistiche avanzate che siano pertinenti al contesto aeronautico, consentendo loro di comunicare in modo chiaro, preciso e persuasivo sia per iscritto che oralmente. Questo problema diventa particolarmente rilevante in vista dell'Esame di Stato, dove la capacità di comunicare in modo efficace può fare la differenza nel successo dell'esame.

Il tema di riferimento per il percorso di "Scrittura e Comunicazione Orale" è quindi la necessità di integrare le competenze linguistiche con le conoscenze scientifiche e tecniche proprie del settore aeronautico, preparando gli studenti a comunicare in modo efficace e appropriato in ogni situazione, dall'ambito accademico a quello professionale.

6. Prodotto/Prodotti da realizzare

Il prodotto finale è stato costituito da una serie di produzioni scritte di varia tipologia, argomento ed su



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

	<p>vari supporti scrittori, da quello cartaceo a quello digitale. L'approfondimento della lingua scritta sarà affiancato costantemente anche da quello della lingua orale e dalle tecniche di comunicazione verbale e non verbale più efficaci, mediante sperimentazioni pratiche.</p>
7. Competenze target	<p>L 7 - Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici..</p> <p>L 8 - Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura e delle arti ed orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali con riferimento soprattutto alle tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico.</p>
8. Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">● Competenza alfabetica funzionale,● competenza multilinguistica,● competenza digitale,● competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,● competenza in materia di cittadinanza,● competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
	<p>Indicare i nuclei di sapere delle discipline coinvolti in termini di Conoscenze e abilità effettivamente svolte</p>



9. Saperi essenziali	Contenuti	Abilità
	<ul style="list-style-type: none">- Breve ripasso grammaticale.- Approfondimento sulle tipologie di scrittura degli Esami di Stato (tipologia A, B e C.- Analisi delle tecniche verbali e non verbali della comunicazione efficace.- Scrittura di e-mail.- Realizzazione di presentazioni su Power Point.	<ul style="list-style-type: none">• Analizzare criticamente testi letterari e non;• riflettere sulla lingua e sulla sua evoluzione nel tempo;• formulare un motivato personale giudizio;• saper argomentare oralmente e per iscritto in modo chiaro e corretto;• essere in grado di organizzare e contestualizzare le idee in modo chiaro e persuasivo, adattando il linguaggio al contesto comunicativo;• imparare a migliorare le proprie capacità di ascolto attivo e di risposta, essenziali per la comunicazione orale efficace.
10. Insegnamenti coinvolti	Italiano e Storia.	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

11. Attività di accompagnamento dei docenti	I docenti forniranno adeguato supporto utilizzando le seguenti strategie metodologiche: lezione partecipata, ricerca-azione, cooperative learning, piattaforme e app digitali.
12. Prodotti /realizzazioni in esito	A conclusione del percorso, il gruppo classe dovrà produrre delle sintesi orali e scritte di argomenti proposti. Realizzazione di elaborati delle tre tipologie affrontate (A, B e C). Produzione di elaborati scritti e orali di argomenti scientifici-disciplinari.
13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento	La Valutazione sarà affidata alle griglie di osservazione approvate dal Dipartimento, coerenti con le indicazioni ministeriali e saranno riferite alle evidenze di volta in volta selezionate, relative alle competenze di cui sopra. Modalità operative di valutazione e strumenti da somministrare agli studenti: produzioni scritte, compiti, discussioni e prove orali.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponfi.edu.it


email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

Anno Scolastico 2023/2024
Indirizzo IT – CONDUZIONE DEL MEZZO AEREO Classe 5

UDA 3	
1. Titolo Uda	Funzioni a due variabili
2. Contestualizzazione	<p>Problemi di realtà presi in particolare dal libro di testo.</p> <p>I modelli matematici basati sulle funzioni di una variabile si rivelano, in alcuni casi, poco realistici poiché la variazione di una grandezza può dipendere da più di una variabile.</p> <p>Per poter costruire modelli matematici più realistici in vari ambiti, in particolare quello tecnico-scientifico, abbiamo bisogno di funzioni che dipendono da più di una variabile.</p> <p>Collegamento con:</p> <p>UDA: Equazioni, disequazioni e sistemi (UdA biennio)</p> <p>UDA: Le coniche (classe 3)</p> <p>UDA: Derivate (classe 4)</p>



3. Monte ore complessivo	2
4. Situazione/problema/tema di riferimento dell'Uda	<p><i>Realtà e modelli: Lavabi moderni</i></p> <p>Un'azienda che produce sanitari in ceramica modella i suoi lavabi mediante funzioni in due variabili. Nel sistema di riferimento riportato nella foto, la superficie interna del lavabo è rappresentata dal grafico della funzione $z = \frac{3x^2+3y^2}{64} - \frac{3}{2}x$ con le misure in centimetri.</p> <p>Determina la profondità massima del lavabo.</p> 
5. Prodotto/Prodotti da realizzare	Risoluzione di esercizi e problemi di realtà.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponfi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

6. Competenze target	Competenza M5 Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
7. Competenze trasversali	Competenza alfabetica funzionale Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza digitale Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza in materia di cittadinanza
8. Saperi essenziali	Disequazioni in due incognite Coordinate nello spazio Funzioni di due variabili Derivate parziali
9. Insegnamenti coinvolti	Matematica, discipline di indirizzo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE

“Andrea Ponti”



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponfi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

10. Attività di accompagnamento dei docenti (i moduli orari da recuperare dai vari docenti in questa classe)	Recupero in itinere.
11. Prodotti /realizzazioni in esito	Verifiche cartacee
12. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento	Nella valutazione finale si terrà conto: della situazione di partenza di ogni alunno del raggiungimento dei livelli minimi concordati rispetto agli obiettivi posti del progresso registrato dell'area prossimale di sviluppo di ciascuno del livello medio della classe dell'impegno dimostrato della partecipazione dei progressi effettuati dei risultati delle verifiche



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponfi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

Anno Scolastico **2023/2024**

Indirizzo **CONDUZIONE DEL MEZZO AEREO** Classe **5[^]**

1. Titolo UdA	Integrali indefiniti e definiti
2. Contestualizzazione	<p>Problemi di realtà presi anche dal libro di testo.</p> <p>Gli integrali indefiniti e definiti rappresentano un modello adatto alla descrizione di numerosi fenomeni di varia natura.</p> <p>Collegamento con l'UdA: la derivata di una funzione, grafici di funzioni fondamentali</p>
4. Monte ore complessivo	43
5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA	<p>Realtà e modelli: <i>Quanto ci costi !</i></p> <p>Il costo totale per la produzione di una quantità x di un certo prodotto è espresso dalla funzione $C(x)$. La sua derivata $C'(x)$ è detta costo marginale e rappresenta il costo che un'impresa deve sostenere</p>



	<p>per produrre un'unità di prodotto in più.</p> <p>Un caseificio sa che il costo marginale della sua produzione, in euro al kg, è espressa dalla funzione $C'(x) = 5 - 0,02x$ per $x < 400$kg.</p> <ul style="list-style-type: none">- Scrivi la funzione costo totale, sapendo che i costi fissi sono di € 200- Trova il costo totale per produrre 300 kg di formaggio ed il costo unitario medio.
6. Prodotto/Prodotti da realizzare	Risoluzione di esercizi e problemi di realtà.
7. Competenze target	<p><i>Competenza M5</i></p> <p><i>Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.</i></p>
8. Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">● competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria,● competenza digitale,● competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,● competenza imprenditoriale



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

	Contenuti	Abilità
9. Saperi essenziali	Integrale indefinito e definito: definizioni e proprietà, tecniche di integrazione (integrali immediati e ad essi riconducibili), integrazione delle funzioni razionali fratte, Integrazione per parti, Integrazione per sostituzione, teoremi, calcolo delle aree, calcolo del volume di un solido per rotazione attorno all'asse x	Calcolare l'integrale indefinito e definito.
10. Insegnamenti coinvolti	Matematica e altre discipline di indirizzo	
11. Attività di accompagnamento dei docenti	Recupero in itinere Recupero programmato al termine del primo quadrimestre	
12. Prodotti /realizzazioni in esito	Verifiche sommative scritte e/o esposizione orale di quanto appreso	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

**13. Criteri per la
valutazione e la
certificazione dei risultati
di apprendimento**

Nella valutazione finale si terrà conto:
della situazione di partenza di ogni alunno,
del raggiungimento dei livelli minimi concordati rispetto agli obiettivi posti,
del progresso registrato,
dell'area prossimale di sviluppo di ciascuno,
del livello medio della classe,
dell'impegno dimostrato,
della partecipazione.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

Anno Scolastico **2023/2024**

Indirizzo **CONDUZIONE DEL MEZZO AEREO** Classe **5[^]**

1. Titolo UdA	Equazioni differenziali del primo ordine
2. Contestualizzazione	<p>Problemi di realtà presi in particolare dal libro di testo.</p> <p>Le equazioni differenziali, in cui compaiono le derivate della funzione incognita, rappresentano un modello adatto alla descrizione di numerosi fenomeni di varia natura.</p> <p>Collegamento con l'UdA Integrali.</p>
4. Monte ore complessivo	8
5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA	<p>Realtà e modelli: <i>L'isola delle vacanze</i></p> <p>Su un'isola del Mediterraneo vivono stabilmente 5000 persone, che possono arrivare fino a</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

	<p>50000 persone nel periodo estivo. Dal 1° giugno l'andamento del numero di abitanti al giorno t è descritto dalla relazione $N'(t)=k(50000-N(t))$.</p> <ul style="list-style-type: none">• Calcola il valore di k, approssimato alla seconda cifra decimale, se dopo 20 giorni sull'isola vivono 25000 persone.• <i>Calcola il numero medio di presenze nei primi 30 giorni usando il valore approssimato di k.</i>
6. Prodotto/Prodotti da realizzare	Risoluzione di esercizi e problemi di realtà.
7. Competenze target	<p><i>Competenza M5</i></p> <p><i>Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.</i></p>
8. Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">• competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria,• competenza digitale,• competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,• competenza imprenditoriale



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

	Contenuti	Abilità
9. Saperi essenziali	Equazioni differenziali di primo ordine, problema di Cauchy, equazioni differenziali del tipo $y'=f(x)$, equazioni differenziali a variabili separabili, equazioni differenziali omogenee del primo ordine	Risolvere equazioni differenziali del primo ordine
10. Insegnamenti coinvolti	Matematica e altre discipline di indirizzo	
11. Attività di accompagnamento dei docenti	Recupero in itinere	
12. Prodotti /realizzazioni in esito	Verifiche sommative scritte e/o esposizione orale di quanto appreso	
13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento	Nella valutazione finale si terrà conto: della situazione di partenza di ogni alunno,	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

del raggiungimento dei livelli minimi concordati rispetto agli obiettivi posti,
del progresso registrato,
dell'area prossimale di sviluppo di ciascuno,
del livello medio della classe,
dell'impegno dimostrato,
della partecipazione.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

Anno Scolastico 2023/2024

Indirizzo Trasporti e logistica – Conduzione del mezzo aereo - Classe 5Q

Meccanica e macchine

1. Titolo UdA	Controllo e stabilità del velivolo
2. Contestualizzazione	La proposta dell'Uda, ponendo l'accento sull'approfondimento di concetti fondamentali per il volo come quello di manovrabilità e stabilità, mira a fornire agli studenti uno sguardo più critico e centrato sulle dinamiche legate alla conduzione del mezzo aereo. Tali concetti si legano trasversalmente alle attività correlate alla disciplina di indirizzo (Scienza della navigazione aerea) attraverso lo studio generale dei movimenti e relative manovre compiute dal velivolo attorno agli assi di riferimento
4. Monte ore complessivo	2 ore (mese di febbraio)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA	Problema di progetto relativo all'equilibrio da raggiungere tra stabilità e manovrabilità in relazione alla tipologia di velivolo da studiare (quando bisogna favorire la manovrabilità? E in quali casi, invece, un velivolo deve essere maggiormente stabile?)
6. Prodotto/Prodotti da realizzare	-
7. Competenze target	P1: Identificare, descrivere e comparare tipologie e funzioni di mezzi e sistemi nel trasporto aereo. P4: Gestire in modo appropriato gli spazi dell'aeromobile e organizzare i servizi di carico e scarico, di sistemazione delle merci e dei passeggeri
8. Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">● competenza alfabetica funzionale,● competenza multilinguistica,● competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria,● competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,



9. Saperi essenziali	Contenuti	Abilità
	Stabilità statica e dinamica Beccheggio e stabilità longitudinale Rollio e stabilità laterale Imbardata e stabilità direzionale	Comprendere la differenza tra stabilità statica e dinamica in relazione al comportamento in volo del velivolo. Riconoscere e comprendere le tipologie di aeromobile e il campo d'impiego; Riconoscere e comprendere la funzione delle diverse parti e superfici aerodinamiche dell'aeromobile in relazione alle manovre da effettuare rispetto agli assi di riferimento.
10. Insegnamenti coinvolti	Meccanica e macchine	
11. Attività di accompagnamento dei docenti	Guida allo studio di alcune tipologie di velivolo in relazione ai concetti di manovrabilità e stabilità	



12. Prodotti /realizzazioni in esito	Discussione partecipata
13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento	<p>La valutazione è basata sull'utilizzo della griglia predisposta dal dipartimento di meccanica (come da PTOF), volta ad accertare:</p> <ul style="list-style-type: none">• Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici• Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova;• Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati• Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi tecnici specifici <p>Tale valutazione avverrà attraverso discussione partecipata</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

Anno Scolastico 2023/2024

Indirizzo Trasporti e logistica – Conduzione del mezzo aereo - Classe 5Q

Meccanica e macchine

1. Titolo UdA	La propulsione in campo aeronautico
2. Contestualizzazione	L'insegnamento si propone di fornire i fondamenti per lo studio dei sistemi per la propulsione aeronautica, con particolare attenzione ai seguenti argomenti: spinta e prestazioni delle differenti tipologie di motore nelle diverse fasi di volo, layout dei motori e principali componenti responsabili della propulsione.
4. Monte ore complessivo	Indicativamente non essere inferiore a 30 e non superiore a 45. Il monte ore complessivo comprende: <ul style="list-style-type: none">• Ore di lezioni teoriche e verifiche• Ore di laboratorio dedicate alla realizzazione di una pala fan in scala 1:1• Seminario tecnico tenuto dai maestri del lavoro di Varese dal titolo "<i>Evoluzione dei motori a turbina</i>" (2 ore in data 22/02/2024)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA	<p>Attraverso l'analisi dei principali propulsori utilizzati in campo aeronautico (le lezioni prendono spunto da propulsori esistenti), gli studenti imparano a distinguere le diverse tipologie di propulsore, comprendere ed analizzare criticamente le modalità di funzionamento e valutare le prestazioni di un sistema propulsivo.</p> <p>L'attività di laboratorio proposta (che ha richiesto lo sviluppo durante tutto il corso dell'anno scolastico) consente poi agli studenti di comprendere la complessità geometrica e lo sviluppo progettuale di un componente importante come il fan di un motore aeronautico.</p>
6. Prodotto/Prodotti da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Realizzazione di una pala fan in scala 1:1 a partire dalla modellazione cad dei profili, fino alla realizzazione degli stessi e all'assemblaggio finale.• Realizzazione di un elaborato multimediale su diverse tipologie di motori aeronautici, nell'ottica di un coinvolgimento trasversale delle discipline di : Meccanica, Inglese, Storia.
7. Competenze target	<p>P1: Identificare, descrivere e comparare tipologie e funzioni di mezzi e sistemi nel trasporto aereo.</p> <p>P9: Valutare l'impatto ambientale per un corretto uso delle risorse e delle tecnologie.</p>



8. Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">• competenza alfabetica funzionale,• competenza multilinguistica,• competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria,• competenza digitale,• competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.	
9. Saperi essenziali	Indicare i nuclei di sapere delle discipline coinvolti in termini di Conoscenze e abilità effettivamente svolte	
	Contenuti	Abilità
	Classificazione e caratteristiche dei motori aeronautici <ul style="list-style-type: none">• Propulsori ad elica: motoelica e turboelica• Statoreattore e pulsoreattore• Turbogetto• Turbofan a flussi associati e a flussi separati. definizione di rapporto di by-pass Il ciclo termodinamico di turbina a gas	Conoscere e comprendere il funzionamento dei principali componenti del motore responsabili della propulsione; Comprendere i meccanismi di generazione della spinta per le diverse tipologie di propulsore; Individuare i parametri progettuali che regolano la generazione della spinta e che determinano le prestazioni del sistema propulsivo;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iis Ponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

- Il ciclo Brayton – Joule: confronto tra ciclo ideale e ciclo reale
- Calcolo del rendimento

La presa dinamica

- Funzioni e configurazioni
- La presa dinamica subsonica: modello ideale e modello reale

La camera di combustione

- Requisiti e configurazioni
- Il rapporto stechiometrico e la distribuzione dell'aria
- Componenti del combustore

L'ugello di scarico

- Funzioni e configurazioni
- L'ugello convergente (modello ideale e modello reale). definizione di ugello saturato e ugello adattato
- L'inversione della spinta

Saper effettuare semplici comparazioni tra impianti, elementi costruttivi e sistemi in relazione all'uso e all'ambiente in cui si muove il mezzo di trasporto.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

	<p>Le turbomacchine</p> <ul style="list-style-type: none">• Definizione di macchina operatrice e macchina motrice• Stadio di una turbomacchina• Il compressore centrifugo e il compressore assiale: caratteristiche, applicazione e confronto• La turbina assiale: generalità, carichi termici e meccanici e scelta dei materiali	
10. Insegnamenti coinvolti	Meccanica e macchine	
11. Attività di accompagnamento dei docenti	(Riferimento punti 5 e 6) Organizzazione di lavori di gruppo mediante cooperative learning, lezioni frontali, attività di laboratorio mirate all'acquisizione e allo sviluppo di competenze specifiche e professionalizzanti relative alla propulsione aeronautica.	
12. Prodotti /realizzazioni in esito	Presentazioni multimediali fornite dalla docente	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento

La valutazione è basata sull'utilizzo della griglia predisposta dal dipartimento di meccanica (come da PTOF), volta ad accertare:

- Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici
- Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova;
- Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati
- Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi tecnici specifici

Tale valutazione avverrà attraverso la somministrazione di verifiche strutturate, semi-strutturate, discussioni, prove pratiche e relazioni tecniche



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

Anno Scolastico 2023/2024

Indirizzo Trasporti e logistica – Conduzione del mezzo aereo - Classe 5Q

Meccanica e macchine

1. Titolo UdA	Principi di Meccanica del volo
2. Contestualizzazione	Fornire strumenti per lo studio e l'analisi delle manovre principali del velivolo e delle prestazioni in termini di autonomia e durata
4. Monte ore complessivo	Primo quadrimestre
5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA	Applicare le leggi e i principi della fisica allo studio della meccanica del volo del velivolo, con particolare riferimento alle equazioni di equilibrio delle forze agenti sul velivolo e ai parametri che influenzano il moto. Valutare le prestazioni di autonomia e durata per un velivolo a getto e per un velivolo ad elica
6. Prodotto/Prodotti da realizzare	-



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

7. Competenze target	P1: Identificare, descrivere e comparare tipologie e funzioni di mezzi e sistemi nel trasporto aereo. P9: Valutare l'impatto ambientale per un corretto uso delle risorse e delle tecnologie.	
8. Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">● competenza alfabetica funzionale,● competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria,● competenza digitale,● competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,● competenza in materia di cittadinanza,● competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	
9. Saperi essenziali		
	Contenuti	Abilità



	<p>1-Volo librato e veleggiato</p> <ul style="list-style-type: none">• Volo senza motore a regime in aria calma e in aria non immobile• Odografa del moto• Affondata verticale e dimensionamento della superficie dei freni aerodinamici <p>2- Potenza necessaria e disponibile</p> <ul style="list-style-type: none">• Potenza necessaria per il volo rettilineo orizzontale uniforme e sua rappresentazione grafica con definizione dei punti caratteristici. Variazione con la quota• Potenza disponibile per motoelica e turboelica• Confronto tra potenza necessaria e disponibile (volo in salita e polare delle velocità)• Quota di tangenza <p>3- Spinta necessaria e disponibile</p> <ul style="list-style-type: none">• Spinta necessaria per il volo rettilineo orizzontale uniforme e sua	<p>Applicare i concetti fondamentali del volo atmosferico;</p> <p>Apprendere strumenti analitici per affrontare problemi legati alle prestazioni degli aeromobili;</p> <p>Individuare i parametri caratteristici del volo e comprenderne la variazione in relazione alla manovra compiuta dal velivolo;</p> <p>Comprendere i regimi di moto degli aeromobili in funzione dei parametri operativi e dei limiti prestazionali e riuscire a ricavare e comprendere l'uso delle polari associate (odografe, spinte e potenze necessarie e disponibili, polari di salita/discesa)</p>
--	--	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

	<p>rappresentazione grafica con definizione dei punti caratteristici. Variazione con la quota</p> <ul style="list-style-type: none">• Spinta disponibile per il turboreattore• Confronto tra spinta necessaria e disponibile (volo in salita)• Quota di tangenza <p>4- Moti curvi</p> <ul style="list-style-type: none">• Virata piatta e corretta• Richiamata• Decollo• Atterraggio	
10. Insegnamenti coinvolti	Meccanica e macchine	
11. Attività di accompagnamento dei docenti	Il docente proporrà esercitazioni relative a situazioni reali per ciascuno degli argomenti trattati (realizzazione di grafici, studio dei parametri caratteristici, analisi delle manovre, etc..).	



12. Prodotti /realizzazioni in esito	Esercizi applicativi di analisi di situazioni reali. Grafici relativi alle prestazioni del velivolo.
13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento	<p>La valutazione è basata sull'utilizzo della griglia predisposta dal dipartimento di meccanica (come da PTOF), volta ad accertare:</p> <ul style="list-style-type: none">• Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici• Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova;• Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati• Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi tecnici specifici <p>Tale valutazione avverrà attraverso la somministrazione di verifiche strutturate, semi-strutturate, discussioni, prove pratiche e relazioni tecniche</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iis Ponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

Anno Scolastico 2023/2024

Indirizzo Trasporti e Logistica Conduzione del Mezzo Aereo Classe 5Qcnd

Disciplina: SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE, STRUTTURA E COSTRUZIONE DEL MEZZO

1. Titolo Uda	UDA 1: Navigazione ortodromica: applicazione regola di Nepero.
2. Contestualizzazione	La navigazione ortodromica riguarda la navigazione a lungo raggio tipica delle trasvolate oceaniche; l'applicazione della regola di Nepero della trigonometria sferica diviene necessaria quando è prevista una deviazione di rotta. E' conoscenza e competenza fondamentale per la figura di Flight Dispatcher, operante nelle sedi operative delle compagnie aeree.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

4. Monte ore complessivo	Indicativamente non deve essere inferiore a 10 ore e non superiore a 20.
5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA	Situazione di realtà. Dato l'aeroporto di partenza e l'aeroporto di arrivo, effettuare una navigazione ortodromica tra i due aeroporti passando per uno o più punti intermedi di coordinate note.
6. Prodotto/Prodotti da realizzare	Servizio di pianificazione volo come richiesto da figura Flight Dispatcher
7. Competenze target	Competenze P5 e P6. Gestire l'attività di trasporto aereo tenendo conto delle interazioni con l'ambiente esterno (fisico e delle condizioni meteorologiche) in cui viene espletata. Organizzare il trasporto in relazione alle motivazioni del viaggio ed alla sicurezza degli spostamenti.



8. Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">● Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.				
9. Saperi essenziali	Indicare i nuclei di sapere delle discipline coinvolti in termini di Conoscenze e abilità effettivamente svolte				
	<table border="1"><thead><tr><th data-bbox="678 783 1364 890">Contenuti</th><th data-bbox="1364 783 2040 890">Abilità</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="678 890 1364 1099">Calcolo distanza ortodromica, rotta iniziale e finale; coordinate al vertice, intersezioni con meridiano e parallelo; trasformazione in spezzata lossodromica.</td><td data-bbox="1364 890 2040 1099">Abilità analitica, logica ed applicativa delle conoscenze in contesti complessi.</td></tr></tbody></table>	Contenuti	Abilità	Calcolo distanza ortodromica, rotta iniziale e finale; coordinate al vertice, intersezioni con meridiano e parallelo; trasformazione in spezzata lossodromica.	Abilità analitica, logica ed applicativa delle conoscenze in contesti complessi.
Contenuti	Abilità				
Calcolo distanza ortodromica, rotta iniziale e finale; coordinate al vertice, intersezioni con meridiano e parallelo; trasformazione in spezzata lossodromica.	Abilità analitica, logica ed applicativa delle conoscenze in contesti complessi.				
10. Insegnamenti coinvolti	Matematica Fisica				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

11. Attività di accompagnamento dei docenti	Ore di recupero in itinere.
12. Prodotti /realizzazioni in esito	Test cartacei. Test su piattaforma QuestBase. Temi d'esame risolti.
13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento	Nella valutazione finale si terrà conto: <ul style="list-style-type: none">• della situazione di partenza di ogni alunno• del raggiungimento dei livelli minimi concordati rispetto agli obiettivi posti• del progresso registrato• dell'area prossimale di sviluppo di ciascuno• del livello medio della classe• dell'impegno dimostrato• della partecipazione



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

- dei progressi effettuati
- dei risultati delle verifiche

Si somministreranno dispense in formato di slide, esercitazioni scritte tratte da temi d'esame e test creati con piattaforma QuestBase.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

Anno Scolastico 2023/2024

Indirizzo Trasporti e Logistica Conduzione del Mezzo Aereo Classe 5Qcnd

Disciplina: SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE, STRUTTURA E COSTRUZIONE DEL MEZZO

1. Titolo Uda	UDA 3 Cartografia aeronautica, tracciamento carte aeronautiche.
2. Contestualizzazione	Il tracciamento delle rotte di navigazione a medio e lungo raggio sulle carte aeronautiche, con la costruzione delle stesse è competenza fondamentale per la figura di Flight Dispatcher, operante nelle sedi operative delle compagnie aeree.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponiti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

4. Monte ore complessivo	Indicativamente non deve essere inferiore a 10 ore e non superiore a 20.
5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA	Situazione di realtà. Data la rotta vera e la rotta magnetica del velivolo, tracciare la stessa sulle varie tipologie di carte di uso aeronautico con la costruzione della carta stessa.
6. Prodotto/Prodotti da realizzare	Servizio di pianificazione volo come richiesto da figura Flight Dispatcher.
7. Competenze target	Competenze P5 e P6. Gestire l'attività di trasporto aereo tenendo conto delle interazioni con l'ambiente esterno (fisico e delle condizioni meteorologiche) in cui viene espletata. Organizzare il trasporto in relazione alle motivazioni del viaggio ed alla sicurezza degli spostamenti.



8. Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">● Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.	
9. Saperi essenziali	Indicare i nuclei di sapere delle discipline coinvolti in termini di Conoscenze e abilità effettivamente svolte	
	Contenuti	Abilità
10. Insegnamenti coinvolti	Matematica Fisica	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

11. Attività di accompagnamento dei docenti	Ore di recupero in itinere.
12. Prodotti /realizzazioni in esito	Test cartacei. Test su piattaforma QuestBase. Temi d'esame svolti.
13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento	Nella valutazione finale si terrà conto: <ul style="list-style-type: none">• della situazione di partenza di ogni alunno• del raggiungimento dei livelli minimi concordati rispetto agli obiettivi posti• del progresso registrato• dell'area prossimale di sviluppo di ciascuno• del livello medio della classe• dell'impegno dimostrato• della partecipazione



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

- dei progressi effettuati
- dei risultati delle verifiche

Si somministreranno dispense in formato di slide, esercitazioni scritte e test creati con piattaforma QuestBase.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

Anno Scolastico 2023/2024

Indirizzo Trasporti e Logistica Conduzione del Mezzo Aereo Classe 5Qcnd

Disciplina: SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE, STRUTTURA E COSTRUZIONE DEL MEZZO

1. Titolo Uda	UDA 4 Procedure STAR, SID, avvicinamenti strumentali, holding.
2. Contestualizzazione	La lettura, la comprensione e l'esecuzione (con il simulatore di volo) delle STAR (rotte standard arrivo), SID (rotte strumentali di partenza) e degli avvicinamenti strumentali, rappresentano una conoscenza ed una competenza fondamentali per la figura del pilota e del controllore di volo.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

4. Monte ore complessivo	Indicativamente non deve essere inferiore a 8 ore e non superiore a 16.
5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA	Situazione di realtà. Fornita una cartina STAR, una cartina SID ed una cartina di avvicinamento strumentale, eseguire in modo corretto le procedure indicate (con il simulatore di volo) e/o fornire indicazioni/istruzioni corrette al velivolo dalla torre di controllo, per l'esecuzione corretta delle stesse.
6. Prodotto/Prodotti da realizzare	Servizio di pianificazione volo come richiesto da figura Flight Dispatcher.
7. Competenze target	Competenze P5 e P6. Gestire l'attività di trasporto aereo tenendo conto delle interazioni con l'ambiente esterno (fisico e delle condizioni meteorologiche) in cui viene espletata. Organizzare il trasporto in relazione alle motivazioni del viaggio ed alla sicurezza degli spostamenti.



8. Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">● Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.	
9. Saperi essenziali	Indicare i nuclei di sapere delle discipline coinvolti in termini di Conoscenze e abilità effettivamente svolte	
	Contenuti	Abilità
10. Insegnamenti coinvolti	Matematica Elettronica, elettrotecnica. Lingua straniera inglese	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

	Meccanica e Macchine
11. Attività di accompagnamento dei docenti	Ore di recupero in itinere.
12. Prodotti /realizzazioni in esito	Test cartacei. Test su piattaforma QuestBase. Temi d'esame risolti
13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento	Nella valutazione finale si terrà conto: <ul style="list-style-type: none">• della situazione di partenza di ogni alunno• del raggiungimento dei livelli minimi concordati rispetto agli obiettivi posti• del progresso registrato• dell'area prossimale di sviluppo di ciascuno• del livello medio della classe



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

- dell'impegno dimostrato
- della partecipazione
- dei progressi effettuati
- dei risultati delle verifiche

Si somministreranno dispense in formato di slide, esercitazioni scritte e test creati con piattaforma QuestBase.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iis Ponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

Anno Scolastico 2023/2024

Indirizzo Trasporti e Logistica Conduzione del Mezzo Aereo Classe 5Qcnd

Disciplina: SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE, STRUTTURA E COSTRUZIONE DEL MEZZO

1. Titolo Uda	UDA 5: Navigazione astronomica: applicazione teorema di Eulero per l'identificazione di un astro.
2. Contestualizzazione	La navigazione astronomica riguarda la navigazione a lungo e medio raggio in assenza di altri aiuti alla navigazione, ad eccezione della bussola e del sestante; l'applicazione del teorema di Eulero permette il riconoscimento di un astro, utile per il controllo della rotta di navigazione. E' conoscenza e competenza utile, relativa all'utilizzo della prima modalità di navigazione utilizzata nella storia.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

4. Monte ore complessivo	Indicativamente non deve essere inferiore a 2 ore e non superiore a 5.
5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA	Situazione di realtà. Data la latitudine dell'osservatore, l'azimut rispetto all'astro e l'altezza dello stesso rilevata con il sestante, identificare l'astro osservato..
6. Prodotto/Prodotti da realizzare	Controllo della tratta di navigazione percorsa (in zone oceaniche o desertiche) con il solo ausilio di bussola e sestante.
7. Competenze target	Competenze P5 e P6. Gestire l'attività di trasporto aereo tenendo conto delle interazioni con l'ambiente esterno (fisico e delle condizioni meteorologiche) in cui viene espletata. Organizzare il trasporto in relazione alle motivazioni del viaggio ed alla sicurezza degli spostamenti.
8. Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">● Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

9. Saperi essenziali	Indicare i nuclei di sapere delle discipline coinvolti in termini di Conoscenze e abilità effettivamente svolte	
	Contenuti	Abilità
	Identificazione di un astro, utile alla navigazione aerea, con l'ausilio di bussola e sestante.	Abilità analitica, applicativa e di sintesi delle conoscenze assimilate.
10. Insegnamenti coinvolti	Matematica Fisica	
11. Attività di accompagnamento dei docenti	Ore di recupero in itinere.	
12. Prodotti /realizzazioni in esito	Test cartacei.	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

	<p>Test su piattaforma QuestBase.</p> <p>Temi d'esame risolti.</p>
<p>13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</p>	<p>Nella valutazione finale si terrà conto:</p> <ul style="list-style-type: none">• della situazione di partenza di ogni alunno• del raggiungimento dei livelli minimi concordati rispetto agli obiettivi posti• del progresso registrato• dell'area prossimale di sviluppo di ciascuno• del livello medio della classe• dell'impegno dimostrato• della partecipazione• dei progressi effettuati• dei risultati delle verifiche <p>Si somministreranno dispense in formato di slide, esercitazioni scritte tratte da temi d'esame e test creati con piattaforma QuestBase.</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

Anno Scolastico 2023/2024

Indirizzo Trasporti e Logistica Conduzione del Mezzo Aereo Classe 5Qcnd

Disciplina: SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE, STRUTTURA E COSTRUZIONE DEL MEZZO

1. Titolo Uda	UDA 6: Radionavigazione ADF, VOR, inerziale, satellitare GPS.
2. Contestualizzazione	La Radionavigazione ADF, VOR, la navigazione inerziale e satellitare trovano applicazione nelle pianificazione delle navigazioni a corto, medio e lungo raggio. E' conoscenza e competenza fondamentale per la figura di Flight Dispatcher, operante nelle sedi operative delle compagnie aeree; oltre che per il personale navigante di condotta dei velivoli.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

4. Monte ore complessivo	Indicativamente non deve essere inferiore a 10 ore e non superiore a 20.
5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA	Situazione di realtà. Dato l'aeroporto di partenza e l'aeroporto di arrivo, effettuare la pianificazione e la navigazione scegliendo il sistema di navigazione più idoneo per la tipologia di volo da effettuare.
6. Prodotto/Prodotti da realizzare	Pianificazione del volo come è richiesto alla figura del Flight Dispatcher. Condotta del volo sul simulatore di volo con il sistema selezionato.
7. Competenze target	Competenze P5 e P6. Gestire l'attività di trasporto aereo tenendo conto delle interazioni con l'ambiente esterno (fisico e delle condizioni meteorologiche) in cui viene espletata. Organizzare il trasporto in relazione alle motivazioni del viaggio ed alla sicurezza degli spostamenti.



8. Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">● Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.	
9. Saperi essenziali	Indicare i nuclei di sapere delle discipline coinvolti in termini di Conoscenze e abilità effettivamente svolte	
	Contenuti	Abilità
10. Insegnamenti coinvolti	Matematica Fisica Elettronica-Elettrotecnica	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

11. Attività di accompagnamento dei docenti	Ore di recupero in itinere.
12. Prodotti /realizzazioni in esito	Test cartacei. Test su piattaforma QuestBase. Temi d'esame risolti.
13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento	Nella valutazione finale si terrà conto: <ul style="list-style-type: none">• della situazione di partenza di ogni alunno• del raggiungimento dei livelli minimi concordati rispetto agli obiettivi posti• del progresso registrato• dell'area prossimale di sviluppo di ciascuno• del livello medio della classe• dell'impegno dimostrato• della partecipazione



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

- dei progressi effettuati
- dei risultati delle verifiche

Si somministreranno dispense in formato di slide, esercitazioni scritte tratte da temi d'esame e test creati con piattaforma QuestBase.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iis Ponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

Anno Scolastico 2023/2024

Indirizzo Trasporti e Logistica Conduzione del Mezzo Aereo Classe 5Qcnd

Disciplina: SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE, STRUTTURA E COSTRUZIONE DEL MEZZO

1. Titolo Uda	UDA 7: Meteorologia per il volo: bollettini e carte meteorologiche.
2. Contestualizzazione	L'interpretazione dei bollettini meteo e delle carte meteorologiche trovano applicazione nella pianificazione delle navigazioni a corto, medio e a lungo raggio; è fattore determinante per la sicurezza del volo. E' conoscenza e competenza fondamentale per la figura del Flight Dispatcher, operante nelle sedi operative delle compagnie aeree; oltre che per il personale navigante di condotta dei velivoli.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponsi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

4. Monte ore complessivo	Indicativamente non deve essere inferiore a 5 ore e non superiore a 10.
5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA	Situazione di realtà. Dato l'aeroporto di partenza e l'aeroporto di arrivo, effettuare la pianificazione e la navigazione in base alle condizioni meteorologiche presenti; dedotte dalla lettura dei bollettini meteo e dalle carte riportanti informazioni meteorologiche.
6. Prodotto/Prodotti da realizzare	Corretta pianificazione volo come richiesto alla figura del Flight Dispatcher, in base alle condizioni meteorologiche presenti sulla rotta.
7. Competenze target	Competenze P5 e P6. Gestire l'attività di trasporto aereo tenendo conto delle interazioni con l'ambiente esterno (fisico e delle condizioni meteorologiche) in cui viene espletata. Organizzare il trasporto in relazione alle motivazioni del viaggio ed alla sicurezza degli spostamenti.



8. Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">● Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.	
9. Saperi essenziali	Indicare i nuclei di sapere delle discipline coinvolti in termini di Conoscenze e abilità effettivamente svolte	
	Contenuti	Abilità
10. Insegnamenti coinvolti	Matematica Fisica	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

11. Attività di accompagnamento dei docenti	Ore di recupero in itinere.
12. Prodotti /realizzazioni in esito	Test cartacei. Test su piattaforma QuestBase. Temi d'esame risolti.
13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento	Nella valutazione finale si terrà conto: <ul style="list-style-type: none">• della situazione di partenza di ogni alunno• del raggiungimento dei livelli minimi concordati rispetto agli obiettivi posti• del progresso registrato• dell'area prossimale di sviluppo di ciascuno• del livello medio della classe• dell'impegno dimostrato• della partecipazione



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

- dei progressi effettuati
- dei risultati delle verifiche

Si somministreranno dispense in formato di slide, esercitazioni scritte tratte da temi d'esame e test creati con piattaforma QuestBase.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

Anno Scolastico 2023/2024

Indirizzo Trasporti e Logistica Conduzione del Mezzo Aereo Classe 5Qcnd

Disciplina: SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE, STRUTTURA E COSTRUZIONE DEL MEZZO

1. Titolo Uda	UDA 2: Navigazione tattica: raggio d'azione, PNR, PET, base mobile, ricerche.
2. Contestualizzazione	La navigazione tattica, inerente al raggio di azione del velivolo, al punto di non ritorno PNR; al punto di equal tempo PET, al ritorno ad una base mobile ed alle ricerche; è conoscenza e competenza fondamentale per la figura di Flight Dispatcher, operante nelle sedi operative delle compagnie aeree



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

4. Monte ore complessivo	Indicativamente non deve essere inferiore a 30 ore e non superiore a 55.
5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA	<p>Situazione di realtà.</p> <p>Data la posizione, la velocità, la rotta vera di un velivolo; l'autonomia oraria dello stesso, determinare il PNR, il PET considerando una missione di ricerca con partenza e ritorno su una base mobile (nave), considerando la presenza del vento come riportato dai bollettini meteorologici.</p>
6. Prodotto/Prodotti da realizzare	Servizio di pianificazione volo come richiesto da figura Flight Dispatcher
7. Competenze target	<p>Competenze P5 e P6.</p> <p>Gestire l'attività di trasporto aereo tenendo conto delle interazioni con l'ambiente esterno (fisico e delle condizioni meteorologiche) in cui viene espletata.</p> <p>Organizzare il trasporto in relazione alle motivazioni del viaggio ed alla sicurezza degli spostamenti.</p>



8. Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">● Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria,				
9. Saperi essenziali	Indicare i nuclei di sapere delle discipline coinvolti in termini di Conoscenze e abilità effettivamente svolte				
	<table border="1"><thead><tr><th data-bbox="678 783 1364 890">Contenuti</th><th data-bbox="1364 783 2040 890">Abilità</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="678 890 1364 1099">Intercettazione da base fissa e mobile, base alternata, calcolo punto di non ritorno PNR, punto di egual tempo PET, procedure di ricerca.</td><td data-bbox="1364 890 2040 1099">Abilità analitica, logica ed applicativa delle conoscenze in contesti complessi.</td></tr></tbody></table>	Contenuti	Abilità	Intercettazione da base fissa e mobile, base alternata, calcolo punto di non ritorno PNR, punto di egual tempo PET, procedure di ricerca.	Abilità analitica, logica ed applicativa delle conoscenze in contesti complessi.
Contenuti	Abilità				
Intercettazione da base fissa e mobile, base alternata, calcolo punto di non ritorno PNR, punto di egual tempo PET, procedure di ricerca.	Abilità analitica, logica ed applicativa delle conoscenze in contesti complessi.				
10. Insegnamenti coinvolti	Matematica Fisica				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

11. Attività di accompagnamento dei docenti	Ore di recupero in itinere.
12. Prodotti /realizzazioni in esito	Test cartacei. Test su piattaforma QuestBase. Risoluzione di temi d'esame.
13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento	Nella valutazione finale si terrà conto: <ul style="list-style-type: none">• della situazione di partenza di ogni alunno• del raggiungimento dei livelli minimi concordati rispetto agli obiettivi posti• del progresso registrato• dell'area prossimale di sviluppo di ciascuno• del livello medio della classe• dell'impegno dimostrato• della partecipazione• dei progressi effettuati



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

- dei risultati delle verifiche

Si somministreranno dispense in formato di slide, esercitazioni scritte, temi d'esame risolti e test creati con piattaforma QuestBase.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

Anno Scolastico 2023/2024

Indirizzo **Conduzione del Mezzo** Classe **5Q CND** Disciplina **Scienze motorie e sportive**

1. Titolo UdA	La pallamano
2. Contestualizzazione	L'UdA ha lo scopo di diffondere negli alunni il gioco della pallamano ed utilizzarlo come strumento didattico di inclusione (vedi punto 6). Attraverso l'esecuzione di esercitazioni pratiche si favorisce l'apprendimento dei fondamentali individuali e di squadra, rispetto al passaggio (da fermi ed in movimento), al tiro in porta, al palleggio, all'organizzazione spazio-temporale e alla capacità di saper applicare tali fondamentali in un contesto di gioco di squadra. Gli alunni inoltre dovranno conoscere le tecniche, gli aspetti tattici e le regole principali della pallamano e partecipare alle attività di gruppo mostrando fair play e "spirito sportivo"; affrontando anche funzioni arbitrali e imparando a confrontarsi con i compagni seguendo regole condivise per il raggiungimento di un obiettivo comune.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponiti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

4. Monte ore complessivo	Le varie fasi dell'UdA sono state svolte in un arco temporale compreso tra Dicembre e Gennaio; con un monte ore orientativamente pari a circa 10 ore.
5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA	<ul style="list-style-type: none">- Analizzare, acquisire e conoscere i fondamentali individuali, di squadra e la tattica della pallamano necessari per risolvere situazioni di gioco o di giuria in maniera efficace ed efficiente;- Utilizzare gli aspetti comunicativi- relazionali del linguaggio motorio e sportivo, per entrare in relazione con gli altri;
6. Prodotto/Prodotti da realizzare	<ol style="list-style-type: none">1. Diffondere il gioco della pallamano ed utilizzarlo come strumento didattico di inclusione.2. Organizzare una partita di pallamano e assumere ruolo di arbitraggio e/ giuria.
7. Competenze target	<p>C13 - Riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo.</p> <ul style="list-style-type: none">- Agire in maniera responsabile riflettendo in maniera critica su quanto si sta ponendo in atto, riconoscendo le cause dei propri errori e mettendo a punto adeguate procedure di correzione.- Conoscere e applicare i principali metodi di allenamento e sviluppo delle tecniche individuali, di quadra e tattiche, da trasferire in situazioni di gioco.- Apprendere i principi di prevenzione delle situazioni di pericolo (anticipazione) sia a scuola che in altri contesti.- Lavorare in gruppo o individualmente imparando a confrontarsi e a collaborare con i compagni.- Sperimentare nello sport i diversi ruoli e le relative responsabilità, anche nell'arbitraggio.- Sviluppo di abilità motorie e sportive e applicazione nel contesto di gioco.- Sviluppo delle capacità socio-relazionali, comunicative e gestione della competitività.



<p>8. Competenze trasversali</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● competenza alfabetica funzionale, ● competenza multilinguistica, ● competenza digitale, ● competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, ● competenza in materia di cittadinanza, ● competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. 	
<p>9. Saperi essenziali</p>	<p>Indicare i nuclei di sapere delle discipline coinvolti in termini di Conoscenze e abilità effettivamente svolte</p>	
	<p>Contenuti</p>	<p>Abilità</p>
	<p>- Conoscere le regole di base della pallamano; I fondamentali tecnici individuali e di squadra; I principali ruoli della pallamano ed i principali gesti arbitrali;</p> <p>-Conoscere e regole e i valori del fair play</p> <p>-Conoscere la terminologia specifica della pallamano.</p>	<p>-Gestire in modo consapevole abilità specifiche riferite a situazioni tecniche e tattiche semplificate negli sport individuali e di squadra.</p> <p>- Applicare le regole e il fair play in situazioni di gioco e non; gestendo in maniera efficace situazioni competitive con autocontrollo e rispetto.</p> <p>- La comunicazione e la relazione con i compagni:</p> <p>- La consapevolezza delle proprie attitudini motorie e sportive;</p> <p>- Padroneggiare la terminologia, regolamento tecnico, e modelli organizzativi.</p> <p>- Trasferire e applicare autonomamente metodi di allenamento con autovalutazione ed elaborazione dei risultati testati.</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

10. Insegnamenti coinvolti	Scienze motorie
11. Attività di accompagnamento dei docenti	<p>L'attività di accompagnamento del docente prevede:</p> <ol style="list-style-type: none">1. analisi dei singoli casi con individuazione delle potenzialità di ogni alunno2. rinforzo dell'autostima e della motivazione con l'assegnazione del ruolo più idoneo lavoro cooperativo3. eventuale semplificazione dei contenuti e compiti motori in modo da migliorare la comprensione e facilitare la produzione dei medesimi per gli alunni che ne hanno bisogno.4. Processi cognitivi, analisi e interpretazione, problem solving, produzione.
12. Prodotti /realizzazioni in esito	<p>Esercitazioni pratiche in palestra, sui fondamentali individuali e di squadra quali passaggio (da fermi ed in movimento), tiro in porta, palleggio in movimento; individualmente o in coppie. Giochi per lo sviluppo dei fondamentali e propedeutici alla sviluppo di una partita di pallamano, svolti in piccoli o grandi gruppi (palla al re; palla tabellone; gioco dei passaggi ecc.); 3 vs 3; 4vs4; 7 vs 7.</p> <p>Spiegazioni rispetto a nozioni teoriche, regolamento tecnico e principali ruoli.</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento

Nella varie fasi di lavoro gli strumenti di verifica saranno l'osservazione sistematica, l'esecuzione di compiti motori pratici, confronto con gli alunni per la verifica delle nozioni teoriche e sulle capacità di autovalutazione.

L'osservazione sistematica durante le lezioni pratiche e in fase di verifica in palestra sarà orientata anche a valutare le seguenti abilità e competenze sociali:

- L'attenzione mostrata durante la lezione e l'impegno.
- Il grado di partecipazione di ciascun alunno alle proposte pratiche;
- Il rispetto delle indicazioni date dal docente, dell'ambiente e delle attrezzature.
- la relazione dell'alunno con i compagni e con il docente.

Eventuali interrogazioni e/o verifiche a supporto della pratica.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponsi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

Anno Scolastico 2023/2024

Indirizzo **Conduzione del Mezzo** Classe **5Q CND** Disciplina **Scienze motorie e sportive**

1. Titolo UdA	Le capacità' condizionali: LA RESISTENZA E LA FORZA DEGLI ARTI SUPERIORI E TRONCO.
2. Contestualizzazione	L'obiettivo dell'UdA è quello di sviluppare negli alunni le capacità condizionali di resistenza aerobica e varie tipologie di forza (resistente ed esplosiva) a carico dei principali distretti muscolari degli arti superiori e del tronco. Il lavoro sulle capacità condizionali permette agli alunni di padroneggiare azioni motorie sempre più complesse ed applicarle in vari contesti in relazione alle proprie potenzialità. L'allievo attraverso lo sviluppo della resistenza e della forza può migliorare sia la funzione dell'apparato cardio-circolatorio, respiratorio e muscolare, sia la capacità di mantenere un determinato rendimento per tempi prolungati o di mettere in atto compiti motori dove si richiede l'intervento della forza muscolare; così come il miglioramento della capacità di controllo del proprio corpo e dello stato di salute.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponsi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

4. Monte ore complessivo	Le varie fasi dell'UdA sono state svolte in un arco temporale compreso tra Settembre e Novembre; con un monte ore orientativamente pari a circa 20 ore.
5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA	Gli alunni sono in grado di analizzare, sviluppare e migliorare la propria capacità di resistenza e di forza attraverso la corsa e l'esecuzione di esercizi mirati allo sviluppo della forza resistente ed esplosiva degli arti superiori e del tronco. Inoltre, gli alunni hanno consapevolezza di sé, delle proprie abilità e potenzialità. Infine, sono in grado di mettere in atto programmi di allenamento mirati allo sviluppo di tali capacità. -
6. Prodotto/Prodotti da realizzare	1) Sviluppare e migliorare la resistenza aerobica e la forza a carico della parte superiore del corpo (arti superiori/tronco) 2) Eseguire una corsa di resistenza incrementale di lunga durata (Test di Legér); eseguire lavori di forza resistente ed esplosiva con il coinvolgimento degli arti superiori e il tronco (Lancio della palla medica da 3 kg da stazione eretta- Sit –up test)
7. Competenze target	C13 - Riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo. - Agire in maniera responsabile riflettendo in maniera critica su quanto si sta ponendo in atto, riconoscendo le cause dei propri errori e mettendo a punto adeguate procedure di correzione. - Conoscere e applicare i principali metodi di allenamento e sviluppo delle tecniche individuali, di quadra e tattiche, da trasferire in situazioni di gioco. - Apprendere i principi di prevenzione delle situazioni di pericolo (anticipazione) sia a scuola che in altri contesti. - Lavorare in gruppo o individualmente imparando a confrontarsi e a collaborare con i compagni. - Sperimentare nello sport i diversi ruoli e le relative responsabilità, anche nell'arbitraggio. - Sviluppo di abilità motorie e sportive e applicazione nel contesto di gioco.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

	- Sviluppo delle capacità socio-relazionali, comunicative e gestione della competitività.	
8. Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">● competenza alfabetica funzionale,● competenza multilinguistica,● competenza digitale,● competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,● competenza in materia di cittadinanza,● competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	
9. Saperi essenziali	Indicare i nuclei di sapere delle discipline coinvolti in termini di Conoscenze e abilità effettivamente svolte	
	Contenuti	Abilità



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none">-Conoscere i benefici del movimento e la conoscenza delle variazioni fisiologiche e strutturali del proprio corpo in relazione alla crescita e al movimento- Conoscenze essenziali dell'apparato cardio-respiratorio e muscolare.- Conoscenza delle capacità condizionali (forza e resistenza)-Conoscere i principali metodi di allenamento delle capacità condizionali di resistenza e forza.	<ul style="list-style-type: none">-Gestire in modo consapevole abilità specifiche sempre più complesse.-Svolgere un'attività di resistenza e di forza resistente ed esplosiva- Saper applicare varie metodologie di allenamento riferiti allo sviluppo e miglioramento delle capacità condizionali.- Saper sviluppare un piano di allenamento personalizzato anche in un contesto extrascolastico.
10. Insegnamenti coinvolti	Scienze motorie	
11. Attività di accompagnamento dei docenti	L'attività di accompagnamento del docente prevede: <ol style="list-style-type: none">1. analisi dei singoli casi con individuazione delle potenzialità di ogni alunno2. rinforzo dell'autostima e della motivazione con l'assegnazione del ruolo più idoneo lavoro cooperativo3. eventuale semplificazione dei contenuti e compiti motori in modo da migliorare la comprensione e facilitare la produzione dei medesimi per gli alunni che ne hanno bisogno.4. Processi cognitivi, analisi e interpretazione, problem solving, produzione.	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponsi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

12. Prodotti /realizzazioni in esito	Lezioni pratiche guidate in palestra basate sulla corsa (a ritmo costante o intervallato; di breve, media o lunga durata) per lo sviluppo della resistenza aerobica. Metodi di rilevazione della Fc a riposo e dopo uno sforzo. Esercitazioni di condizionamento generale e per lo sviluppo della forza resistente ed esplosiva degli arti superiori e del tronco, a corpo libero; con piccoli attrezzi; individualmente, a coppie o piccoli gruppi; attraverso l'impiego di metodiche di allenamento come il circuit training.
13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento	Nella varie fasi di lavoro gli strumenti di verifica saranno l'osservazione sistematica, l'esecuzione di compiti motori pratici, confronto con gli alunni per la verifica delle nozioni teoriche e sulle capacità di autovalutazione. L'osservazione sistematica durante le lezioni pratiche e in fase di verifica in palestra sarà orientata anche a valutare le seguenti abilità e competenze sociali: <ul style="list-style-type: none">- L'attenzione mostrata durante la lezione e l'impegno.- Il grado di partecipazione di ciascun alunno alle proposte pratiche;- Il rispetto delle indicazioni date dal docente, dell'ambiente e delle attrezzature.- la relazione dell'alunno con i compagni e con il docente. Eventuali interrogazioni e/o verifiche a supporto della pratica.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

Anno Scolastico 2023/2024

Indirizzo **Condizione del Mezzo** Classe **5Q CND** Disciplina **Scienze motorie e Sportive**

1. Titolo UdA	SPORT DI SQUADRA: SCOPRIAMO IL TCHOUKBALL
2. Contestualizzazione	Il tchoukball è uno sport che si distingue per gli alti valori etici e di fair play e che trasmette grazie all'assenza di ostruzioni e, quindi, di situazioni che possano potenzialmente innescare l'aggressività dei giocatori. Per i principianti è un gioco divertente sin dai primi minuti: i gesti di base sono semplici e naturali e le regole sono facili da comprendere. L'assenza di contatto permette inoltre di giocare più facilmente in squadre miste, sia in riferimento al sesso, che all'età dei partecipanti. L'UdA ha lo scopo di diffondere negli alunni il gioco del tchoukball ed utilizzarlo come strumento didattico di inclusione. Attraverso l'esecuzione di esercitazioni pratiche si favorisce l'apprendimento dei fondamentali individuali e di squadra, rispetto al passaggio (da fermi ed in movimento), al tiro, all'organizzazione spazio-temporale e alla capacità di saper applicare tali fondamentali in un contesto di gioco di squadra. Gli alunni inoltre dovranno conoscere le tecniche, gli aspetti tattici e le regole principali della disciplina e partecipare alle attività di gruppo mostrando fair play e "spirito sportivo"; affrontando anche



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

	funzioni arbitrali e imparando a confrontarsi con i compagni seguendo regole condivise per il raggiungimento di un obiettivo comune.
4. Monte ore complessivo	Le varie fasi dell'UdA verranno svolte in un arco temporale compreso tra Aprile e Maggio; con un monte ore orientativamente pari a circa 10 ore.
5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA	<ul style="list-style-type: none">- Analizzare, acquisire e conoscere i fondamentali individuali, di squadra e la tattica del tchoukball necessari per risolvere situazioni di gioco o di giuria in maniera efficace ed efficiente;- Utilizzare gli aspetti comunicativi- relazionali del linguaggio motorio e sportivo, per entrare in relazione con gli altri;
6. Prodotto/Prodotti da realizzare	<ol style="list-style-type: none">1. Diffondere il gioco del tchoukball ed utilizzarlo come strumento didattico di inclusione.2. Organizzare una partita di tchoukball e assumere ruolo di arbitraggio e/ giuria.



7. Competenze target	<p>C13 - Riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agire in maniera responsabile riflettendo in maniera critica su quanto si sta ponendo in atto, riconoscendo le cause dei propri errori e mettendo a punto adeguate procedure di correzione. - Conoscere e applicare i principali metodi di allenamento e sviluppo delle tecniche individuali, di quadra e tattiche, da trasferire in situazioni di gioco. - Apprendere i principi di prevenzione delle situazioni di pericolo (anticipazione) sia a scuola che in altri contesti. - Lavorare in gruppo o individualmente imparando a confrontarsi e a collaborare con i compagni. - Sperimentare nello sport i diversi ruoli e le relative responsabilità, anche nell'arbitraggio. - Sviluppo di abilità motorie e sportive e applicazione nel contesto di gioco. - Sviluppo delle capacità socio-relazionali, comunicative e gestione della competitività. 	
8. Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> ● competenza alfabetica funzionale, ● competenza multilinguistica, ● competenza digitale, ● competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, ● competenza in materia di cittadinanza, ● competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. 	
9. Saperi essenziali	Indicare i nuclei di sapere delle discipline coinvolti in termini di Conoscenze e abilità effettivamente svolte	
	Contenuti	Abilità



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere le regole di base del tchoukball; I fondamentali tecnici individuali e di squadra; I principali ruoli ed i principali gesti arbitrali;-Conoscere e regole e i valori del fair play;-Conoscere la terminologia del tchoukball.	<ul style="list-style-type: none">-Gestire in modo consapevole abilità specifiche riferite a situazioni tecniche e tattiche semplificate negli sport individuali e di squadra.- Applicare le regole e il fair play in situazioni di gioco e non; gestendo in maniera efficace situazioni competitive con autocontrollo e rispetto.- La comunicazione e la relazione con i compagni:- La consapevolezza delle proprie attitudini motorie e sportive;- Padroneggiare la terminologia, regolamento tecnico, e modelli organizzativi.- Trasferire e applicare autonomamente metodi di allenamento con autovalutazione ed elaborazione dei risultati testati.
10. Insegnamenti coinvolti	Scienze motorie	
11. Attività di accompagnamento dei docenti	L'attività di accompagnamento del docente prevede: <ol style="list-style-type: none">1. analisi dei singoli casi con individuazione delle potenzialità di ogni alunno2. rinforzo dell'autostima e della motivazione con l'assegnazione del ruolo più idoneo lavoro cooperativo	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

	<p>3. eventuale semplificazione dei contenuti e compiti motori in modo da migliorare la comprensione e facilitare la produzione dei medesimi per gli alunni che ne hanno bisogno.</p> <p>4. Processi cognitivi, analisi e interpretazione, problem solving, produzione.</p>
12. Prodotti /realizzazioni in esito	<p>Esercitazioni pratiche in palestra, sui fondamentali individuali e di squadra quali passaggio (da fermi ed in movimento), tiro, difesa; individualmente, in coppie e/o piccoli gruppi. Giochi per lo sviluppo dei fondamentali e propedeutici alla sviluppo di una partita di tchoukball, svolti in piccoli o grandi gruppi.</p> <p>Es.</p> <ul style="list-style-type: none">• Effettuare dei passaggi senza che il pallone cada per terra• Padroneggiare il passaggio per fare avanzare il pallone senza doversi spostare• Tirare sul pannello e recuperare il pallone dopo il rimbalzo sul pannello• Recuperare il pallone tirato da un altro giocatore, dopo il rimbalzo sul pannello <p>Lavori sintetici e globali come 3 vs 3; 4vs4; 5 vs 5 ecc..</p> <p>Spiegazioni teoriche rispetto a nozioni teoriche e regolamento tecnico;</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento

Nella varie fasi di lavoro gli strumenti di verifica saranno l'osservazione sistematica, l'esecuzione di compiti motori pratici, confronto con gli alunni per la verifica delle nozioni teoriche e sulle capacità di autovalutazione.

L'osservazione sistematica durante le lezioni pratiche e in fase di verifica in palestra sarà orientata anche a valutare le seguenti abilità e competenze sociali:

- L'attenzione mostrata durante la lezione e l'impegno.
- Il grado di partecipazione di ciascun alunno alle proposte pratiche;
- Il rispetto delle indicazioni date dal docente, dell'ambiente e delle attrezzature.
- la relazione dell'alunno con i compagni e con il docente.

Eventuali interrogazioni e/o verifiche a supporto della pratica.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

Anno Scolastico 2023/2024

Indirizzo **Conduzione del Mezzo** Classe **5Q CND** Disciplina **Scienze motorie e sportive**

1. Titolo UdA	ATLETICA LEGGERA: LA VELOCITA'
2. Contestualizzazione	L'UdA ha lo scopo di permettere agli alunni di migliorare e padroneggiare gli elementi tecnici e regolamentari di alcune discipline dell'atletica leggera, in particolare, nell'ambito delle gare di corsa veloce, come ad esempio la corsa ad ostacoli e la partenza dai blocchi. Attraverso attività ludiche, ed esercitazioni mirate a livello individuale e/o di gruppo, gli alunni possono inoltre migliorare e sviluppare le capacità condizionali e coordinative insite nelle corse di velocità.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

4. Monte ore complessivo	Le varie fasi dell'UdA verranno svolte in un arco temporale compreso tra Febbraio e Maggio; con un monte ore orientativamente pari a circa 10-12 ore, tenendo conto delle interruzioni legate alla pausa didattica, alle festività o ad eventuali attività svolte dalla classe diverse dalla lezione di scienze motorie (es. prove invalsi e/o attività di Ed. civica)
5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA	<p>Scoprire attraverso una sperimentazione fatta di esercizi e gare, le caratteristiche principali della corsa ad ostacoli e saper eseguire una partenza dai blocchi.</p> <p>Migliorare la tecnica di corsa degli alunni, concentrandosi sull'efficienza del movimento, sull'ottimizzazione della postura e sul miglioramento delle capacità coordinative e condizionali.</p> <p>Sviluppare e trasferire in una partenza o in una corsa veloce la forza esplosiva degli arti inferiori e la capacità di recupero dell'energia elastica.</p>
6. Prodotto/Prodotti da realizzare	<ol style="list-style-type: none">1. Eseguire una corsa ad ostacoli ed una partenza dai blocchi.2. Migliorare la forza esplosiva/veloce degli arti inferiori (test del salto triplo o Sergeant test)
7. Competenze target	<p>C13 - Riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo.</p> <ul style="list-style-type: none">- Agire in maniera responsabile riflettendo in maniera critica su quanto si sta ponendo in atto, riconoscendo le cause dei propri errori e mettendo a punto adeguate procedure di correzione.- Conoscere e applicare i principali metodi di allenamento e sviluppo delle tecniche individuali, di quadra e tattiche, da trasferire in situazioni di gioco.- Apprendere i principi di prevenzione delle situazioni di pericolo (anticipazione) sia a scuola che in altri contesti.- Lavorare in gruppo o individualmente imparando a confrontarsi e a collaborare con i compagni.- Sperimentare nello sport i diversi ruoli e le relative responsabilità, anche nell'arbitraggio.- Sviluppo di abilità motorie e sportive e applicazione nel contesto di gioco.



	- Sviluppo delle capacità socio-relazionali, comunicative e gestione della competitività.	
8. Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">• competenza alfabetica funzionale,• competenza multilinguistica,• competenza digitale,• competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare,• competenza in materia di cittadinanza,• competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	
9. Saperi essenziali	Indicare i nuclei di sapere delle discipline coinvolti in termini di Conoscenze e abilità effettivamente svolte	
	Contenuti	Abilità



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere il concetto di velocità e di rapidità;- Conoscere il regolamento tecnico della corsa ad ostacoli;- Conoscenza delle capacità condizionali (forza e resistenza)-Conoscere i principali metodi di allenamento delle capacità condizionali di velocità-Padroneggiare la terminologia specifica.	<ul style="list-style-type: none">-Sviluppare la velocità su varie distanze e saper utilizzare in modo appropriato i vari schemi motori semplici e complessi;- Saper eseguire elementi tecnici della corsa veloce e trasferirli nella corsa ad ostacoli;-Saper eseguire la tecnica della partenza dai blocchi e saper reagire ad un segnale di partenza;-Migliorare le capacità coordinative e condizionali;-Saper applicare varie metodologie di allenamento riferiti allo sviluppo e miglioramento delle capacità condizionali. - Saper sviluppare un piano di allenamento personalizzato anche in un conteso extrascolastico.
10. Insegnamenti coinvolti	Scienze motorie	
11. Attività di accompagnamento dei docenti	L'attività di accompagnamento del docente prevede: <ol style="list-style-type: none">1. analisi dei singoli casi con individuazione delle potenzialità di ogni alunno2. rinforzo dell'autostima e della motivazione con l'assegnazione del ruolo più idoneo lavoro cooperativo3. eventuale semplificazione dei contenuti e compiti motori in modo da migliorare la comprensione e facilitare la produzione dei medesimi per gli alunni che ne hanno bisogno.	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

	<p>4. Processi cognitivi, analisi e interpretazione, problem solving, produzione.</p>
<p>12. Prodotti /realizzazioni in esito</p>	<p>Esercitazioni pratiche in palestra e lavori specifici sulla tecnica e sulla biomeccanica della corsa ad ostacoli dell'atletica leggera (es. attacco prima gamba e passaggio gamba di richiamo); esercizi individuali, a coppie e/o piccoli gruppi riguardanti le capacità coordinative (es. reazione, combinazione motoria ecc..) e condizionali (forza esplosivo/veloce arti inferiori), come lavori pliometrici (saltelli, balzi ecc..) o di potenziamento muscolare. Esercizi mirati e specifici sulla tecnica della partenza dai blocchi (appoggio e uscita); consolidamento della tecnica di corsa con particolare attenzione agli appoggi; esercizi di preatletismo generale: skip, corsa calciata, andature sugli avampiedi, sui talloni, corsa all'indietro, corsa laterale, corsa incrociata ecc., allunghi su piccola e media distanza, esercizi per l'accelerazione; Esercitazioni a corpo libero o con l'uso degli ostacoli finalizzati al miglioramento della mobilità articolare e flessibilità dell'anca e dell'arto inferiore.</p> <p>Spiegazioni rispetto a nozioni teoriche e regolamento tecnico.</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento

Nella varie fasi di lavoro gli strumenti di verifica saranno l'osservazione sistematica, l'esecuzione di compiti motori pratici, confronto con gli alunni per la verifica delle nozioni teoriche e sulle capacità di autovalutazione.

L'osservazione sistematica durante le lezioni pratiche e in fase di verifica in palestra sarà orientata anche a valutare le seguenti abilità e competenze sociali:

- L'attenzione mostrata durante la lezione e l'impegno.
- Il grado di partecipazione di ciascun alunno alle proposte pratiche;
- Il rispetto delle indicazioni date dal docente, dell'ambiente e delle attrezzature.
- la relazione dell'alunno con i compagni e con il docente.

Eventuali interrogazioni e/o verifiche a supporto della pratica.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

Anno Scolastico 2023/2024

Indirizzo Conduzione del Mezzo Aereo (CND) – Trasporti e Logistica Classe 5

1. Titolo Uda	UDA 2 - La Prima Guerra Mondiale e la Rivoluzione Russa.
2. Contestualizzazione	<p>L'obiettivo dell'UDA è quello di coinvolgere gli studenti in un percorso di riflessione sugli eventi più rilevanti del Novecento, nello specifico sul Primo Conflitto Mondiale, sulle cause dello scoppio ed sui vari ingressi degli stati in guerra, con particolare attenzione alla situazione italiana, sulla Rivoluzione Russa, sulla conclusione del conflitto e sui trattati di pace stipulati.</p> <p>Tale UDA è di fondamentale importanza per consolidare lo studio della storia dell'età contemporanea e dei conflitti di carattere mondiale, lo studio critico delle diverse fonti storico-letterarie, confrontando le svariate tesi interpretative, cogliendo gli elementi di continuità e quelli di discontinuità del suddetto periodo storico.</p> <p>Si richiede al discente di imparare ad utilizzare gli strumenti culturali e metodologici idonei per potersi porre con un atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

	<p>fenomeni ed ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente. Di conseguenza, il percorso disciplinare richiede allo studente di individuare e utilizzare gli strumenti di orientamento storico-geografico più appropriati per intervenire nei contesti educativi e professionali di riferimento.</p>
4. Monte ore complessivo	<p>Indicativamente non deve essere inferiore a 17 ore e non deve essere superiore a 22 ore.</p> <p>Periodo: dal 2 novembre al 7 dicembre, dal 9 gennaio al 9 aprile.</p>
5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA	<p>Gli studenti saranno chiamati a leggere, comprendere ed interpretare le fonti storiche di svariata tipologia, in modo tale da coglierne e saper sintetizzare i temi fondamentali, attualizzandoli, sapendosi orientare nel tempo e nello spazio (es. il confronto degli effetti della Grande Guerra con quelli dei conflitti attuali).</p> <p>Al termine dell'UDA e dopo aver affrontato i focus significativi della stessa, gli studenti saranno in grado di utilizzare e padroneggiare gli strumenti di ricerca e di analisi indispensabili per saper gestire l'orientamento spazio-temporale in vari contesti.</p>
6. Prodotto/Prodotti da realizzare	<p>La scelta del prodotto finale è ricaduta nella produzione di un approfondite ricerche on-line, successivamente presentate alla classe.</p>



7. Competenze target	<p>G 5 - Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p> <p>S 4 - Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</p>	
8. Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">● Competenza digitale;● competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;● competenza in materia di cittadinanza;● competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali;● competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	
9. Saperi essenziali	Indicare i nuclei di sapere delle discipline coinvolti in termini di Conoscenze e abilità effettivamente svolte	
	Contenuti	Abilità



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none">- La Prima Guerra Mondiale: cause ufficiose ed ufficiali; schieramenti ed alleanze; tempistiche e luoghi del combattimento.- l'esperienza della guerra per l'Italia;- le nuove armi; il coinvolgimento dei civili;- la svolta del 1917;- la Rivoluzione Russa e la Guerra Civile;- il trattato di pace di Versailles e i 14 punti di Wilson.	<p>Riconoscere il periodo storico analizzato, la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici, individuare i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, quali quelle demografiche, sociali e culturali.</p> <p>Riconoscere le relazioni fra evoluzione scientifica e tecnologica, con particolare riferimento ai settori produttivi e agli indirizzi di studio, e i contesti ambientali, demografici, socio-economici, politici e culturali.</p>
10. Insegnamenti coinvolti	Storia ed Italiano	
11. Attività di accompagnamento dei docenti	I docenti forniranno adeguato supporto utilizzando le seguenti strategie metodologiche: lezione partecipata, ricerca-azione, cooperative learning, piattaforme e app digitali.	
12. Prodotti /realizzazioni in esito	A conclusione del percorso, il gruppo classe dovrà produrre una sintesi orale dei temi osservati ed analizzati, utilizzando supporti ed artefatti digitali per l'approfondimento degli stessi.	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento

La Valutazione sarà affidata alle griglie di osservazione approvate dal Dipartimento, coerenti con le indicazioni ministeriali e saranno riferite alle evidenze di volta in volta selezionate, relative alle competenze di cui sopra.

Modalità operative di valutazione e strumenti da somministrare agli studenti: produzioni scritte, compiti, discussioni e prove orali.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

Anno Scolastico 2023/2024

Indirizzo Conduzione del Mezzo Aereo (CND) – Trasporti e Logistica Classe 5

1. Titolo UdA	UDA 3 - La crisi del Dopoguerra in Europa e la crisi economica del 1929.
2. Contestualizzazione	<p>L'obiettivo dell'UDA è quello di coinvolgere gli studenti in un percorso di riflessione sugli eventi più rilevanti del Novecento, nello specifico sul periodo di crisi che si registrerà a seguito della conclusione del Primo Conflitto Mondiale e sulla crisi economica che coinvolgerà gli USA e l'Europa nel 1929.</p> <p>Tale UDA è di fondamentale importanza per consolidare lo studio della storia dell'età contemporanea e dei conflitti di carattere mondiale, lo studio critico delle diverse fonti storico-letterarie, confrontando le svariate tesi interpretative, cogliendo gli elementi di continuità e quelli di discontinuità del suddetto periodo storico.</p> <p>Si richiede al discente di imparare ad utilizzare gli strumenti culturali e metodologici idonei per potersi porre con un atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni ed ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente. Di conseguenza, il percorso disciplinare richiede allo studente di individuare e utilizzare gli strumenti di orientamento</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

	storico-geografico più appropriati per intervenire nei contesti educativi e professionali di riferimento.
4. Monte ore complessivo	Indicativamente non deve essere inferiore a 6 ore e non deve essere superiore a 10 ore. Periodo: dal 12 dicembre al 7 marzo.
5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA	<p>Gli studenti saranno chiamati a leggere, comprendere ed interpretare le fonti storiche di svariata tipologia, in modo tale da coglierne e saper sintetizzare i temi fondamentali, aggiornandoli, sapendosi orientare nel tempo e nello spazio (es. il confronto degli effetti della Grande Guerra con quelli dei conflitti attuali, le crisi economiche, le crisi demografiche).</p> <p>Al termine dell'UDA e dopo aver affrontato i focus significativi della stessa, gli studenti saranno in grado di utilizzare e padroneggiare gli strumenti di ricerca e di analisi indispensabili per saper gestire l'orientamento spazio-temporale in vari contesti.</p>
6. Prodotto/Prodotti da realizzare	La scelta del prodotto finale è ricaduta nella produzione di un approfondite ricerche on-line, successivamente presentate alla classe.



7. Competenze target	<p>G 5 - Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p> <p>S 4 - Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</p>	
8. Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">● Competenza digitale;● competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;● competenza in materia di cittadinanza;● competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali;● competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	
9. Saperi essenziali	Indicare i nuclei di sapere delle discipline coinvolti in termini di Conoscenze e abilità effettivamente svolte	
	Contenuti	Abilità



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none">- La crisi economica del Dopoguerra;- la crisi demografica;- la riconversione delle industrie;- le rivendicazioni delle donne;- la Repubblica di Weimar;- il crollo della borsa di New York;- il New Deal ed i suoi effetti.	<p>Riconoscere il periodo storico analizzato, la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici, individuare i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, quali quelle demografiche, sociali e culturali.</p> <p>Riconoscere le relazioni fra evoluzione scientifica e tecnologica, con particolare riferimento ai settori produttivi e agli indirizzi di studio, e i contesti ambientali, demografici, socio-economici, politici e culturali.</p>
10. Insegnamenti coinvolti	Storia ed Italiano	
11. Attività di accompagnamento dei docenti	I docenti forniranno adeguato supporto utilizzando le seguenti strategie metodologiche: lezione partecipata, ricerca-azione, cooperative learning, piattaforme e app digitali.	
12. Prodotti /realizzazioni in esito	A conclusione del percorso, il gruppo classe dovrà produrre una sintesi orale dei temi osservati ed analizzati, utilizzando supporti ed artefatti digitali per l'approfondimento degli stessi.	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento

La Valutazione sarà affidata alle griglie di osservazione approvate dal Dipartimento, coerenti con le indicazioni ministeriali e saranno riferite alle evidenze di volta in volta selezionate, relative alle competenze di cui sopra.

Modalità operative di valutazione e strumenti da somministrare agli studenti: produzioni scritte, compiti, discussioni e prove orali.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

Anno Scolastico 2023/2024

Indirizzo Conduzione del Mezzo Aereo (CND) – Trasporti e Logistica Classe 5

1. Titolo Uda	UDA 4 - I tre principali totalitarismi a confronto: fascismo, nazismo e stalinismo.
2. Contestualizzazione	<p>L'obiettivo dell'UDA è quello di coinvolgere gli studenti in un percorso di riflessione sui tre totalitarismi più importanti della storia del Novecento: fascismo, nazismo e stalinismo.</p> <p>Tale UDA è di fondamentale importanza per consolidare lo studio della storia dell'età contemporanea e dei conflitti di carattere mondiale, lo studio critico delle diverse fonti storico-letterarie, confrontando le svariate tesi interpretative, cogliendo gli elementi di continuità e quelli di discontinuità del suddetto periodo storico.</p> <p>Si richiede al discente di imparare ad utilizzare gli strumenti culturali e metodologici idonei per potersi porre con un atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni ed ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente. Di conseguenza, il percorso disciplinare richiede allo studente di individuare e utilizzare gli strumenti di orientamento</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

	storico-geografico più appropriati per intervenire nei contesti educativi e professionali di riferimento.
4. Monte ore complessivo	Indicativamente non deve essere inferiore a 11 ore e non deve essere superiore a 15 ore. Periodo: dal 26 marzo al 9 maggio.
5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA	<p>Gli studenti saranno chiamati a leggere, comprendere ed interpretare le fonti storiche di svariata tipologia, in modo tale da coglierne e saper sintetizzare i temi fondamentali, aggiornandoli, sapendosi orientare nel tempo e nello spazio (es. le varie forme di governo, l'importanza della libertà di pensiero e di associazione politica).</p> <p>Al termine dell'UDA e dopo aver affrontato i focus significativi della stessa, gli studenti saranno in grado di utilizzare e padroneggiare gli strumenti di ricerca e di analisi indispensabili per saper gestire l'orientamento spazio-temporale in vari contesti.</p>
6. Prodotto/Prodotti da realizzare	La scelta del prodotto finale è ricaduta nella produzione di un approfondite ricerche on-line, successivamente presentate alla classe.



7. Competenze target	<p>G 5 - Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p> <p>S 4 - Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</p>	
8. Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">● Competenza digitale;● competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;● competenza in materia di cittadinanza;● competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali;● competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	
9. Saperi essenziali	Indicare i nuclei di sapere delle discipline coinvolti in termini di Conoscenze e abilità effettivamente svolte	
	Contenuti	Abilità



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponti.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none">- Il Dopoguerra in Italia: la nascita del fascismo.- Il nazismo e la crisi internazionale.- La successione a Lenin e la nascita dello stalinismo; la NEP e i piani quinquennali.- Confronto tra totalitarismi: somiglianze e differenze.- L'impresa di Fiume ed il rapporto tra D'Annunzio e Mussolini.- Il valore della propaganda e del consenso.- La ricerca dell'autarchia in Italia e la conquista dell'Etiopia.- Il caso Matteotti.	<p>Riconoscere il periodo storico analizzato, la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici, individuare i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, quali quelle demografiche, sociali e culturali.</p> <p>Riconoscere le relazioni fra evoluzione scientifica e tecnologica, con particolare riferimento ai settori produttivi e agli indirizzi di studio, e i contesti ambientali, demografici, socio-economici, politici e culturali.</p>
10. Insegnamenti coinvolti	Storia ed Italiano	
11. Attività di accompagnamento dei docenti	I docenti forniranno adeguato supporto utilizzando le seguenti strategie metodologiche: lezione partecipata, ricerca-azione, cooperative learning, piattaforme e app digitali.	
12. Prodotti /realizzazioni in esito	A conclusione del percorso, il gruppo classe dovrà produrre una sintesi orale dei temi osservati ed analizzati, utilizzando supporti ed artefatti digitali per l'approfondimento degli stessi.	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento

La Valutazione sarà affidata alle griglie di osservazione approvate dal Dipartimento, coerenti con le indicazioni ministeriali e saranno riferite alle evidenze di volta in volta selezionate, relative alle competenze di cui sopra.

Modalità operative di valutazione e strumenti da somministrare agli studenti: produzioni scritte, compiti, discussioni e prove orali.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

Anno Scolastico 2023/2024

Indirizzo Conduzione del Mezzo Aereo (CND) – Trasporti e Logistica Classe 5

1. Titolo Uda	UDA 5 - Lo scoppio del Secondo Conflitto Mondiale ed i nuovi equilibri conseguiti al termine dello stesso.
2. Contestualizzazione	<p>L'obiettivo dell'UDA è quello di coinvolgere gli studenti in un percorso di riflessione sugli eventi più rilevanti del secondo Novecento, quali le premesse che portarono allo scoppio della Seconda Guerra Mondiale, le cause dello scoppio, il combattimento stesso ed il periodo del secondo Dopoguerra. Il dramma della persecuzione degli ebrei.</p> <p>Tale UDA è di fondamentale importanza per consolidare lo studio della storia dell'età contemporanea e dei conflitti di carattere mondiale, lo studio critico delle diverse fonti storico-letterarie, confrontando le svariate tesi interpretative, cogliendo gli elementi di continuità e quelli di discontinuità del suddetto periodo storico.</p> <p>Si richiede al discente di imparare ad utilizzare gli strumenti culturali e metodologici idonei per potersi porre con un atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni ed ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente. Di conseguenza, il</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

	<p>percorso disciplinare richiede allo studente di individuare e utilizzare gli strumenti di orientamento storico-geografico più appropriati per intervenire nei contesti educativi e professionali di riferimento.</p>
4. Monte ore complessivo	<p>Indicativamente non deve essere inferiore a 7 ore e non deve essere superiore a 13 ore.</p> <p>Periodo: dal 22 aprile al 15 maggio.</p>
5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA	<p>Gli studenti saranno chiamati a leggere, comprendere ed interpretare le fonti storiche di svariata tipologia, in modo tale da coglierne e saper sintetizzare i temi fondamentali, aggiornandoli, sapendosi orientare nel tempo e nello spazio (es. il confronto degli effetti della Seconda Guerra Mondiale con quelli dei conflitti attuali, le crisi economiche, le crisi demografiche, gli equilibri tra stati).</p> <p>Al termine dell'UDA e dopo aver affrontato i focus significativi della stessa, gli studenti saranno in grado di utilizzare e padroneggiare gli strumenti di ricerca e di analisi indispensabili per saper gestire l'orientamento spazio-temporale in vari contesti.</p>
6. Prodotto/Prodotti da realizzare	<p>La scelta del prodotto finale è ricaduta nella produzione di un approfondite ricerche on-line, successivamente presentate alla classe.</p>



7. Competenze target	<p>G 5 - Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p> <p>S 4 - Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</p>	
8. Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">● Competenza digitale;● competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;● competenza in materia di cittadinanza;● competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali;● competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	
9. Saperi essenziali	Indicare i nuclei di sapere delle discipline coinvolti in termini di Conoscenze e abilità effettivamente svolte	
	Contenuti	Abilità



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none">- La Seconda Guerra Mondiale con particolare attenzione alla posizione italiana.- La svolta del combattimento: la vittoria degli Alleati.- Le bombe atomiche.- La persecuzione degli ebrei in Italia.- Il 25 aprile.- La crisi del Dopoguerra.	<p>Riconoscere il periodo storico analizzato, la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici, individuare i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, quali quelle demografiche, sociali e culturali.</p> <p>Riconoscere le relazioni fra evoluzione scientifica e tecnologica, con particolare riferimento ai settori produttivi e agli indirizzi di studio, e i contesti ambientali, demografici, socio-economici, politici e culturali.</p>
10. Insegnamenti coinvolti	Storia ed Italiano	
11. Attività di accompagnamento dei docenti	I docenti forniranno adeguato supporto utilizzando le seguenti strategie metodologiche: lezione partecipata, ricerca-azione, cooperative learning, piattaforme e app digitali.	
12. Prodotti /realizzazioni in esito	A conclusione del percorso, il gruppo classe dovrà produrre una sintesi orale dei temi osservati ed analizzati, utilizzando supporti ed artefatti digitali per l'approfondimento degli stessi.	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento

La Valutazione sarà affidata alle griglie di osservazione approvate dal Dipartimento, coerenti con le indicazioni ministeriali e saranno riferite alle evidenze di volta in volta selezionate, relative alle competenze di cui sopra.

Modalità operative di valutazione e strumenti da somministrare agli studenti: produzioni scritte, compiti, discussioni e prove orali.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponli.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

Anno Scolastico 2023/2024

Indirizzo Conduzione del Mezzo Aereo (CND) – Trasporti e Logistica Classe 5

1. Titolo UdA	UDA 1 - Il primo Novecento: la società di massa, la politica di Giolitti, le alleanze ed i trattati prima dello scoppio della Grande Guerra.
2. Contestualizzazione	<p>L'obiettivo dell'UDA è quello di coinvolgere gli studenti in un percorso di riflessione sugli eventi più rilevanti del Novecento, con particolare attenzione ai primi due decenni del secolo, all'età giolittiana, alla nascita della società di massa, alla stipula delle prime alleanze, nonché alle cause che determinarono lo scoppio della Grande Guerra.</p> <p>Tale UDA è di fondamentale importanza per impostare il giusto approccio allo studio della storia dell'età contemporanea, allo studio critico delle diverse fonti storico-letterarie, confrontando le svariate tesi interpretative, cogliendo gli elementi di continuità e quelli di discontinuità del suddetto periodo storico.</p> <p>Si richiede al discente di imparare ad utilizzare gli strumenti culturali e metodologici idonei per potersi porre con un atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni ed ai</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

	<p>suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente. Di conseguenza, il percorso disciplinare richiede allo studente di individuare e utilizzare gli strumenti di orientamento storico-geografico più appropriati per intervenire nei contesti educativi e professionali di riferimento.</p>
4. Monte ore complessivo	<p>Indicativamente non deve essere inferiore a 9 ore e non deve essere superiore a 14 ore.</p> <p>Periodo: dal 22 settembre al 25 ottobre.</p>
5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'UdA	<p>Gli studenti saranno chiamati a leggere, comprendere ed interpretare le fonti storiche di svariata tipologia, in modo tale da coglierne e saper sintetizzare i temi fondamentali, attualizzandoli, sapendosi orientare nel tempo e nello spazio (es. i rapporti tra i vari stati di ieri a confronto con quelli di oggi).</p> <p>Al termine dell'UDA e dopo aver affrontato i focus significativi della stessa, gli studenti saranno in grado di utilizzare e padroneggiare gli strumenti di ricerca e di analisi indispensabili per saper gestire l'orientamento spazio-temporale in vari contesti.</p> <p>Dopo un breve approfondimento sull'emigrazione italiana di questo periodo storico, verrà richiesto ai discenti di affrontare un compito di realtà ("Mostra sull'emigrazione") e di produrre un artefatto digitale, a seguito del quale ci sarà un'esposizione orale dello studio effettuato.</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

6. Prodotto/Prodotti da realizzare	La scelta del prodotto finale è ricaduta nella produzione di un artefatto digitale (mostra), a seguito di approfondite ricerche on-line.
7. Competenze target	G 5 - Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. S 4 - Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.
8. Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">● Competenza digitale;● competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;● competenza in materia di cittadinanza;● competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
	Indicare i nuclei di sapere delle discipline coinvolti in termini di Conoscenze e abilità effettivamente svolte



9. Saperi essenziali	Contenuti	Abilità
	<ul style="list-style-type: none">- Il primo Novecento: le radici sociali ed ideologiche.- La società di massa; le olimpiadi; il quarto stato; le suffragette e le femministe; i concetti di nazionalismo, razzismo e irrazionalismo; l'invenzione del complotto ebraico.- La Belle époque e l'età giolittiana.	<p>Riconoscere il periodo storico dei primi due decenni del Novecento, la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici, individuare i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, quali quelle demografiche, sociali e culturali.</p> <p>Riconoscere le relazioni fra evoluzione scientifica e tecnologica, con particolare riferimento ai settori produttivi e agli indirizzi di studio, e i contesti ambientali, demografici, socio-economici, politici e culturali.</p>
10. Insegnamenti coinvolti	Storia ed Italiano	
11. Attività di accompagnamento dei docenti	I docenti forniranno adeguato supporto utilizzando le seguenti strategie metodologiche: lezione partecipata, ricerca-azione, cooperative learning, piattaforme e app digitali.	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
"Andrea Ponti"



Istituto Tecnico Tecnologico – Istituto Professionale – Istruzione e Formazione Professionale

21013 Gallarate (VA) – Via Stelvio,35 – Tel. 0331 779831 – Fax 0331 779873

www.iisponi.edu.it

email: vais008004@istruzione.it

pec: vais008004@pec.istruzione.it

12. Prodotti /realizzazioni in esito	A conclusione del percorso, il gruppo classe dovrà produrre una sintesi orale dei temi osservati ed analizzati, utilizzando supporti ed artefatti digitali per l'approfondimento degli stessi.
13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento	La Valutazione sarà affidata alle griglie di osservazione approvate dal Dipartimento, coerenti con le indicazioni ministeriali e saranno riferite alle evidenze di volta in volta selezionate, relative alle competenze di cui sopra. Modalità operative di valutazione e strumenti da somministrare agli studenti: produzioni scritte, compiti, discussioni e prove orali.



Elenco firmatari

Roberta Betta

Firma di Roberta Betta

Firma

Massimo Angeloni

Firma di Massimo Angeloni

Firma